

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и культура Башкортостана»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Материаловедение и технология новых материалов

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения –
очная

Уфа 2015

Исполнитель: доцент _____ *Каримов.К.К.* _____

Заведующий кафедрой: _____ *Гайсин У.Б.* _____

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Башкортостана» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" ноября 2015 г. № 1331.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания специфики исторического и культурного развития Башкортостана в контексте российской цивилизации, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур, на основе исторической памяти поколений воспитание чувства патриотизма

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания специфики исторического и культурного развития Башкортостана в контексте российской цивилизации, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур, на основе исторической памяти поколений воспитание чувства патриотизма

Задачи:

а) образовательные:

- формирование у студентов научной системы знания и наиболее важных, узловых вопросов прошлой и настоящей истории и культуры Башкортостана;
- формирование у студентов системы знаний и умений сравнительного анализа общего и особенного в историко-культурном развитии Башкортостана;

б) воспитательные:

- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, мультикультурализма и чувств патриотизма и интернационализма;
- формирование убежденности проявлять толерантность в межнациональных и межличностных отношениях, уважительного отношения к культурному наследию своего народа и других народов.

Предметом дисциплины являются история и культура многонационального народа Республики Башкортостан, общие и специфические черты в их развитии в контексте Отечественной и всемирной истории.

Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса «История» на первом курсе. Базовые «выходные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории и Отечественной истории в вузе составляют информационную базу для дальнейшей детализации исторического процесса на примере региональной (Башкортостан) истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умений анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Дисциплина «История и культура Башкортостана» логически связана с другими дисциплинами Б1 ОПП: философия, история науки и техники, культурологией, так как в процессе изучения региональной истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу. Кроме того, знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «История и культура Башкортостана» могут быть использованы при освоении ряда

специальных дисциплин, в которых присутствует исторический компонент, а также в процессе общественной и профессиональной деятельности будущего инженера.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которого данная компетенция является входным
1	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Базовый	Дисциплина полностью формирует компетенцию за один этап

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- ключевые проблемы истории Башкортостана: история расселения населения на ранних этапах средневековья, присоединение края к России, особенности его развития в политическом и социально-экономическом пространстве России; - сравнительные характеристики общественно-политических, социально-экономических, духовно-культурных отношений	- анализировать общественно-политическую, социально-экономическую, духовно-культурную жизнь Республики Башкортостан на различных этапах ее истории в контексте российского исторического процесса; - выделять и учитывать основные отличительные особенности истории и культуры Башкортостана в контексте отечественной и всемирной истории; - разбираться в диалектике межнациональных и межконфессиональных	- навыками поиска информации по истории, в том числе регионального происхождения; - навыками научного анализа социально-значимых проблем региона применительно к различным этапам истории; - навыками бережного и уважительного отношения к истории и культуре народов России с учетом их социальных и культурных различий.

		Республики Башкортостан на различных этапах ее истории и истории России; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических личностей Башкортостана.	отношений в регионе.	
--	--	--	----------------------	--

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

История Башкортостана – составная часть истории России и мировой истории, вместе с тем имеет свои региональные и национальные особенности. Изучение истории Башкортостана приобщает студентов к богатейшему прошлому нашего края, содействует установлению взаимопонимания и согласия между народами. Освоение истории Башкортостана создает среди студенческой молодежи своеобразные «зоны стабильности», предотвращающие от проникновения экстремизма и других деструктивных взглядов и способствует формированию толерантности и прочных гражданских позиций в современной полиэтнической среде.

№	Наименование и содержание раздела
Раздел I	Башкортостан в эпоху древности и средневековья.
Тема 1.	Введение. Предмет и задачи курса. Древнее и средневековое население Южного Урала. Введение. Природно-географические условия Южного Урала в древности. Заселение территории в эпоху каменного века и бронзы. Культура ранних кочевников. «Великое переселение народов» и Южный Урал. Племенные союзы. Появление кочевых тюркских племен, проблема этногенеза башкир, ранние этапы формирования башкирского этноса. Роль тюрков, угро-финнов и ираноязычных племен и булгар в этногенезе башкир. Этноним «башкорт». Антропология и традиционная культура. Распространение ислама среди тюркских племен Урало-Поволжья.
Раздел II	Башкортостан в составе России (сер 16 в.- до 1920-х гг.)
Тема 2.	Башкортостан в политическом и культурном пространстве России в сер. 16 – 18 вв. Башкиры под властью Ногайской Орды, Казанского и Сибирского ханств. Предпосылки и историческая обстановка накануне принятия башкирами русского подданства. Различные точки зрения на характер присоединения башкир к России. Условия вхождения в состав Русского государства. Этапы. Переход зауральских башкир под власть Русского государства. Значение.

