## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра	информатики	
---------	-------------	--

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность подготовки (профиль)

Квалификация выпускника бакалавр

рорма обучения		
очная		

УФА 2016

Исполнитель: профессор	о Могрыб С.В. Тархов
Должность	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой: _	С.С. Валеев
	Фамилия И.О.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного государственного стандарта высшего образования 20.03.01 направлению подготовки/ специальности ПО Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 246

**Целью освоения дисциплины является:** является формирование систематизированных знаний о наиболее общих и важных закономерностях в области сбора, передачи, обработки и накопления информации; изучение современных технических и программных средств реализации информационных процессов.

#### Задачи:

- Сформировать студентов информационную культуру y области информационных технологий, которая включает себя, В четкое представление информатики современной роли В социальноэкономической деятельности.
- Сформировать знания об арифметических и логических основах работы компьютера; о назначении, структуре, функциях и принципах работы аппаратного обеспечения вычислительной системы.
- Сформировать представление о закономерностях развития информационной среды и умение ориентироваться в информационных потоках.
- Сформировать представление о классификации моделей объектов и процессов, об общих принципах построения информационных моделей и анализа полученных результатов.
- Сформировать представление о принципах построения локальных и глобальных сетей.
- Сформировать представление о методах и средствах в области технологий защиты информации.
- Привить студентам навык использования современных информационных технологий для решения информационно-вычислительных задач.
- Привить студентам навык использования современных информационных технологий для решения информационно-поисковых задач и построения баз данных.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

$N_{\underline{0}}$	Формируемые	Код	Знать	Уметь	Владеть
	компетенции				
	способность		– основные	– работать в	– навыками
	использования		положения теории	качестве	применения
	основных		информации,	пользователя	стандартных
	программных		базовые методы,	персонального	программных
	средств, умением		способы и	компьютера,	средств в
	пользоваться		средствами	использовать	профессиональной
	глобальными		получения,	внешние носители	области
	информационными		хранения,	информации для	– навыками
	ресурсами,		переработки	обмена данными	работы с
	владением		информации.	между машинами,	прикладным и
	современными		– основные	создавать	инструментальным
	средствами		алгоритмы типовых	резервные копии,	программным
	телекоммуникаций,		численных методов	архивы данных и	обеспечением
	способностью		решения	программ, работать	– навыками
	использовать навык		математических	с программными	использования
	работы с		задач;	средствами общего	компьютерных
	информацией из		– один из языков	назначения	сетей как средства
	различных		программирования	– разрабатывать	информационного
	источников для		– основные этапы	алгоритмы	взаимодействия, а
	решения		решения научных и	решения	также поиска
	профессиональных		инженерных задач	вычислительных и	научно-
	и социальных задач		на ПК с	информационных	технической
		ОК-	использованием	задач по ее	информации.
1		12	средств	словесному	
			информационных и	описанию или	
			коммуникационных	математической	
			технологий.	модели.	
				– выбирать	
				наиболее	
				эффективное	
				инструментальное	
				средство,	
				необходимое для	
				решения	
				поставленной	
				задачи.	
				– решать	
				поставленные	
				вычислительные и информационные	
				задачи с	
				использованием	
				прикладного	
				программного	
				обеспечения.	
				<ul><li>– разрабатывать</li></ul>	
				• •	
				программы по	

№	Формируемые	Код	Знать	Уметь	Владеть
	компетенции				
				известному	
				алгоритму с	
				использованием	
				современных	
				объектно-	
				ориентированных	
				языков	
				программирования.	

## Содержание разделов дисциплины

3.0	содержание разделов дисциплины
№	Наименование и содержание разделов
	Введение. Информатика как наука. Понятие информации. Значение информации в
1	современном обществе. Историческая справка о методах и средствах обработки
	информации.
	Основы теории информации. Концепции понятия информации. Определение
	информации в технической концепции. Информация и данные. Классификация
2	информации по формам, видам, признакам и свойствам Измеримость, кодирование и
	обработка информации. Знание как высшая форма информации. Национальные
	информационные ресурсы.
	Основы организации ЭВМ. Арифметические и логические основы ЭВМ. Теоретические
	основы дискретных вычислителей. Архитектура и принципы функционирования ЭВМ.
3	Архитектура фон Неймана, машина Тьюринга. Классы современных вычислительных
)	машин. Основные функциональные блоки персонального компьютера (ПК), структурная
	схема ПК. Внутренние и внешние устройства ПК: назначение, обзор, принципы действия,
	основные технические характеристики
	Решение функциональных и вычислительных задач. Модели объектов и процессов.
	Классификация моделей: физические и абстрактные; дескриптивные, оптимизационные,
	многокритериальные, игровые, имитационные; аналитические, алгоритмические,
4	имитационные; структурные и функциональные; детерминированные и стохастические;
7	статические и динамические. Компьютерное математическое моделирование. Принципы
	работы численных методов, взаимосвязи между моделями и методами, понятие
	вычислительной схемы. Алгоритмы и способы их описания. Оценка сложности
	алгоритмов. Этапы разработки прикладного программного продукта.
	Программирование на языках высокого уровня. Языки и системы программирования.
5	Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Визуальное объектно-
	ориентированное событийное программирование. Основы программирования на
	конкретном языке высокого уровня.
	Системное программное обеспечение ЭВМ. Основы операционных систем. Основные
	принципы организации и функционирования операционных систем, их состав и
6	структура. Управление данными. Файловые системы. Управление заданиями.
	Дисциплины обслуживания процессов, оптимизация использования памяти. Понятие
	приложения операционной системы. Обзор современных операционных систем.
	Служебное и сервисное ПО
	Прикладное программное обеспечение. Технология обработка текстовой, табличной,
7	графической информации. Алгоритмы сжатия графических данных. Системы
'	компьютерной математики. Интеллектуальные системы. Решение математических задач в
	электронных таблицах и математических пакетах
	Базы данных. Принципы организации баз данных. Модели представления данных:
8	логическая, информационная и физическая. Реляционная модель данных. Нормальные
	формы, нормализация. Системы управления базами данных. Основные объекты БД:
	таблица, форма, запрос, отчет. Схема данных.
9	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Принципы организации компьютерных сетей.

No	Наименование и содержание разделов
	Понятие топологии и архитектуры сети, сетевых протоколов. Локальные сети. Аппаратное
	и программное обеспечение для создания сетей и интеграции сетей между собой. Internet,
	социальные сети. Способы подключения ПК к Internet. Адресация в Internet. Протоколы
	Internet.
	Основы защиты информации. Методы защиты информации. Основы криптографии:
10	шифрование, пароли, электронные ключи. Защита от вредоносных программ и хакерских
10	атак. Антивирусное программное обеспечение, его классификация и возможности.
	Технология безопасной работы пользователя

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.