

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра **ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ И  
И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки (специальность)  
**24.03.05 Двигатели летательных аппаратов**

Направленность подготовки (профиль)  
**Авиационная и ракетно-космическая теплотехника**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**УФА 2016**

Исполнитель:



**Гвоздева Т.Е.**

Заведующий кафедрой:



**Рогожникова Т.М.**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является *обязательной* дисциплиной *вариативной* части Б1.В.ОД.1. гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности **24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г №93.

**Целью освоения дисциплины является:** формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

**В Задачи** дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Однако приоритетной задачей является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка, а именно:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	Иностранный язык	ОК-15	-лексический минимум, позволяющий достичь уровня иноязычной межкультурной и профессионально ориентированной коммуникативной компетенции. - не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц, используемых в профессиональной сфере общения	- вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, удовлетворяющего уровню иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции; -читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; -переводить тексты по специальности со словарем; - составлять рефераты, аннотации и деловые письма.	- навыками самостоятельного изучения текстов по специальности с различными целями: просмотр, ознакомление, углубленное изучение; - вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты; -составлять аннотации, реферативные сообщения, выступать с краткими докладами на студенческих конференциях (по заданию кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр)

**Содержание разделов дисциплины**  
**4-ый семестр**

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Раздел 1. Профессионально-деловая сфера.</b> Предполагается предоставить ознакомить студентов с лексикой и терминологией, касающейся их будущей профессиональной деятельности, спецификой их профессии. Даются сведения о будущей профессиональной деятельности, специфике профессии. Дается материал по проблемам трудоустройства, поиска работы. Даются фразы, выражения для написания CV(Curriculum Vita), предоставляется обширный материал на английском языке, знакомящий с оформлением документации.</p>
2	<p><b>Раздел 3. Аэродинамика. Тепломассообмен.</b> Даются основные понятия аэродинамики, тепломассообмена, определяется их роль в ЛА. Предоставляется большое количество текстов по данной тематике с целью обучения аннотированию и реферированию</p>
1	<p><b>5-ый семестр</b> <b>Раздел 1. Турбины. Теплопередача. Тепловая защита.</b> Даются понятия этих явлений. Приводятся типы существующих турбин, их характеристики. Предоставляется большое количество аутентичных текстов по этой тематике с целью научить переводить текст. Дается терминология.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Типы двигателей.</b> Двигатели: газотурбинный, турбовинтовой, турбореактивной, ракетный. Дается характеристика различных типов двигателей. Показано их сходство и различие. предоставляется большое количество текстов. Дается терминология.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Тяга, движущая сила.</b> Дается определение и характеристика этих процессов для ЛА, определяется их роль. Даются тексты на английском языке, терминология с целью научить переводить тексты без словаря.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.