

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Безопасности производства и промышленной экологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ГЕОМОРФОЛОГИИ И ТОПОГРАФИИ»

Направление подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

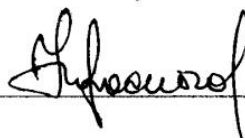
УФА 2016

Исполнитель: доцент



Елизарьев А.Н.

Заведующий кафедрой БП и ПЭ: _____



Красногорская Н.Н.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы геоморфологии и топографии» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. № 246.

Целью освоения дисциплины является: формирование системы знаний о пространственной дифференциации различных компонентов природно-территориальных комплексов, являющихся основой природно-ресурсной базы природопользования и ее территориальной организации; принципах и закономерностях территориального районирования природных геосистем.

Задачи:

1. Сформировать знания о факторах формирования, строении, свойствах компонентов природно-территориальных комплексов;
2. Сформировать у студентов представление о закономерностях протекающих в природно-территориальных комплексах процессов и явлений, влияющих на настоящее и будущее состояние геосистем, а также жизнедеятельность человека;
3. Изучить общие закономерности природно-территориального районирования.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к познавательной деятельности	ОК-10	строение и свойства компонентов природно-территориальных комплексов, их изменение под воздействием природных и антропогенных факторов; закономерности и	выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими между компонентами геосистем, и предвидеть последствия изменения свойств одних компонентов на	выполнения теоретических и экспериментальных исследований геосистем; анализа причинно-следственных связей событий, происходящих в природно-

			<p>взаимодействия отдельных компонентов геосистем и факторы их устойчивости; общие закономерности и природно-территориального районирования; влияние особенностей природно-территориальных комплексов на жизнедеятельность человека и условия природопользования</p>	<p>другие; планировать хозяйственную деятельность с учетом особенностей природно-ресурсной базы; получать информацию о территории по картографическим материалам; использовать современные методы математического анализа и физические законы для исследования естественных природных процессов</p>	<p>территориальных комплексах; работы с физико-географическими, почвенными, ландшафтными картами, почвенными профилями</p>
--	--	--	--	---	--

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<p>Земля и земная кора. Минералы. Горные породы. Содержание и основные этапы развития геологии и геоморфологии и их отраслей. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии этих наук. Строение Земли по геофизическим данным. Геосферы. Представление о физических свойствах и химическом составе геосфер Земли. Земная кора. Мощность, типы, строение и состав земной коры. Тепловой режим земной коры. Определение понятия «минерал». Представление о происхождении минералов. Состояние, строение формы минералов в природе. Свойства минералов. Краткая кристаллохимическая классификация минералов в природе. Самородные элементы, сульфиды, окислы и гидроокислы, силикаты, карбонаты, сульфаты, фосфаты, галогениды. Определение понятия «горная порода». Происхождение горных пород. Структура, текстура и минеральный состав горных пород.</p>
2	<p>Геологические процессы и явления. Геологические карты. Классификация геологических процессов. Эндогенные (внутренние) геологические процессы. Магматизм. Тектонические движения.</p>

	<p>Метаморфизм. Землетрясения. Экзогенные (внешние) процессы и явления. Классификация экзогенных процессов. Выветривание, его виды, зональность проявления, результаты. Элювий, его состав, условия залегания и свойства. Геологическая деятельность ветра, места проявления. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод. Геологическая деятельность снега и льда.</p> <p>Гравитационные отложения.</p> <p>Виды геологических карт. Масштабы и содержание геологических карт. Мелкомасштабные геологические карты. Геологические карты среднего и крупного масштабов. Детальные геологические карты.</p>
--	--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.