МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Прикладной гидромеханики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы гидравлических и пневматических приводов на транспорте»

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность подготовки (профиль) Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Тип программы: академический бакалавриат

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения очная

> > УФА 2015

Исполнитель: профессор Целищев В.А. Мен Заведующий кафедрой: Целищев В.А.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы гидравлических и пневматических приводов на транспорте» является вариативной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "6" марта 2015 г. № 165.

Целью освоения дисциплины является: изучение основ гидромеханики, основных тенденций и перспектив развития современных гидравлических и пневматических приводов и средств автоматики (ГППиСА), овладение студентами системой знаний основ теории, методов современных гидравлических приводов систем, средств систем автоматического управления (CAY) летательных аппаратов (ЛА) энергетических установок, мобильной техники; приобретение навыков предварительного расчета современных гидравлических систем, методов анализа характеристик.

Задачи:

- изучение основ гидромеханики, методов расчета и проектирования элементов и устройств автоматики гидро- и пневмоприводов;
- изучение устройства, принципа работы и регулирования современных и перспективных приводов в целом и отдельных их элементов (гидродвигателей, регулирующей гидроаппаратуры и т.д.);
- приобретение навыков составления моделей приводов и методов анализа характеристик, постановки, планирования и проведения работ теоретического и прикладного характера;
- изучение этапов проектирования перспективных гидро- и пневмоприводов, изучение методологии прогнозирования развития ГППиСА.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

No	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность	ПК-5	Об основах	Объяснить	навыками
	ю применять		гидромеханики,	принцип работы	использования
	систему		принципах	перспективных	основных
	фундаментал		действия и	гидравлических	законов
	ьных знаний		конструкции	И	гидромеханики,
	(математичес		современных	пневматических	методов
	ких,		систем и	приводов,	расчета
	естественнон		агрегатов		параметров

аучных,	энергетических	гидропневмоаг
инженерных	установок	регатов и
И	(насосы,	характеристик
экономическ	гидромоторы,	гидропневмопр
их) для	гидроцилиндры)	иводов
идентификац	элементов	объектов
ии,	гидропневмоавт	энергомашинос
формулирова	оматики и	троения;
и кин	вспомогательны	навыками
решения	х устройств	расчета
технических	(баки, фильтры,	элементов и
И	теплообменники	гидромеханиче
технологиче) систем	ских систем
ских	управления	
проблем в	спецтехники;	
области	основы теории	
технологии,	проектирования	
организации,	автоматизирова	
планировани	нных	
и я	гидросистем и	
управления	их устройств	

Содержание разделов дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование и содержание разделов						
1	Современные элементы автоматики гидро- и пневмосистем.						
	Основные понятия и положения гидромеханики.						
	Основные сведения и сравнительная оценка гидромашин. Моделирование						
	работы регуляторов объемных гидромашин. Расчет гидроцилиндров.						
	Сервоцилиндры.						
	Состояние и перспективы развития регулирующих гидроаппаратов. Расчет						
	гидроклапанов.						
	Состояние и перспективы развития направляющих гидроаппаратов.						
	Характеристики гидрораспределителей и выбор направляющих						
	гидроаппаратов. Расчет характеристик золотниковых дросселирующих						
	распределителей одно-, двух- и четырехщелевых.						
	Классификация и состояние разработок современных электрогидравлических						
	усилителей. Двухкаскадные электрогидравлический усилители мощности, их						
	статические и динамические характеристики.						
2	Современные гидро- и пневмоприводы с дроссельным и объемным						
	регулированием.						
	Основные параметры гидропривода.						
	Определение основных размеров объемного гидропривода. Порядок						
	гидравлического расчета. Расчет и построение статических характеристик.						
	Основные расчетные зависимости объемного гидропривода с переменным						
	давлением питания. Объемный способ регулирования объемного						
	гидропривода. Гидропривод с объемно-дроссельным регулированием.						

Сравнение способов регулирования объемного гидропривода.

Стабилизация скорости ОГП с дроссельным регулированием. Системы синхронизации движения гидродвигателя в ОГП с дроссельным регулированием. Основные расчетные зависимости ОГП с переменным давлением питания.

Проблемы монтажа, наладки и эксплуатации гидро- и пневмоприводов. Основные неисправности приводов и способы их устранения.

3 Гидравлические следящие приводы.

Следящие гидроприводы. Общие сведения о следящем гидроприводе. Классификация следящих гидроприводов. Основные схемы ГСП. Принцип и Нагрузочные и регулировочные методы линеаризации гидропривода. характеристики ГМСП. Точность или ошибка воспроизведения ГМСП. Устойчивость линейного ГМСП. Типичные нелинейные звенья устройства. гидропривода. Гидравлические управляющие Электрогидравлические следящие приводы с электрическими обратными связями (ЭГСП).

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.