

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль: Материаловедение и технология новых материалов

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

Заведующий кафедрой ЯЗКИПЛ

Р.Р. Кожевникова

Т.М. Рогожникова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностраный язык в профессиональной деятельности** является дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1331.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностраный язык в профессиональной деятельности» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

Входные компетенции не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

Исходящие компетенции полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

	Наименование и содержание раздела
1	Раздел IV (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1. Технология машиностроения
1.2.	Тема 2. Высокие технологии в материаловедении.
1.3.	Тема 3 . Термодинамика Термический анализ, термогравиметрия
2	Раздел V. (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1. Кинетика
2.2	Тема 2 Химия твёрдого тела. Физика твёрдого тела
2.3.	Тема 3. Нанотехнология

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел IV. (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1. Технология машиностроения
1.2	Тема 2. Высокие технологии в материаловедении.
1.3.	Тема 3. Термодинамика Термический анализ, термогравиметрия
2	Раздел V (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1. Кинетика
2.2	Тема 2. Химия твёрдого тела . Физика твёрдого тела
2.3.	Тема 3. Нанотехнология

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел IV (4 семестр) Профессионально-деловая сфера
1.1.	Тема 1. Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию
1.2	Тема 2. Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста
1.3.	Тема 3. Основные способы обработки материалов машиностроения.
2	Раздел V (5 семестр). Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1. Применение компьютеров в производстве. Проблемы автоматизации современных предприятий.
2.2	Тема 2. Технология машиностроения. Термодинамика Термический анализ, термогравиметрия
2.3.	Тема 3. Высокие технологии в материаловедении. Нанотехнологии.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины