

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономической теории

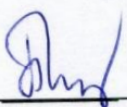
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

Уровень подготовки: *высшее образование - бакалавриат*

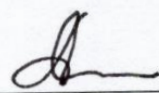
Направление подготовки (специальность)
20.03.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Исполнители:
доцент


Г.Ф. Токарева

Заведующий кафедрой
Экономической теории


И.В. Дегтярева

Уфа 2016

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «14» декабря 2009 г. № 723 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21"марта 2016 г. № 246.

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВО базовой части.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Перечень результатов обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономики»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность использовать экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-2	-основные структуры и процессы современной экономики; -сущность проблем и противоречий социально-экономического развития.	-владеть методологией и методами анализа.	-общения в трудовом коллективе и с внешними контрагентами; -использования специфического понятийного аппарата (экономической терминологии).

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел 1. Введение в Экономику Тема 1. Экономика: понятие, главные вопросы. Проблема выбора. Объект экономики как науки.. Понятие об экономических агентах, ресурсах, потребностях, экономических благах и противоречиях экономического развития. Экономический выбор. Понятие рационального ведения хозяйства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода. Развитие предмета и метода экономической теории. Экономика и экономическая политика. Основные задачи экономической политики. Тема 2. Рыночная экономика. Спрос, предложение, равновесная цена. Эластичность и ее применение Рынок: типы, границы, организация, трансакционные издержки. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение. Неценовые факторы спроса и предложения. Сдвиги кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие на конкурентном рынке. Выигрыш (излишек) покупателя и продавца. Анализ изменения равновесия спроса и предложения. Паутинообразная модель. Эластичность спроса и предложения. Тема 3. Теория производства. Издержки и доход фирмы. Производство и факторы производства. Производственная функция и техническая результативность производства в коротком и длительном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и функции издержек производства. Правило наименьших издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. Поведение фирм в различных типах рыночных структур. Тема 4. Типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Нахождение оптимума фирмы. Принцип максимизации прибыли. Равновесие фирмы. Краткосрочная и долгосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Тема 5. Рынки факторов производства. Производственный характер спроса на ресурсы (факторы). Принцип минимизации издержек и максимизации прибыли при найме факторов производства. Особенности формирования цен на рынке труда. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке земли. Рынки ресурсов и распределение факторных доходов. Тема 6 Провалы (фиаско) рынка Провалы рынка: причины и формы проявления. Внешние эффекты и рыночная эффективность. Государственное регулирование внешних эффектов (корректирующие налоги и субсидии). Теорема Коуза.
2.	Раздел 2. Специфика макроэкономического анализа Тема 1. Основные макроэкономические показатели Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностранный сектор. Система национального счетоводства. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Тема 2. Сбережения, инвестиции и финансовая система. Естественный уровень безработицы. Взаимосвязь потребления, сбережения и доходов. Основные современные теории потребления. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Сбережения и инвестиции: мотивы и факторы, определяющие их динамику. Виды инвестиций. Роль инвестиций в процессе достижения макроэкономического равновесия.

	Финансовая система: понятие, структура, функции финансов, роль в экономике. Безработица и занятость: понятие и типы безработицы. Тема 3. Денежная система. Инфляция: причины и издержки. Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Инфляция. Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика. Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.
--	---

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.