

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
24.03.04 Авиастроение

Профиль подготовки

Технология производства вертолетов Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2016

Исполнители:

старший преподаватель _____ Саттаров Э.И.

Заведующий кафедрой
социологии и
социальных технологий _____ Насибуллин Р.Т.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина политология является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, профиль подготовки: Технология производства вертолетов.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 24.03.04 Авиастроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" марта 2016 г. № 249.

Дисциплина политология является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Целью освоения дисциплины является политическая социализация студентов ВУЗа, обеспечение политического аспекта подготовки студентов на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задачи: дать студенту первичные политические знания, которые служат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-3 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-9 готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-3 способность быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-6 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ОК-7 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Дисциплина «Политология» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе в процессе изучения политологии формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

Входные компетенции формируются в рамках основного среднего образования.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность быть готовым к	ОК-3	базовый	Культурология

2	кооперации с коллегами, работе в коллективе Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-6	базовый	Культурология
	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-7	базовый	Научный семинар

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-3	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-6	Специфику деятельности личности	Организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития	Методами саморазвития
3	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-7	принципы организационных и управленческих вопросов на предприятиях	применять имеющиеся методы для решения организационных и управленческих вопросов	навыками решения конкретных организационных и управленческих вопросов в области разработки, производства

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	4 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Тема 1. Политика как наука и учебная дисциплина. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Общественная потребность в политологии. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Соотношение политологии с правомедением, философией. Методологические основы политологии в системе общественных наук. Общенаучные методы. Использование системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Теория ситуационного и политического анализа.</p>	2	2	-	-	4	8	Р 6.1, № 1, 2 Р 6.2, № 6	Лекция классическая, тренинг
2	<p>Тема 2. Теория политики. Сущность и основные черты политики. Понятие политика в истории политических учений (Платон, Аристотель, Макиавелли, Монтескье, Бердяев, Вебер). Современные концепции политики. Содержание политики.</p>	2	2	-		3	7	Р 6.1, № 1,2	Лекция классическая, занятие в форме «Mindmap».

	<p>Личный, групповой (классовый, партийный, национальный) и общественный интерес в политике. Объективное и субъективное в политике. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии сферы и гарантии политики. Политика и мораль. Политика и религия. Политический подход к анализу общественных явлений. Политика и средства массовой информации. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Социальные функции политики.</p>								
3	<p>Тема 3. Политическая власть. Сущность, источники, основные признаки и формы правления. Типология власти. Современные концепции власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая власть и другие формы власти. Кратология как наука о власти. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и роли народа в системе власти. Разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвёртая власть. Легальность и легитимность власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство,</p>	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1,2	Лекция классическая, составление синквейна в малых группах

	управление, организация. Суверенитет власти.								
4	<p>Тема 4. Политические системы и их типология.</p> <p>Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Нормативная основа политической системы общества. Политические режимы, их типология. Демократия как сложное политическое явление. Этапы становления современной теории демократии.</p>	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, составление синквейна в малых группах
5	<p>Тема 5. Государство как институт политической системы.</p> <p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Правовое государство и предпосылки его формирования. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования.</p>	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1.2; Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStudy
6	Тема 6. Политические партии и движения.	1	1	-	2	3	7	Р 6.1, № 1.2	Лекция -

	<p>Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями. Сущность и функции общественных организаций. Социально-экономические, культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Профсоюзные, женские, молодёжные и другие организации. Неформальные организации.</p>								<p>визуализация, занятие в форме «Mindmap».</p>
7	<p>Тема 7. Политические отношения и политические процессы. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических</p>	1	1	-	-	5	7	Р 6.1, № 1,2	<p>Лекция классическая, решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStudy</p>

	ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Участие в выборах и управлении.								
8	Тема 8. Политическая культура и социализация. Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической культуры в западной и отечественной науке. Отражение в политической культуре системы политической жизни общества, законов и правил функционирования её элементов. Проблема формирования политической культуры. Политическая социализация как процесс активного усвоения политической науки и политико-идеологических ценностей, формирование политической позиции личности. Статус личности в политической жизни общества. Основные социальные факторы политической социализации личности: семья, система образования, средства массовой информации, личная политическая и социальная деятельность. Политическое воспитание как средство политической социализации.	2	2	-	-	5	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, занятие в форме «Mindmap».