	<p>Правительственная колонизация Башкортостана. Башкирские припущенники. Тептяро-бобыльское население. Мишари как этнос и как сословие.</p> <p>Хозяйство и социальные отношения в башкирском обществе в 16-17 вв. Земельные отношения, повинности, военная служба. Освоение территории. Оренбургская экспедиция, строительство крепостных линий. Усиление колонизации. Башкирские восстания 17-18 вв. и их характер, последствия. Идеология восстаний. Батырша Алиев. Участие народов края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. С. Юлаев. Создание Оренбургского магометанского Духовного собрания. Введение кантонной системы управления башкир.</p>
Тема 3.	<p>Башкортостан на повороте к новой истории: социально-экономическое и культурное развитие (19 в. -до 1920-х гг.).</p> <p>Участие башкирских, казачьих и тептярских полков в войнах и походах России. Развитие промышленности. Города края, промышленность, ремесла, торговля, пути сообщения. Повседневный быт горожан и сельских жителей (различных этносов) края. Реформы 60-70 –х гг. 19 в. в Башкирии. Отмена кантонной системы управления. Развитие капитализма в Башкирии в пореформенный период. Расхищение башкирских земель. Этапы перехода башкир к оседлым формам хозяйствования. Миграционные процессы в крае, промышленность, города, строительство, транспорт. Финансы и торговля. Развитие культуры. Образование. Конфессиональные школы. Джадидизм. Видные деятели и ведущие центры реформированного образования. Литература, печать, изучение края. Революция 1905-1907 гг. в Башкирии. Думские депутаты из Башкирии. Башкирия годы Первой мировой войны.</p>
Раздел III	Советский и постсоветский период в истории Башкортостана.
Тема 4.	<p>Революционные события 1917 г. образование Башкирской АССР. Развитие республики в 20-30-е годы.</p> <p>Установление двоевластия в Башкирии: губернский комитет общественных организаций, совет рабочих и солдатских депутатов. Переход к власти большевиков. Начало Гражданской войны на территории Башкирии. Рейд отряда Блюхера. Казачество. Атаман Дутов. Аграрная политика большевиков. Продразверстка, выступления крестьян. Белое движение от Комуча, Уфимской директории до диктатуры Колчака.</p> <p>Национальное движение среди башкир и татар края. Начало государственного строительства башкир, провозглашенной 16 ноября 1917 г. в Оренбурге территориальной автономией Башкортостана. Борьба вокруг проекта Татаро-башкирской Советской республики.</p> <p>Башкирское правительство и его войска в лагере белых и переход на сторону Советской власти. Роль А.З. Валиди в образовании Башкирской АССР. Взаимоотношения партийно-советских органов Центра и их губернских организаций с органами БАССР по вопросам национального государственного строительства, экономического и общественного развития. Образование «Большой Башкирии».</p> <p>Башкирская АССР в годы НЭПа. Экономика республики к концу 1920-х гг. Административно-территориальное размежевание БАССР. Форсированная индустриализация в Башкирской АССР. Открытие и освоение нефти. Реконструкция старых, строительство новых предприятий в тяжелой и легкой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства, результаты осуществления сталинской аграрной политики. Усиление административно-командной системы управления. Массовые репрессии в</p>

	<p>Башкортостане. Трудности и успехи в развитии многонациональной культуры. Подготовка кадров национальной интеллигенции. Литература, искусство, наука, печать, массовая культура. Письменность, система воспитания, насаждение коммунистической идеологии. Атеизм.</p>
Тема 5.	<p>Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.). Перестройка общественно-политической жизни республики на военный лад. Военно-мобилизационная работа, подготовка боевых резервов, формирование башкирских национальных частей Красной Армии. Промышленность Башкирии в годы войны. Размещение эвакуированных предприятий. Трудовой подвиг инженерно-технических кадров и рабочих завода №26 наркомата авиационных промышленности (УМПО). Мобилизация сырьевых ресурсов на нужды обороны. Наука и научные кадры – фронту. Сельское хозяйство Башкирии в годы войны. Место республики в военной экономике страны. Участие воинов и воинских частей из Башкирии в сражениях ВОВ. Боевой путь 112 (16) Башкирской гвардейской кавдивизии. Всенародная помощь фронту. Бытовые и трудовые условия горожан и сельских жителей республики. Культурное строительство.</p>
Тема 6.	<p>Башкортостан в годы первого послевоенного десятилетия и незавершенных реформ 60-х-70-х гг. XX века. Республика в условиях перехода от войны к мирному строительству. Промышленность, транспорт, связь, финансы, торговля. Результаты, успехи. Трудности и недостатки в развитии сельского хозяйства, попытки их устранения. Освоение целинных и залежных земель в Башкирии. Меры по развитию НТП и использованию экономических стимулов. Башкортостан – республика «Большой химии». Машиностроение, энергетика, приборостроение, цветная металлургия. Легкая и пищевая промышленность. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Материальное положение горожан и сельских жителей. Демографическая ситуация. Культурная жизнь республики. Образование, высшая школа, наука и искусство. Выдающиеся деятели науки и искусства Башкортостана. Проявления застойных явлений в экономике и социальной жизни республики.</p>
Тема 7.	<p>Республика Башкортостан в условиях смены модели экономического и общественно-политического развития (1985 г. по настоящее время). Переход к политике перестройки и демократизации общественной жизни в условиях Башкортостана. Трудности перехода от командно-плановой экономики к рыночной. Кооперативы, малые предприятия. Приватизация, инфляция, падение уровня ведущих отраслей экономики. Снижение уровня человеческого потенциала. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР» (11 октября 1998 г.). Введение поста Президента республики Башкортостан. Новая Конституция РБ. Общественно-политические движения и политические партии, национальные организации. Утверждение новых порядков в системе выборов. Упорядочение Законов РБ в соответствии с Конституцией и законами РФ. Всемирные курултай башкир, соборы русских, съезды татарской общественности и других народов РБ. Ассамблея народов Башкортостана. Международное сотрудничество со странами Дальнего и Ближнего зарубежья. Саммит стран ШОС и БРИКС в Уфе. Культурная жизнь народов Башкортостана. Модернизация системы</p>

	образования. Наука. Создание и деятельность Академии наук РБ, УНЦ РАН. Вузы и НИИ. Возрождение национальных культур. Печать. Театр, литература, искусство и их деятели. СМИ, спорт
--	--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.