

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Безопасности производства и промышленной экологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ПРИРОДНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ»

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

УФА 2016

Исполнитель: доцент



Елизарьев А.Н.

Заведующий кафедрой БП и ПЭ:



Красногорская Н.Н.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природно-территориальное районирование» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016г. № 246.

**Целью освоения дисциплины является:** формирование системы знаний о пространственной дифференциации различных компонентов природно-территориальных комплексов, являющихся основой природно-ресурсной базы природопользования и ее территориальной организации; принципах и закономерностях территориального районирования природных геосистем.

### Задачи:

1. Сформировать знания о факторах формирования, строении, свойствах компонентов природно-территориальных комплексов;
2. Сформировать у студентов представление о закономерностях протекающих в природно-территориальных комплексах процессов и явлений, влияющих на настоящее и будущее состояние геосистем, а также жизнедеятельность человека;
3. Изучить общие закономерности природно-территориального районирования.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к познавательной деятельности	ОК-10	строение и свойства компонентов природно-территориальных комплексов, их изменение под воздействием природных и антропогенных факторов; закономерности и	выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими между компонентами геосистем, и предвидеть последствия изменения свойств одних компонентов на	выполнения теоретических и экспериментальных исследований геосистем; анализа причинно-следственных связей событий, происходящих в природно-

			<p>взаимодействия отдельных компонентов геосистем и факторы их устойчивости; общие закономерности и природно-территориального районирования; влияние особенностей природно-территориальных комплексов на жизнедеятельность человека и условия природопользования</p>	<p>другие; планировать хозяйственную деятельность с учетом особенностей природно-ресурсной базы; получать информацию о территории по картографическим материалам; использовать современные методы математического анализа и физические законы для исследования естественных природных процессов</p>	<p>территориальных комплексах; работы с физико-географическими, почвенными, ландшафтными картами, почвенными профилями</p>
--	--	--	--	---	--

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Общие закономерности природно-территориальной дифференциации.</b> Основные понятия курса. Факторы формирования природно-территориальных комплексов</p>
2	<p><b>Рельеф как компонент природных территориальных комплексов.</b> Общие сведения о рельефе. Основные формы и типы рельефа поверхности земной коры. Факторы формирования различных форм и типов рельефа. Влияние рельефа местности на формирование особенностей природно-территориальных комплексов</p>
3	<p><b>Климатообразование и климаты Земли.</b> Понятие о климате, факторы и процессы климатообразования. Типы климатов Земли. Изменения климата. Влияние климата на формирование особенностей природно-территориальных комплексов</p>
4	<p><b>Педосфера. Закономерности географического распространения почв.</b> Понятие почвы и педосферы, факторы и условия почвообразования. Строение и состав почв. Общая схема почвообразования. Общие закономерности распространения почв. Типы почв мира</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.