

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«РУССКИЙ ЯЗЫК»*

Уровень подготовки  
*академический бакалавриат*

Направление подготовки бакалавров  
23.03.01. Технология транспортных процессов

Профиль: Организация и безопасность движения

Квалификация (степень) выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Уфа 2015

Исполнитель:

Зав. кафедрой ЯЗКИПЛ



доцент М.А. Короткевич

проф. Т.М. Рогожникова

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «06» марта 2015 г. № 165.

Дисциплина «Русский язык» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи (функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи). **Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

**Основные задачи** дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы. Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- владение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую дисциплина «Русский язык» выполняет в системе высшего профессионального образования. В процессе обучения студенты осознают язык как форму выражения национальной культуры, получают возможность совершенствовать знания о закономерностях системы языка и ее функционирования, формируя на этой основе устойчивые умения и навыки нормативного, уместного и этичного использования языковых средств в разнообразных ситуациях и сферах общения.

Содержание дисциплины «Русский язык» служит основой для освоения дисциплин по выбору вариативной части ОПОП «История».

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность к коммуникации в	ОК-5	базовый уровень, 1	Психология и педагогика

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	этап
---	------

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	-нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	–составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику); – подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;	–умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Вид работы	Трудоемкость, час.
	4 семестр
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

**Содержание разделов и формы текущего контроля**

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	<b>Языковые нормы современного русского языка.</b> Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	4	6	1	13	24	<i>Р 6.1 №1, гл.3, 6, 7, 9, 10, 14, 15; Р 6.2 № 1, гл. 1-4; 6.2 №3, гл. 3, Р 6.4 №3, гл.1.</i>	Контекстное обучение
2.	<b>Система функциональных стилей русского языка.</b> Официально-деловой–научный–публицистический стили.	4	4	0,5	10	18,5	<i>Р 6.1 №1, гл.5; Р 6.2 №2; Р 6.4 №2, гл. 1-6.</i>	Обучение на основе опыта
3.	<b>Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия.</b> Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информационная (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	4	6	0,5	10	20,5	<i>Р 6.1 №1, гл.1, 4</i>	Работа в команде
		12	16	2	33	63		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 80 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Русский язык»

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Орфоэпические нормы.	2
2	1	Лексические и морфологические нормы.	2
3	1	Синтаксические нормы.	2
4	2	Функциональные стили языка.	2
5	2	Официально-деловой и научный стили.	2
6	3	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Условия эффективности публичной речи.	2
7	3	Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь.	2
8	3	Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Русский язык и культура речи»: М.: Логос, 2011.

#### 6.2 Дополнительная литература

Короткевич М. А. Русский язык и культура речи: [учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / М. А. Короткевич; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2011 - 118 с.

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

#### Методические указания к практическим занятиям

1. Ермолаева Ю. А. Практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов всех специальностей и направлений [Электронный ресурс] / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2009 - 82 с.
2. Ермолаева Ю. А. Функциональные стили русского языка [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 49 с.6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

### **Образовательные технологии**

В процессе подготовки бакалавров используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
3. Классическое практическое занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
4. Проблемное обучение, стимулирующее бакалавров к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии, контекстное обучение, обучение на основе опыта, работа в команде.

При реализации ОПОП дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуются.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса имеются 7 мультимедийных классов, которые оснащены следующим оборудованием: компьютер, проектор, ЖК-панель, DVD-рекордер, моноблок (ТВ+видеорекодер), копировальный аппарат, магнитола, интерактивная доска, портативный компьютер-ноутбук, принтер. Кафедра имеет возможность подключения к локальной сети и сети Интернет, подключения к цифровой спутниковой связи, систему мониторинга учебного процесса СМУП- 7 (комплект на 7 аудиторий с цветным видео).

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

(шифр и наименование образовательной программы)


по профилю (направленности) **Организация и безопасность движения**,

реализуемой по форме обучения **очной**  
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

тип программы **академический бакалавриат**

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

  
подпись

Целищев В.А.

«22» 04 2015 г.  
дата