

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра

**ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ И
И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки (специальность)
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Направленность подготовки (профиль)
Авиационная и ракетно-космическая теплотехника

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

УФА 2016

Исполнитель:

Заведующий кафедрой:



Гвоздева Т.Е.

Рогожникова Т.М.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» является дисциплиной *базовой* части Б.1.Б.1 гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности **24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016г. № 93

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
 - курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
	Иностранный язык	ОК-15	-основные фонетические особенности языка; основные грамматические формы, структуры;- лексический минимум, позволяющий достичь уровня иноязычной межкультурной и профессионально ориентированной коммуникативной компетенции	-владеть лексическим минимумом - знать до 4000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц общесоциальной, межкультурной речи;- владеть основными грамматическим формами - для устной и письменной форм общения	- самостоятельного изучения текстов по специальности с различными целями: просмотр, ознакомление, углубленное изучение;- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты;- составлять аннотации, реферативные сообщения, выступать с краткими докладами на студенческих конференциях (по заданию кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр)

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Раздел 1.Социокультурная сфера Предполагается ознакомить и дать студентам широкий спектр материала - фраз,выражений, штампов, речевых образцов- , необходимых для ведения беседы на английском языке по теме «Речевой этикет», а также фраз и выражений для обсуждения актуальных для нашего времени проблем

	<p>молодежи. Предполагается изучение таких грамматических тем как структура предложения, система времен в английском языке.</p>
2	<p>Раздел 2. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Предполагается ознакомить студентов с различного рода формами и видами презентаций , дать представление о стране изучаемого языка и информацию об англоговорящих странах, а также о причинах и следствиях глобализации. Предполагается изучение таких грамматических тем как условные предложения, сослагательное наклонение, инфинитив, герундий, причастие.</p>
3	<p>Раздел 3. Общенаучный. Наука в современном мире. Предполагается предоставить и проработать широкий спектр аутентичных текстов по информационным технологиям в промышленности, Интернет, современным тенденциям в авиакосмической промышленности, нанотехнологии, по проблемам окружающей среды, с целью ознакомить студентов с грамматическими, стилистическими и лексическими аспектами перевода, а также трудностями перевода технической литературы.</p>
	<p>В Программе дается фонд оценочных средств для выявления критерия оценок. Приводится эталон грамматического теста по определенным грамматическим темам , таким как условные предложения, инфинитив. Приводится образец зачетного задания. Даются критерии оценок. Приводятся в качестве образца тексты на речемыслительные задачи и даются задания к ним. Дается комплект заданий для экзамена(3 семестр). portfolio. В конце программы дается список литературы.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.