МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра авиационных двигателей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы производства вертолетов»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка бакалавров

Направление подготовки бакалавров <u>24.03.04 Авиастроение</u> (код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки <u>Технология производства вертолетов</u> (наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника <u>Бакалавр</u>.

Форма обучения <u>очная</u>

Уфа 2016

Исполнитель: ст. преподаватель Ямалиев Р.Р.

Заведующий кафедрой: Гишваров А.С.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы производства вертолетов». является дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 24.03.04 «Авиастроения», направленность: «Технология производства вертолетов». Является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 24.03.04 «Авиастроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" марта 2016 г. № 249. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины изучение основ технологий производства, используемых в авиа- и вертолетостроения, ознакомление с соответствующими средствами, способами и методами обработки и сборки вертолетов и их узлов.

Задачи:

- Сформировать знания структуры машиностроительного производства, технологического оборудования и машин, технологической оснастки, инструментов, средств автоматизации, приборов и порядка взаимодействия для решения задач материального производства.
 - Изучить основы нормативно-технической документации, порядка её применения в машиностроительном производстве и правил оформления.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью использовать стандарты и типовые методы контроля и оценки качества выпускаемой продукции	ОПК -7	типы высокотех- нологичного про- изводственного оборудования и приборы контроля, автоматизирован- ные системы управления произ- водством, техноло- гическими процес- сами, требования к ним и области применения.	обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества; проводить мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг	Современными принципами и методами проведения мероприятий по обеспечению внедрения и эффективного использования систем качества
2	способностью к участию в рабо- тах по доводке и освоению техно- логических про- цессов в ходе подготовки про- изводства новой	ОПК -8	Методы разработ- ки и применения современных про- изводственных процессов и техно- логии в машино- строительном про-	разрабатывать и применять современные производственные процессы и технологии в машиностроительном производстве. Умение проектиро-	методологией создания новых технологий, технологического оборудования, оснастки, инструментов, средств автоматизации и способов

продукции	изводстве	вать технологиче-	их взаимодейст-
		ское оборудование,	вия
		машины оснастку,	
		инструменты, сред-	
		ства автоматизации	
		и их комплексы.	
		Умение применять	
		средства конструк-	
		торско-	
		технологической	
		информатики для	
		разработки конст-	
		рукторской, техно-	
		логической и нор-	
		мативной докумен-	
		тации.	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	7 семестр
	144 часов /4 ЗЕ
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	16
КСР	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68
Подготовка и сдача экзамена (контроль)	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

No	Наименование и содержание раздела	Количество час				ОВ		Литература,	Виды
		Аудиторная работа			CPC	Всег	рекомендуемая	интерактивных	
			П3	ЛР	КСР		O	студентам	образовательных
									технологий
	Техническая и технологическая подготовка	4	2	4		22+10	42		обучение на
	производства, общие положения, технологиче-								основе опыта
	ская подготовка производства, технологичность								
	конструкций изделия, типы и формы организа-								
	ции производства, структура ТП и его основные								
	характеристики, основные принципы техноло-								
	гического проектирования, технологические								
	процессы сборки, точность обработки, точность								
	и ее определяющие факторы,расчетный метод								
1	определения точности, погрешность установки								
	заготовки, базирование заготовок, погрешность								
	от упругих деформаций технологической сис-								
	темы, погрешность настройки станка, погреш-								
	ность от износа режущего инструмента, по-								
	грешность из-за геометрической неточности								
	станка и изготовления режущего инструмента,								
	погрешность из-за температурных деформаций								
	системы, погрешность из-за остаточных напря-								
	жений в заготовке.								
	Определение суммарной погрешности	4	4	4		22+12	46		обучение на
	механической обработки, анализ точности								основе опыта
	методами математической статистики, кривые								
2	распределения и оценка точности на их основе,								
2	точечные диаграммы, управление точностью								
	обработки, качество поверхностного слоя								
	детали, шероховатость поверхности,								
	нормирование шероховатости поверхности,								

	влияние технологических факторов на величину шероховатости, влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей машин, волнистость поверхности, физико-механические свойства поверхностного слоя, технологическая наследственность, обеспечение качества обрабатываемых поверхностей технологическими методами, припуски на обработку, понятие о припусках на обработку заготовок, методы определения припусков на обработку, методика расчета промежуточных припусков на обработку и предельных размеров по технологическим переходам, основы проектирования ТП, общие положения проектирования ТП.						
3	Исходные данные для проектирования ТП, по- следовательность проектирования ТП изготов- ления деталей, выбор исходной заготовки, вы- бор вида ТП, классификация деталей, выбор технологических баз и схем базирования заго- товок, выбор методов обработки поверхностей заготовок, проектирование технологического маршрута обработки, общие положения, проек- тирование единичных ТП, проектирование ти- повых ТП, проектирование групповых ТП, по- нятие о модульной технологии, проектирование технологической операции, выбор средств тех- нологического оснащения, выбор технологиче- ского оборудования, выбор технологической оснастки, выбор и расчет режимов обработки, оформление технологической документации,	6	4	8	24+14 (конт роль)	56	обучение на основе опыта

связи в производственном процессе, информационное обеспечение производственного процесса, временные связи в ТП, компоненты временных связей, структура технически обоснованной нормы времен.				

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Основы автоматизации проектно-конструкторских работ».

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	No	Тема	Кол-во
занятия	раздела	1 CMa	часов
1	1	Техническая и технологическая подготовка производства	2
2-3	2	Определение суммарной погрешности механической обработки	4
4-5	3	Размерные цепи и графы построения	4

Лабораторные работы

No	№	Тема	Кол-во				
занятия	раздела						
1	1	Техническая и технологическая подготовка производства	4				
2	2	Определение суммарной погрешности механической обработки	4				
3-4	3	Размерные цепи и графы построения	8				

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.