

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части Б1.Б.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "_12_" ноября_ 2015 г. № 1331.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|------|---|--|--|
| 1 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | ОК-5 | - знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц\ - основы техники перевода | - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем -анализировать и систематизировать | - навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | межличностного и межкультурного взаимодействия | | специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними | литературные источники на иностранном языке | |
|--|--|--|---|---|--|

Содержание дисциплины

Содержание разделов и формы текущего контроля Английский язык

| № | Наименование и содержание раздела |
|------|--|
| 1 | Раздел I. (1 семестр). Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура пред-ложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопроси-тельных предложений. |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён. |
| 2 | Раздел II. (2 семестр). Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды |
| 2.1. | Тема 1: Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение. |
| 2.2. | Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject. |
| 2.3. | Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты. |
| 2.4 | Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения. |
| 3 | Раздел III. (3 семестр). Культурология |
| 3.1. | Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. |
| 3.2. | Тема 2: Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда. |
| 3.3. | Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация. |
| 3.4. | Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |

Немецкий язык

| № | Наименование и содержание раздела |
|------|---|
| 1 | Раздел I. (1 семестр) Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: PräsensAktiv. Imperativ |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл. |
| 2 | Раздел II. (2 семестр). Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды |
| 2.1. | Тема 1: Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. |
| 2.2. | Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 2.3. | Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции. |
| 2.4 | Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение. |
| 3 | Раздел III. (3 семестр) Культурология |
| 3.1. | Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. |
| 3.2. | Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда. |
| 3.3. | Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация. |
| 3.4. | Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |

Французский язык

| | |
|-----|---|
| 1 | Раздел I (семестр) Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1:Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода.Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительногонаклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, ilfaut, ilest...</i> |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий |

| | |
|------|--|
| | и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные. (<i>rien, personne ...</i>). |
| 2 | Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды |
| 2.1. | Тема 1: Виды и формы презентаций. <u>Грамматический материал</u> : Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i> . |
| 2.2. | Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. <u>Грамматический материал</u> : Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова. |
| 2.3. | Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. <u>Грамматический материал</u> : Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь. |
| 2.4 | Тема 4: Проблемы окружающей среды. <u>Грамматический материал</u> : Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение. |
| 3 | Раздел III (3 семестр) Культурология. |
| 3.1. | Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. |
| 3.2. | Тема 2: Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда. |
| 3.3. | Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация |
| 4. | Тема 4: Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |