

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра экономики предпринимательства*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

Уровень подготовки

высшее образование - бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

24.03.05.-Двигатели летательных аппаратов  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Авиационная и ракетно-космическая теплотехника  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Уфа 2016

Исполнитель: \_\_\_\_\_ доцент Смолянинов Н.Е.  
\_\_\_\_\_ должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Исмагилова Л.А.  
\_\_\_\_\_ Фамилия И. О.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Экономика промышленных предприятий* является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 24.03.05.-Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 93.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у бакалавров навыков: понимания и анализа экономических проблем и использования методов экономических наук; проведения анализа и оценки затрат и результатов хозяйственной деятельности; выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений; разработки оперативных планов производственных подразделений.

### **Задачи:**

*Сформировать знания:* основ теории экономики организации (предприятия); современных методик расчета экономической эффективности ее работы; основных форм организации производства.

*Выработать умения:* анализа экономических проблем; оценки эффективности работы организации (предприятия), его основного и вспомогательных производств; использования методов экономического анализа и планирования; определения экономической эффективности капитальных вложений; обоснования выбора типа и формы специализации производства.

*Сформировать навыки:* использования специального понятийного аппарата; проведения технико-экономических расчетов; применения методик расчета потребности в ресурсах и экономической эффективности технических решений; оценки экономических и финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть навыками
1	Способность подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	ОПК-4	– Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.	– Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.	– Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) и выявление возможностей повышения эффективности управления.
2	Способность обеспечивать кооперацию между предприятиями различного профиля в процессе	ОПК-5	– Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства.	– Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производ-	– Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) и выявление возможностей повышения

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть навыками
	разработки летательных аппаратов			ства, оценивать их эффективность и качество.	эффективности управления.
3	Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.</li> <li>– Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен.</li> </ul>	– Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.	– Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) и выявление возможностей повышения эффективности управления.
4	Способность составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам	ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</li> <li>– Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения.</li> </ul>	– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации.	– Руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами).

### 3. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<p><b>Предприятия в условиях рыночной экономики</b>            Предприятие как хозяйствующий субъект, его место и роль в условиях рыночной экономики. Гражданско-правовая основа деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство как основной функциональный элемент предприятия.</p>
2	<p><b>Производственные ресурсы предприятий</b>            Фонды предприятия.  <i>1. Основные фонды:</i> понятие, классификация и структура; методы оценки, виды износа. Понятие амортизации и методы ее начисления. Показатели и направления улучшения использования основных фондов.  <i>2. Оборотные фонды:</i> их содержание, состав и структура, источники формирования. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.  <i>3. Трудовые ресурсы:</i> состав и структура. Показатели использования трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. Система и формы оплаты труда.</p>
3	<p><b>Планирование и организация производства</b>            Сущность и роль планирования в рыночных условиях. Виды и формы планов.  <i>1. Плановые показатели и методы их расчета.</i> Производственная мощность и производственная программа. План производства и реализации продукции. План по труду, заработной плате. План снабжения сырьем, материалами и видами энергии. Планирование основных средств. План себестоимости, прибыли и рентабельности.  <i>2. Организация производства:</i> функции, цели и задачи. Принципы организации производства. Типы производства (единичное, серийное, массовое). Формы организации производства в пространстве и во времени. Методы организации производства (индивидуальное поточное, групповое, синхронизированное).</p>
4	<p><b>Финансово-экономическая основа производства</b>  <i>Финансовая система предприятия.</i> Капитал и его структура. Средства предприятия по составу и размещению и источникам их формирования. Основное балансовое уравнение. Форма и содержание баланса.</p>
5	<p><b>Экономическая эффективность предприятий</b>  <i>Экономическая оценка капитальных вложений и издержек</i> при расчете экономической эффективности новой техники, технологий и продукции. Показатели и методы их расчета.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.