

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень подготовки: *высшее образование - бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация и безопасность движения»  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр (академический)  
Форма обучения - очная

Исполнители:  
доцент

  
Г.Ф. Токарева

Заведующий кафедрой  
Экономической теории

  
И.В. Дегтярева

Уфа 2015

<sup>1</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "06" марта 2015 г. № 165.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВО базовой части.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысливания закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### Перечень результатов обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономики»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	-основные структуры и процессы современной экономики; -сущность проблем и противоречий социально-экономического развития.	-владеть методологией и методами анализа.	-общения в трудовом коллективе и с внешними контрагентами; -использования специфического понятийного аппарата (экономической терминологии).
2.	Способность выявлять приоритеты решения	ПК-17	-законы функционирования и развития экономики.	-пользоваться экономической информацией.	- навыками проведения технико-экономического

	транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности				анализа.
--	--	--	--	--	----------

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Раздел I. Введение в Экономику</b></p> <p><b>Тема 1. Экономика: понятие, главные вопросы. Проблема выбора.</b></p> <p>Объект экономики как науки.. Понятие об экономических агентах, ресурсах, потребностях, экономических благах и противоречиях экономического развития. Экономический выбор. Понятие рационального ведения хозяйства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода. Развитие предмета и метода экономической теории. Экономика и экономическая политика. Основные задачи экономической политики.</p>
2	<p><b>Тема 2. Рыночная экономика. Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность и ее применение</b></p> <p>Рынок: типы, границы, организация, трансакционные издержки. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке. Выигрыш (излишек) покупателя и продавца. Анализ изменения равновесия спроса и предложения. Паутинообразная модель. Эластичность спроса и предложения.</p>
3	<p><b>Тема 3. Теория производства. Издержки и доход фирмы.</b></p> <p>Производство и факторы производства. Производственная функция и техническая результативность производства в коротком и длительном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и функции издержек производства. Правило наименьших издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. Поведение фирм в различных типах рыночных структур.</p>
4	<p><b>Тема 4. Типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.</b></p> <p>Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Нахождение оптимума фирмы. Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы. Краткосрочная и долгосрочная кривая предложения конкурентной фирмы.</p>
5	<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства.</b></p> <p>Производственный характер спроса на ресурсы (факторы). Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. Особенности формирования цен на рынке труда. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке земли. Рынки ресурсов и распределение факторных доходов.</p>
6	<p><b>Тема 6 Провалы (фиаско) рынка</b></p> <p>Провалы рынка: причины и формы проявления. Внешние эффекты и рыночная эффективность. Государственное регулирование внешних эффектов (корректирующие налоги и субсидии). Теорема Коуза.</p>
7	<b>Раздел 2. Специфика макроэкономического анализа</b>

	<p><b>Тема 1. Основные макроэкономические показатели</b></p> <p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории.</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике.</p> <p>Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков.</p> <p>Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике.</p> <p>Методология исследования: моделирование, агрегирование. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов.</p> <p>Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия).</p> <p>Государственный сектор. Иностранный сектор.</p> <p>Система национального счетоводства.</p> <p>Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.</p>
8	<p><b>Тема 2. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы.</b></p> <p>Взаимосвязь потребления, сбережения и доходов. Основные современные теории потребления. Склонность к потреблению и склонность к сбережению.</p> <p>Сбережения и инвестиции: мотивы и факторы, определяющие их динамику.</p> <p>Виды инвестиций. Роль инвестиций в процессе достижения макроэкономического равновесия.</p> <p>Финансовая система: понятие, структура, функции финансов, роль в экономике.</p> <p>Безработица и занятость: понятие и типы безработицы.</p>
9	<p><b>Тема 3. Денежная система. Инфляция: причины и издержки.</b></p> <p>Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики</p> <p>Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система.</p> <p>Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Инфляция.</p>
10	<p><b>Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика.</b></p> <p>Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## **Научно-методического совета**

по направлению подготовки (специальности)

### **23.03.01 Технология транспортных процессов**

(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (**специальности**)

### **23.03.01 Технология транспортных процессов**

(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности) Организация и безопасность движения,

реализуемой по форме обучения очной

(указать нужное: очной,очно-заочной (вечерней), заочной)

тип программы академический бакалавриат

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

Целищев В.А.

  
подпись

«22» 04 2015 г.  
дата