

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Безопасности производства и промышленной экологии*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Медицина катастроф и психологическая устойчивость в  
чрезвычайных ситуациях»

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки (профиль)

---

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения

очная

УФА 2016

Исполнитель: профессор

Должность



Нургалеева Е.А.

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой:



Красногорская Н.Н.

Фамилия И. О.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф и психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» является дисциплиной **вариативной** части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" \_марта\_\_\_ 2016 г. № \_246\_.

### Целью освоения дисциплины является:

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в области защиты в ЧС, оказанию первой медицинской помощи в экстремальных условиях при массовом поступлении пострадавших.

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с законодательными и нормативными актами в области медицинской защиты и медицинского обеспечения, предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Обучить методам оценки и прогноза складывающейся медицинской обстановки в зонах ЧС.
3. Обучить практическим навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в зонах ЧС.
4. Ознакомить с особенностями поведения людей и личного состава спасателей в условиях ЧС.
5. Обучить навыкам оказания психологической помощи при ЧС;

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Ко д	Знать	Уметь	Владеть
	владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	(ОК -1)	- основы медицинской защиты и медицинского обеспечения мероприятий гражданской обороны и в чрезвычайных ситуациях мирного времени - алгоритм оказания первой медицинской с элементами доврачебной помощи на	- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях - анализировать и оценивать опасности при осуществлении профессиональной деятельности -- использовать нормативные документы, регламентирующие порядок организации и оказания	-методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -приемами оказания первой медицинской с элементами доврачебной помощи -навыками оценки показателей организма для

			догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях - виды мероприятий по обеспечению требований безопасности технологических процессов и санитарно-гигиенических условий при осуществлении профессиональной деятельности	медицинской помощи в зоне ЧС.	решения вопроса о необходимости оказания соответствующего вида помощи -навыками применения табельных и подручных средств при оказании медицинской помощи
	владение компетенций социального взаимодействия: способности использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умений погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности	(ОК -5)	- основы психической устойчивости, - способы ее формирования и поддержания; психофизиологические основы регуляции психического состояния; методы диагностики психического ресурса.	- применять полученные знания для обеспечения психологической устойчивости личного состава и населения в чрезвычайных ситуациях. - Применять современные формы и методы профессиональной психофизической подготовки подчиненных и решения задач психофизического самосовершенствования.	- современными формами и методами профессиональной психофизической подготовки подчиненных для решения задач психофизического самосовершенствования и повышения эффективности работы личного состава при ликвидации ЧС.

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1.	<p>Задачи и организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организация защиты населения, пораженных и персонала в ЧС.</p> <p>Задачи и организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Принципы функционирования, силы и средства ВСМК.</p> <p>Организация защиты населения, пораженных и персонала в ЧС. Характеристика коллективных средств защиты (убежища, противорадиационные укрытия), режимы их функционирования. Медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и порядок использования.</p>

	<p>Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным, индивидуальным противохимическим пакетом.</p> <p>Организация экстренной медицинской помощи в ЧС. Характеристика видов медицинской помощи, проводимых при ЧС. Понятие об этапах медицинской эвакуации при ЧС. Объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка пораженных в ЧС.</p>
2.	<p>Медико-тактическая характеристика аварий на радиационно опасных объектах.</p> <p>Характеристика действия ионизирующего излучения на организм.</p> <p>Характеристика величины и структуры возможных потерь среди населения в зонах радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. Защита персонала, больных и населения при радиационных авариях. Понятие о радиопротекторах.</p>
3.	<p>Медицинская характеристика очагов аварийно химически опасных веществ (АХОВ).</p> <p>Оказание медицинской помощи. Поражение АХОВ раздражающего, прижигающего и удушающего действия. Поражения АХОВ общеядовитого действия. Поражения нейротропными ядами. Поражения метаболическими ядами цитотоксического действия.</p>
4.	<p>Медико-тактическая характеристика зон катастрофического затопления и землетрясений.</p> <p>Характеристика величины и структуры возможных потерь среди населения в зонах катастрофического затопления и землетрясений. Особенности организации медицинского обеспечения. Характеристика переохлаждений и отморожений, причины, признаки, виды. Профилактика и первая медицинская помощь. Понятие об асфиксии, ее причины, признаки. Первая медицинская помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая медицинская помощь при удушении. Общее переохлаждение организма</p>
5.	<p>Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах, организация медицинского обеспечения.</p> <p>Характеристика величины и структуры возможных потерь среди населения при катастрофах на пожаро - взрывоопасных объектах. Особенности организации медицинского обеспечения. Ожоги, их виды. Первая медицинская помощь при ожогах.</p>
6.	<p>Медико - санитарные последствия аварий на транспорте (воздушный, железнодорожный и др.). Организация медицинского обеспечения.</p> <p>Характеристика величины и структуры возможных потерь среди населения при авариях на транспорте. Особенности организации медицинского обеспечения. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Ушибы. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.</p> <p>Повреждения костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.</p> <p>Травмы головы, груди и живота. Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Особенности оказания первой помощи. Травмы груди. Пневмоторакс, гемоторакс. Особенности оказания первой помощи. Особенности оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах живота.</p> <p>Кровотечения, способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения.</p> <p>Десмургия, общие правила бинтования и наложения мягких повязок.</p>
7.	<p>Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах ЧС..</p> <p>Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Пути борьбы и профилактики с инфекционными болезнями. Значение дезинфекционных мероприятий. Особо опасные инфекции. Обсервация и карантин.</p> <p>Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателей и населения. Способы очистки воды. Особенности размещения в полевых условиях. Значение условий размещения в профилактике инфекционных заболеваний среди населения.</p>
8.	<p>Медицинская помощь пораженным, находящимся в экстремальных состояниях.</p> <p>Простейшие реанимационные мероприятия. Непрямой массаж сердца. Искусственное</p>

	дыхание, способы проведения. Медицинская помощь пораженным в состоянии травматического, геморрагического, ожогового, холодового шока. Медицинская помощь пораженным с краш синдромом.
9.	<p>Причины, механизмы и динамика социально-психических отклонений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Психофизиологические основы регуляции психического состояния. Психологические особенности поведения людей в экстремальных ситуациях. Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения паники при ведении спасательных работ. Феномен толпы при возникновении ЧС.</p>
10.	<p>Психологические особенности профессиональной деятельности специалиста МЧС</p> <p>Психоустойчивость спасателей при ЧС. Психическая устойчивость личности.</p> <p>Психофизиологические основы регуляции психического состояния. Профессиональное мышление специалиста МЧС России. Основные психологические приемы развития профессионального мышления: уяснение профессиональной задачи; организация поиска решения.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.