

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части по ФГОС ВО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «6» марта 2015 г. № 165.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, способов защиты от них; создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Воспитательной целью дисциплины является повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, формирование мировоззрения, основанного на приоритете вопросов безопасности жизни и интересов личности, а также развитие у студентов таких необходимых для профессиональной деятельности качеств, как инициативность и социальная ответственность.

Задачи:

- сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техносферных опасностях, природных и техногенных рисках;
- сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек–Среда обитания–Производственная среда», об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности и технических и производственных систем;
- сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных факторов ЧС;
- выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выработать умение выбирать и обосновывать методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- выработать навыки использования нормативных правовых актов безопасности в чрезвычайных ситуациях, по охране труда и окружающей среды, приборов и средств контроля условий труда и защиты персонала и населения.

Таблица 2 – Входные компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ¹	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	ОПК-3	Базовый	Физика Химия

Таблица 3 – Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	Способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	ПК-23	Базовый	Повышение безопасности дорожных условий (для профиля «Организация и безопасность движения»)
2.	Способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	ПК-29	Повышенный	Преддипломная практика

¹ **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач

базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Таблица 4 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	–мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	–оказывать первую доврачебную помощь; - применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий	–навыками оказания первой помощи

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Таблица 5 – Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	7 семестр
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные работы (ЛР)	12
КСР	-
Курсовая проект работа (КР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36
Подготовка и сдача экзамена	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен

Таблица 6 – Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения</p> <p>Характерные системы "человек - среда обитания. Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей и краткая характеристика опасностей и их источников. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятие «безопасность». Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации (ЧС) – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>	1	-	-	-	2	3	<p>6.1.1, 6.1.3, 6.2.1.1, 6.2.1.3, 6.3.1</p>	лекция-визуализация

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Человек и техносфера	-	-	-	-	6	6	6.1.2, 6.2.1, 6.2.1.4, 6.2.1.6, 6.3.2	лекция- визуализация
	Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных воздействий техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.								
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	-	-	-	6	12	6.4.2, 6.4.3, 6.1.1, 6.2.1, 6.2.1.1, 6.2.1.7, 6.3.1	лекция- визуализация, проблемное обучение
	Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Производственный шум. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Электрический ток. Воздействие на человека. Принципы нормирования.								

	Воздействие электрического тока на человека. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Молния как разряд статического электричества. Опасные механические факторы. Пожаровзрывоопасность.								
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	-	4	2	6	16	6.5.1, 6.5.2, 6.5.3, 6.4.7, 6.1.1, 6.2.1, 6.2.1.1, 6.3.2	лекция- визуализация, работа в команде, проблемное обучение
	Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. Конкретные примеры расчетов и выбора систем вентиляции, кондиционирования и освещения								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	<p>Защита человека и среды обитания от опасных и вредных факторов природного, антропогенного и техногенного характера</p> <p>Основные принципы защиты. Совершенствование конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. защита расстоянием и временем. Защита от опасных и вредных факторов на пути распространения. Поглощение. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Анализ и оценивание техногенных рисков. Качественная и полуколичественная оценка риска, дерево отказов, дерево событий. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p>	4	-	8	1	6	14	6.5.4, 6.1.1, 6.1.2, 6.2.1.5, 6.3.3	лекция- визуализация, работа в команде, проблемное обучение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Чрезвычайные ситуации (ЧС), защита человека и объектов экономики в условиях ЧС	2	-	-	-	6	16	6.4.1, 6.4.4, 6.4.5, 6.4.6, 6.1.3, 6.2.1.3, 6.3.4	лекция- визуализация
	Чрезвычайные ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Фазы развития ЧС. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Оценка радиационной обстановки. Дозиметрический контроль. Аварии на химически опасных объектах. Химический контроль и химическая защита. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. СИЗ и порядок их использования. Особенности обеспечения пожарной безопасности и пожарной профилактики в сфере профессиональной деятельности.								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	-	-	-	4	5	6.1.1, 6.1.3, 6.2.1, 6.2.1.4 6.2.1.9	лекция- визуализация, проблемное обучение
	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Нормативные акты, регламентирующие вопросы безопасности для конкретного профиля профессиональной деятельности, особенности их применения в профессиональной деятельности.								
	ИТОГО	12	12	12	-	36	72		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 7 – Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Исследование и контроль естественного и искусственного освещения на рабочих местах. Проектный расчет искусственного освещения	4
2	4	Оценка параметров микроклимата в производственном помещении. Определение соответствия потребного	4
3	5	Исследование эффективности средств защиты от шума	4
ИТОГО			12

Таблица 8 – Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	6	Оказание первой доврачебной помощи	2
2	3	Оценка качества воды и воздуха на соответствие гигиеническим требованиям и нормативам	2
3	3	Категорирование объектов по пожаровзрывоопасности	2
4	6	Организация пунктов временного размещения населения при ЧС	2
5	6	Исследование и подбор индивидуальных средств защиты органов дыхания	2
6	6	Определение зон заражения и количества пострадавших при авариях на химически опасных объектах	2
ИТОГО			12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для студентов вузов] / В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 456 с. : ил. ; 21 см .— (Учебные издания для бакалавров) .

2. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для студ. вузов, обуч. по всем напр. бакалавриата] / И. В. Бабайцев [и др.] ; под ред. Б. С. Мастрюкова .— 3- изд., стер. — М. : Академия, 2014 .— 304 с. ; 21 см .— (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат) .

3. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [учебник] / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010. – 672 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Девисилов, В.А. Охрана труда / В.А. Девисилов. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

6.2.1 Для самостоятельного изучения лекционного материала

1. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 033300 (050104) "Безопасность жизнедеятельности"] / С. В. Петров, В. А. Макашев - Москва: ЭНАС, 2008 - 224 с.

2. Числов Н. Н. Введение в радиационный контроль: учебное пособие: / Числов Н.Н., Числов Д.Н. - Москва: ТПУ (Томский Политехнический Университет), 2014

3. Мастрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: [учебник] / Б. С. Мастрюков - М.: Академия, 2008 - 336 с.

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): [учебник по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России] / С. В. Белов - Москва: Юрайт, 2012 - 682 с.

5. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности.: [учебник для бакалавров] / В. И. Каракеян, И. М. Никулина - Москва: Юрайт, 2014 - 456 с.

6. Безопасность жизнедеятельности : [учебник для вузов] / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 461 с. ; 24 см . - (Учебник для вузов).

7. Бычков В. Я. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов специальностей 150404 «Металлургические машины и оборудование» и 150106 «Обработка металлов давлением», а также других специальностей] / В. Я. Бычков, А. А. Павлов, Т. И. Чибисова - М.: МИСИС, 2009 - 147 с.

8. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Безопасность жизнедеятельности"] / С. В. Петров, В. А. Макашев - Москва: ЭНАС, 2008 - 224 с.

9. Терпигорева И.В., Ганцева Е.М., Эйдемиллер Ю.Н. Правовые основы охраны труда, Учебное пособие ,ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2010.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-qb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс - http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,277/Itemid,50/

2. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс - <http://otipb.ucoz.ru/load/20-1-0-1166>

3. Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности. – М.: 2004. http://www.kfmesi.ru/bibl/4%20kurs/pi/umm/book/bezd_posobie.pdf

4. Центр электромагнитной безопасности. <http://www.tesla.ru/4>. Центр охраны труда и экологической безопасности СО РАН. <http://www.sbras.nsc.ru/cotreb/>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

1. Красногорская, Н.Н., Ганцева, Е.М. Оказание первой медицинской помощи. Методические указания. – Уфа: УГАТУ, 2002.

2. Безопасность жизнедеятельности: Задачник /Н.Н. Красногорская, Т.Б. Фашевская; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: 2001. – 130 с.

3. Красногорская Н.Н., Легуш Э.Ф., Эйдемиллер Ю.Н., Ганцева Е.М. Пожаровзрывозащита: учебное пособие с грифом УМО; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2007. – 109 с.

4. Теоретические основы создания пунктов временного размещения населения : учебное пособие / А. Н. Елизарьев [и др.] ; ФГБОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2011 .— 83 с. : ил.; 20 см .— ISBN 978-5-4221-0217-4 .

5. Средства защиты органов дыхания и кожи. Методические указания к практическому занятию по дисциплине «Радиационная и химическая защита. Сост. Н.Н. Красногорская, А.Н. Елизарьев, В.И. Осипов. Уфа, 2006. -60 с.

6. Осипов В.И., Планида Ю.М., Кадыров Ф.Ф. Методика оценки химической обстановки. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Радиационная и химическая защита» / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. –Уфа, 2003. -31 с.

7. Безопасность жизнедеятельности: методические указания для практических занятий по теме «Количественный анализ безопасности эргатических систем» /для студентов всех направлений бакалавриата в области технических наук/ Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; сост.: А.Ю.Рундо, Н.Ю.Цвиленева – Уфа, 1996. – 29 с.

8. Красногорская Н.Н., Цвиленева Н.Ю., Ганцева Е.М. Безопасность труда: учебное пособие для практических занятий / Н.Н. Красногорская, Н.Ю. Цвиленева, Е.М. Ганцева; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 81 с.

9. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: Практику по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; сост.: И.В. Терпигоренва, Е.М. Ганцева – Уфа, 2011. – 59 с.

10. Красногорская Н.Н., Кострюкова Н.В., Исаева О.Ю. Основы радиационной безопасности: учебное пособие / Н.Н. Красногорская, Н.В. Кострюкова, О.Ю. Исаева; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2011. – 155 с.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Красногорская, Н. Н. Контроль характеристик производственного освещения: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности", "Безопасность труда" /Н. Н. Красногорская и др.; ФГБОУ ВПО УГАТУ, Кафедра безопасности производства и промышленной экологии. Уфа: УГАТУ, 2011.

2. Красногорская Н. Н. Исследование микроклимата производственной среды [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / Н. Н. Красногорская, Е. А. Клеттер, А. В. Головина; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013.

3. Ганцева Е.М., Терпигорева И.В., Фащевская Т.Б., Эйдемиллер Ю.Н. Расчет параметров микроклимата производственных помещений: методические указания к практическому занятию/ Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; – Уфа, 2006. – 43 с.

4. Красногорская Н. Н. Исследование эффективности защиты от шума методами звукоизоляции и звукопоглощения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / Н. Н. Красногорская, А. И. Зельдова, И. В. Вдовина; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013

7. Образовательные технологии

При реализации ООП используется контактная аудиторная и внеаудиторная работа со студентами. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуются.

Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплины при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций, электронных мультимедийных учебных пособий и др.) и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Чтение лекций по дисциплине осуществляется в форме классических лекций обзорного характера по каждому образовательному модулю с элементами проблемной лекции, стимулирующих студентов к самостоятельной глубокой проработке содержания дисциплины.

При наличии соответственно оборудованной аудитории теоретический материал излагается в форме лекций-визуализаций, что является предпочтительным, поскольку значительно повышает эффективность изучения теоретического материала. Мультимедийная презентация, позволяет использовать на лекции как статическую информацию (традиционная визуальная информация: текст, графика), так и динамическую информацию, которая включает речь, музыку, видеофрагменты, анимацию. Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для выполнения самостоятельной работы, подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю (зачету). Подача курса в режиме презентации предполагает четкую структуризацию, выделение «реперных точек», прояснение связей. Это позволяет

представить материал вдвое более объемный, чем при традиционном чтении лекций и включать элементы тренировочного тестирования в интерактивном режиме. На первой (вводной) лекции рекомендуется дать слушателям структуру курса с объяснением всех связей между отдельными дидактическими единицами, темами, понятиями.

Отдельные практические занятия проводятся в форме семинаров. Студенты готовят краткие доклады и вопросы по тематике занятия, на которые студент-докладчик дает ответы. Каждый доклад обсуждается и оценивается совместно преподавателем и студентами. Активность студентов учитывается при формировании рейтинговой оценки его семестровой работы. На практических занятиях вырабатываются навыки применения теоретических знаний для выполнения расчетов уровней негативных факторов, проектирования и расчета средств защиты.

Лабораторные работы выполняются в лабораториях кафедры БП и ПЭ и предполагают проведение измерений, их оценки как имитации студентами реальной профессиональной деятельности в качестве членов комиссии по оценке рисков на рабочих местах, предусматривающей работу в команде. В зависимости от расписания лабораторных работ предусмотрена опережающая самостоятельная работа по изучению теоретического материала, необходимого для выполнения лабораторной работы.

Как практические, так и лабораторные занятия осуществляются студентами во взаимодействии с преподавателем и друг с другом, что составляет суть интерактивного обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные помещения:

Лекции по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным проектором. На кафедре имеется необходимое количество персональных компьютеров, принтеров, сканеров и копировальных аппаратов для проведения учебного процесса. Все персональные компьютеры подключены к развитой внутривузовской корпоративной компьютерной сети, объединяющей локальные сети во всех зданиях университета в единый аппаратно-программный комплекс и подключенной к сети Internet.

1. Лаборатория безопасности производства и защиты в чрезвычайных ситуациях 4-302.
2. Лаборатория безопасности труда 4-303.
3. Лаборатория охраны труда охраны окружающей среды 4-305.
4. Компьютерный класс кафедры «Безопасности производства и промышленной экологии» для проведения текущего и итогового тестирования 4-304.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Лабораторные работы проводятся на современных стандартных учебных стендах. Кафедра располагает следующим лабораторным оборудованием производства Российского научно-производственного объединения «Росучприбор»:

1. учебный стенд для изучения характеристик искусственного освещения;
2. учебный стенд для изучения вибраций и виброускорений;
3. учебный стенд для изучения защиты от производственного шума методами звукопоглощения и звукоизоляции;
4. учебный стенд для изучения способов защиты от сверхвысокочастотного излучения;
5. учебный стенд для изучения параметров микроклимата;
6. учебный стенд для изучения способов защиты от поражения электрическим током;
7. учебный стенд для изучения состояния электрических сетей.

Учебное и учебно-вспомогательное оборудование:

1. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-6шт.

- 2.Шумомер 00024-1 шт.
3. Фильтр ФЭ-1шт.
- 4.Виброметр ВД-10м-1шт.
- 5.Люксметр-яркомер «Аргус-12»-1 шт.
6. Люксметр-яркомер «ТКА-04/3»-1шт.
7. Шумомер «TESTO 816» -1шт.
8. Люксметр Ю-116 – 5шт.
9. Прибор мегомметр М-1101 – 2шт.

9. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Направление подготовки «Технология транспортных процессов» входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697.

Поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н “Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда”.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов

(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности) **Организация и безопасность движения**,

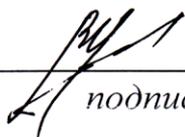
реализуемой по форме обучения **очной**

(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

тип программы **прикладной бакалавриат**

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС


подпись

Целищев В.А.

«22» 04 2015 г.
дата