

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Безопасности производства и промышленной экологии*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки (специальность)  
20.03.01 Техносферная безопасность

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

УФА 2016

Исполнитель: доцент \_\_\_\_\_  Ю.Н. Эйдемиллер

Заведующий кафедрой БП и ПЭ: \_\_\_\_\_  Н.Н. Красногорская

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" \_марта\_\_\_ 2016 г. № \_246\_.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов представления о выбранной специальности, об объектах будущей профессиональной деятельности, а также ознакомление студентов с необходимыми знаниями и умениями по выбранной профессии.

Воспитательной целью дисциплины является повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов, формирование мировоззрения, основанного на приоритете вопросов безопасности жизни и интересов личности, а также развитие у студентов таких необходимых для профессиональной деятельности качеств, как инициативность и социальная ответственность.

### Задачи:

- изучение студентами современных экологических проблем общества и окружающей среды, а также проблем техносферной безопасности;
- Определение роли специалиста по техносферной безопасности в их решении;
- ознакомление с необходимыми качествами и характеристиками специалиста по техносферной безопасности;
- ознакомление с работой специалиста по техносферной безопасности на действующих предприятиях, с основными направлениями научных исследований по соответствующим темам курса.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	владением компетенциями самосовершенствования (сознание	ОК-4	социальную значимость своей будущей профессии и обладать высокой	- определять последовательность обучения и обладать пониманием сущностных	работы с научной литературой, периодическими научными

	необходимости, потребность и способность обучаться)		мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	характеристик специалиста в области техносферной безопасности	изданиями
2	способностью к познавательной деятельности	ОК-10	- основные разделы и направления технических наук, влияние аспектов безопасности на решение конкретных проектно-конструкторских; экспертных, надзорных и инспекционно-аудиторских вопросов	- устанавливать логические взаимосвязи между этапами развития производства и уровнем техносферной безопасности; выявлять закономерности в развитии науки о производственной и экологической безопасности и охране труда, выделять узловые моменты и взаимосвязь с другими отраслями науки и техники	– основным лексическим минимумом и основными специальными формулировками в профессиональной области

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>История и этапы развития высшего образования в России</b></p> <p>Развитие высшего образования в России в разные периоды истории: от его возникновения в царской России, видоизменение в XX веке и его развитие в наши дни. Определение исторических этапов эволюции российской высшей школы, их обоснование и характеристика. Особенности зарождения, становления, развития и трансформации отечественной системы высшего образования. Характерные особенности внутреннего развития системы российского высшего образования.</p>
2	<p><b>Образовательные траектории направления подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность»</b></p> <p>Образовательный стандарт направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Учебный план. Структурно-логические схемы дисциплин учебного плана. Виды учебных занятий. Профессиональная реализация. Профессиональные стандарты в сфере техносферной безопасности как ключевой механизм саморегулирования рынка труда</p>

3	<p><b>Профессиональные траектории направления подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность»</b></p> <p>Актуальность профессиональной деятельности специалиста в области техносферной безопасности. Область и объекты профессиональной деятельности направления подготовки 20.00.00 «Техносферная безопасность». Содержание профессиональной деятельности специалиста-эколога. Содержание профессиональной деятельности специалиста по охране труда. Профессиональные компетенции специалиста в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Структура и содержание выпускной квалификационной работы выбранной профессиональной ориентации.</p>
4	<p><b>Факторы формирования социального заказа на деятельность специалиста в области техносферной безопасности</b></p> <p>Глобальные проблемы окружающей среды и проблема обеспечения устойчивого развития и безопасности общества. Готовность будущих специалистов технического профиля решать проблемы региона с позиций устойчивого развития. Роль специалиста в области техносферной безопасности в обеспечении безопасности в системах управления предприятием. Содержание профессиональной деятельности специалиста в области техносферной безопасности в различных условиях: при создании нового промышленного производства; в условиях существования определенного отходного и безотходного промышленного производства, в условия чрезвычайных ситуаций. Профессионально значимые виды деятельности специалиста в области техносферной безопасности: исследовательская; проектно-конструкторская; экспертная, надзорная и инспекционно аудиторская.</p>
5	<p><b>Основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Этикет делового человека. Культура одежды. Самопрезентация. Модели карьер. Деловой этикет. Классификация конфликтов. Правила оформления презентации, доклада, выступления</p>
6	<p><b>Правовое регулирование трудовых отношений</b></p> <p>Виды и формы трудовой занятости. Понятие трудового договора. Виды рабочего времени. Трудовые споры. Пособие по безработице. Административные правонарушения</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.