

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра авиационных двигателей

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Инновационное развитие технологии производства вертолетов»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка бакалавров

Направление подготовки бакалавров

24.03.04 Авиастроение

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Технология производства вертолетов

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр.

Форма обучения

очная

Уфа 2016

Исполнитель: ст. преподаватель

Ямалиев Р.Р.

Заведующий кафедрой:

Гишваров А.С.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационное развитие технологии производства вертолетов» является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроения», направленность: «Технология производства вертолетов». Является *дисциплиной вариативной части*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 24.03.04 «Авиастроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" марта 2016 г. № 249. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** определение и систематизация основных направлений и задач деятельности в области инноваций, охватывающих все стадии инновационного цикла, оптимизация имеющихся ресурсов и установление показателей инновационного развития.

Исследование и разработка инновационных методов основ технологий производства, используемых в авиа- и вертолетостроения, ознакомление с соответствующими средствами, способами и методами обработки и сборки вертолетов и их узлов.

### Задачи:

- Сформировать знания структуры машиностроительного производства, технологического оборудования и машин, технологической оснастки, инструментов, средств автоматизации, приборов и порядка взаимодействия для решения задач материального производства.
- Изучить основы нормативно-технической документации, порядка её применения в машиностроительном производстве и правил оформления.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью использовать стандарты и типовые методы контроля и оценки качества выпускаемой продукции	<b>ОПК -7</b>	типы высокотехнологичного производственного оборудования и приборы контроля, автоматизированные системы управления производством, технологическими процессами, требования к ним и области применения.	обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества; проводить мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг	Современными принципами и методами проведения мероприятий по обеспечению внедрения и эффективного использования систем качества
2	способностью к участию в работах по доводке и освоению техно-	<b>ОПК -8</b>	Методы разработки и применения современных про-	разрабатывать и применять современные производственные процессы	методологией создания новых технологий, технологического оборуду-

	логических процессов в ходе подготовки производства новой продукции		изводственных процессов и технологии в машиностроительном производстве	и технологии в машиностроительном производстве. Умение проектировать технологическое оборудование, машины оснастку, инструменты, средства автоматизации и их комплексы. Умение применять средства конструкторско-технологической информатики для разработки конструкторской, технологической и нормативной документации.	дования, оснастки, инструментов, средств автоматизации и способов их взаимодействия
--	---	--	--	--	---

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	<b>8 семестр</b> 180 часов /5 ЗЕ
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	96
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов				СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Сущность инновационного развития, Инновационное развитие: подходы и принципы, Инновации. Классификация инноваций, Содержание инновационного развития, Содержание инновационного процесса, Методы поиска и отбора инновационных идей, Инновационный процесс: понятие, стадии, виды Современные подходы к инновационной деятельности, Инновационный потенциал предприятий, Сущность инновационного потенциала предприятия</p> <p>Оценка инновационной активности предприятий, Инновационный климат предприятий, Формирование нормативной базы инновационной деятельности, Нормативная база развития инновационной деятельности, Организационные формы инноваций</p> <p>Инфраструктура инновационной деятельности, Инновационные стратегии, Стратегическое управление, Виды инновационных стратегий</p> <p>Механизм стратегического управления, Планирование инновационной деятельности.</p>	8	8	8		48+18	90		<i>обучение на основе опыта</i>
2	<p>Развитие предприятий вертолетостроения, Маркетинг инноваций, Лизинг новых машин и оборудования, Франчайзинг, фронтингование рынка, Концессия, Интрапренерство, Мерджер, Инжиниринг и реинжиниринг инноваций, Бенчмаркинг, Трансфер технологий, Аутсорсинг, Логистика, Инфраструктура инновационной деятельности, Понятие инфраструктуры и ее составляющие,</p>	8	8	8		48+18	90		<i>обучение на основе опыта</i>

<p>         Инновационный процесс на производственном предприятии, Инновационная политика предприятия, Инновационная стратегия предприятия, Экспертиза внутренней среды предприятия, Показатели, характеризующие инновационную деятельность предприятий, Современные средства инноватики, Функционально-стоимостный анализ, Технология проектирования новых конкурентоспособных изделий, Морфологический подход к проектированию изделий и их выводу на рынок, Алгоритм решения изобретательных задач Г. С. Альтшуллера, Основы стратегического управления инновационным процессом, Обусловленность стратегического управления инновационным процессом, Сущность стратегического управления, Сущность и методы прогнозирования инновационного развития       </p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Основы автоматизации проектно-конструкторских работ».

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

