

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Безопасности производства и промышленной экологии*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

УФА 2016

Исполнитель: доцент  Цвиленева Н.Ю.

Заведующий кафедрой БП и ПЭ:  Н.Н. Красногорская

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" \_марта\_\_\_ 2016 г. № \_246\_.

**Целью освоения дисциплины** является овладение студентами знаниями об основных проблемах обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства, опасных и вредных производственных факторах, способов защиты от них, создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека, формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Воспитательной целью дисциплины является повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, формирование мировоззрения, основанного на приоритете вопросов безопасности жизни и интересов личности, а также развитие у студентов таких необходимых для профессиональной деятельности качеств, как инициативность и социальная ответственность.

### **Задачи:**

– сформировать знания об основных проблемах взаимодействия человека со средой обитания, основных природных и техносферных опасностях, природных и техногенных рисках;

– сформировать знания о негативных факторах в системе «Человек–Среда обитания – Производственная среда», об основных принципах, методах и средствах повышения безопасности и экологичности технических и производственных систем;

– сформировать знания основных способов защиты от опасных и вредных производственных факторов, создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека;

– выработать умение выбирать и обосновывать методы защиты от опасностей применительно в системе «Человек-Среда обитания»;

– выработать умение выбирать и обосновывать методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– выработать навыки использования нормативных правовых актов по охране труда и окружающей среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приборов и средств контроля условий труда и защиты работающих.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	ОК-7	Основы российского экологического законодательства, принципы, важнейшие категории и институты экологического права; международные организационно-правовые механизмы охраны окружающей среды.	Правильно применять экологическое законодательство; квалифицировать общественно опасные экологические деяния, давать им объективную оценку и принимать основанные на нормах права решения, совершенствовать практические навыки применения эколого-правовых норм при проведении деятельности в самых различных областях.	Первичными навыками и основными методами в анализе социально-значимых процессов охраны окружающей среды и рационального природопользования и обосновании юридически грамотных решений по соблюдению прав индивида, защите интересов природы и общества.
2	Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей	ОПК-1	Контролируемые параметры факторов в системе «Человек-машина-среда обитания», основные методы их измерения и измерительные средства	Выбирать методы и современные средства измерения негативных факторов в системе «Человек-машина-среда обитания», а также факторов, обеспечивающих комфортные условия жизнедеятельности	Методиками и техникой измерения уровней факторов среды обитания

	профессиональн ой деятельности				
3	Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	ОПК-3	Структуру нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, предъявляемые основными законодательными и нормативно-правовыми актами	Пользоваться нормативными правовыми актами по охране труда, безопасности производства, техническими регламентами	Навыками поиска правовых актов, нормативной документации по обеспечению безопасности труда, технических регламентов в конкретной сфере профессиональной деятельности
4	Способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	ПК-15	Методы идентификации и квантификации опасностей, приборы контроля и методы измерения уровней негативных факторов в среде обитания	Пользоваться приборами и средствами контроля условий труда и защиты работающих;	Методами применения современных измерительных систем для анализа опасностей технологических процессов и контроля среды обитания.

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Введение в дисциплину. Термины и определения</b></p> <p>Основные термины и определения. Негативные факторы в системе «Человек–техносфера–природная среда». Системные характеристики техносферы. Опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Взаимодействие человека со средой обитания. Производственная среда, условия труда. Понятие «опасность». Виды опасностей и краткая характеристика опасностей и их источников. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятие «безопасность». Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации (ЧС) – понятие, основные виды. Значение безопасности в современном мире.</p>
2	<p><b>Человек и техносфера</b></p> <p>Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон. Этапы формирования техносферы и ее эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных воздействий техносферы: химическое и биологическое,, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.</p> <p>Опасности, связанные с новыми технологиями (глобальное химическое</p>

загрязнение окружающей среды, биотехнологии, в т.ч. генная инженерия, нанотехнологии). Методология снижения риска (снижение риска на этапе проектирования, предупреждение об остаточном риске, сертификация оборудования и производственных объектов).
--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.