

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальность)
24.03.05. Двигатели летательных аппаратов

Профиль: Авиационная и ракетно-космическая теплотехника

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

УФА 2016

Исполнитель: _____ *доцент Ю.А. Ермолаева* _____

Заведующий кафедрой: _____ *профессор Т.М. Рогожникова* _____

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла - Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл, вариативная часть, дисциплина по выбору студента.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 24.03.05. Двигатели летательных аппаратов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016 г. № 93.

Дисциплина «Русский язык» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи (функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи). **Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Основные задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Содержание дисциплины «Русский язык» служит основой для освоения дисциплины «Социология».

Входные компетенции формируются в рамках основного среднего образования:

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-3	базовый уровень, 1 этап	Социология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-3	- нормативный (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы) и этический (особенности национально-культурной специфики речевого этикета)	- использовать в практике речевого общения характерные особенности каждого стиля в зависимости от коммуникативной ситуации; - устанавливать и поддерживать речевой контакт;	- навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов; - навыками языкового оформления и редактирования основных видов

	аспект современного русского литературного языка;	деловых бумаг (заявление, доверенность, резюме).
--	---	---

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Языковые нормы современного русского языка. Язык как знаковая система передачи информации. Основные функции языка. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Основные средства кодификации языковых факторов.</p> <p>Орфоэпические нормы русского языка. Нормы русской акцентологии.</p> <p>Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, выразительность). Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения.</p> <p>Грамматическая норма (морфологическая, синтаксическая). Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий. Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Трудные случаи образования и употребления некоторых глагольных форм.</p> <p>Особенности синтаксических норм. Трудные случаи именного и глагольного управления. Особенности согласования при подлежащем количественно-именном словосочетании. Закономерности использования однородных членов предложения. Семантико-структурные особенности употребления причастных и деепричастных оборотов. Характерные ошибки при построении деепричастного оборота и их преодоление. Сложное предложение. Типичные нарушения в построении сложного предложения.</p> <p>Нормы орфографии и пунктуации</p>
2	<p>Функциональные стили русского языка. Официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-обиходный. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Официально-деловой стиль. Понятие, сфера функционирования, жанровое разнообразие. Общая характеристика и языковые особенности. Функции официально-делового стиля, его характерные особенности. Языковые черты официально-делового стиля. Языковые и текстовые нормы делового стиля. Общие правила составления и оформления деловых документов. Требования к составлению и оформлению документов. Создание частных деловых документов (заявление, доверенность, расписка, объяснительная, характеристика, автобиография, резюме).</p> <p>Научный стиль. Понятие, сфера функционирования. Общая характеристика и языковые особенности научного стиля. Функции научного стиля, его характерные особенности.</p> <p>Публицистический стиль. Понятие, сфера функционирования. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p>
3	<p>Речевая деятельность и речевое взаимодействие.</p> <p>Речевая деятельность. Понятие, структура, виды. Риторика, ее основные понятия.. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Виды и типы</p>

информации. Принципы отбора информации для реализации замысла высказывания. Требования к содержанию и структуре основной части.

Аргументирующая речь. Функции и разновидности аргументирующей речи (убеждающая, доказательная, объяснительная, агитирующая и др.). Общая характеристика аргументирующей речи. Задачи оратора, решаемые в процессе подготовки аргументирующей речи.

Диспут. Дискуссия. Спор. Основные стратегии, тактики и приемы. Цели дискуссии. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов. Виды вопросов и ответов. Нечестные приемы в поведении полемистов. Позволительные и непозволительные уловки в споре.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.