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Политология».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Политика как наука и учебная дисциплина	2
2	2	Теория политики	2
3	3	Политическая власть	2
4	4	Политические системы и их типология	2
5	5	Государство как институт политической системы	2
6	6	Политические партии и движения	1
7	7	Политические отношения и политические процессы	1
8	8	Политическая культура и социализация	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Гаджиев К. С. Политология (базовый курс): учебник / К. С. Гаджиев - Москва: Юрайт, 2011 - 505 с. - URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Gadgiev_Politologiya_2011.pdf
2. Политология / под ред. В. Н. Лавриненко - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 591 с. - URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Politologiya_Lavrinenko_2010.pdf

6.2 Дополнительная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: / Зеленков М.Ю. - Москва: Дашков и К, 2013. - URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56274
3. Васильев А.В. Теория государства и права: учебник / А.В. Васильев; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т - Москва: ФЛИНТА, 2012 - 440. - URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44683

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.
2. Электронная коллекция УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Электронная коллекция» или по прямой ссылке на поиск в коллекции.

<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus> .
<http://www.wciom.ru/>-Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/>-Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.voxru.net/>-Глас Рунета

<http://www.riisnp.ru/>-Российский независимый институт социальных и национальных проблем

<http://www.sheregi.ru/>-Центр социального прогнозирования Центр Шереги

Периодические журналы

1. «Социологические исследования» (СоЦис) (<http://www.isras.ru/socis.html>)
2. «Социологический журнал» ИС РАН (<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)
3. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)
4. «Журнал социологии и социальной антропологии» (<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)
5. «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) (<http://www.isras.ru/4M.html>)
6. «Рубеж», альманах социальных исследований (<http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>)
7. «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)

Методические указания к практическим занятиям

Чтобы содержательная информация по дисциплине запоминалась надолго, целесообразно изучать ее поэтапно – по темам и в строгой последовательности, поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1-2 раза прочитать нужную тему, попытавшись разобраться со всеми теоретическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала необходимо обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе (см. список ниже) или к преподавателю за консультацией. За день до семинара необходимо еще 1-2 раза прочитать тему, повторить определения основных понятий, классификации, структуры и другие базовые положения.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Политология» используются стандартные образовательные технологии, такие как лекции, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, семинары, подготовка студентами рефератов (творческих работ, эссе), тестирование.

При реализации ОПОП дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуются.

Методические указания по освоению дисциплины

Программа учебной дисциплины предусматривает: курс лекций, практические занятия, экзамен. Процесс обучения включает использование студентами ПЭВМ под руководством преподавателя и самостоятельную работу студента.

При изучении учебной дисциплины предусматривается работа с лекциями, учебниками и учебными пособиями, тестирование, а также консультации по изучаемым разделам дисциплины.

Самостоятельная работа относится к основному методу познавательной деятельности в ходе все видов и форму учебных занятий.

Планирование самостоятельной работы должно быть связано с предметной логикой и с общей логикой формирования компетенции, установленной в образовательной программе.

Аудиторные занятия для студентов являются обязательными для посещения. На первом занятии преподаватель объясняет показатели и формы текущей аттестации и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины. Поэтому студент должен четко и однозначно понимать требования, предъявляемые Федеральным государственным стандартом. При возникновении вопросов или непонимании принципов оценивания студент должен обратиться к преподавателю за разъяснениями. Во время аудиторных занятий студенту необходимо набирать рейтинг текущего контроля. Согласно графика учебного процесса предусмотрены контрольные мероприятия, проводимые в соответствии с фондом оценочных средств. Результаты текущих контрольных мероприятий формируют баллы, необходимые для прохождения промежуточной аттестации – зачета.

Во время лекции студент получает основной объем информации по каждой теме. Лекции носят проблемный характер и нацелены на рассмотрение наиболее трудных и проблемных вопросов. Лекция может быть представлена в виде компьютерной презентации, электронного документа или иного раздаточного материала.

Предполагается, что студенты приходят на лекции подготовленными, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Наиболее трудные вопросы могут быть изложены в форме дискуссии, с помощью интерактивных материалов или подробных примеров. Преподаватель нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научно-технических решений. На лекции рекомендуется вести конспект на основе предварительно распечатанного раздаточного материала. После занятий студенту рекомендуется повторить и закрепить пройденный материал.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмы, аудиовизуальные и компьютерные средства. К техническим средствам обучения, используемым в преподавании дисциплины, относятся также мультимедийный проектор, настенный или переносной экран.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)
24.03.04 – «Авиастроение»
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)
24.03.04 – «Авиастроение»
(шифр и наименование образовательной программы)

реализуемой по форме обучения очной
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



подпись

Гишваров А. С.

«4» 07 2016 г.
дата