

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра МСС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность подготовки (профиль)

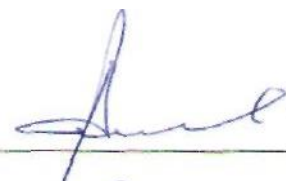
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Квалификация выпускника *бакалавр*

Форма обучения очная

УФА 2015

Исполнитель: доцент



Латыпов Р.Р.

Заведующий кафедрой:



Мунасыпов Р.А.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 15.03.06 Мехатроника и робототехника подготовки бакалавра, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 206

Цель освоения дисциплины – ознакомление с основами методологии научно-исследовательской деятельности

Задачи:

- изучение уровней и методов научных исследований;
- изучение этапов и видов научных исследований;
- освоение методов обработки научно-технической информации и методов работы с научной литературой;
- изучение методики оформления результатов научно-исследовательской работы;
- ознакомление с особенностями диссертационных исследований на кафедре

Примечание: цели и задачи освоения дисциплины копируются из рабочей программы учебной дисциплины

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть навыками
1	готовностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования,	ОПК-4	- основные методы и уровни научных исследований; - этапы и виды научных исследований; - методику обработки научной информации; - знать методику	- различать уровни научных исследований; - использовать различной методики обработки научной информации и	- применение различных методик для обработки научной информации и проведения эксперимен

	использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности		проведения экспериментальных исследований;	экспериментальных исследований	тальных исследований
2	Готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок	ПК-7	- оформление результатов научно-исследовательской работы; - организация научно-исследовательской работы на кафедре; - особенности диссертационных исследований (кандидатские и докторские диссертации)	- проводить экспериментальные исследования по научной тематике кафедры; - оформлять результаты научно-исследовательской работы	- проведения экспериментальных исследований по научной тематике кафедры; - оформления результатов в научно-исследовательской работы

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Основные понятия о научно-исследовательской деятельности Структура Познания. Основные методы исследований, уровней научных исследований. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
2	Виды и этапы научных исследований. Обработка научной информации, работа с научной литературой. Цели и задачи теоретического исследования. Экспериментальные исследования (классификация задач). Методика проведения экспериментов.

3	Обработка результатов научных исследований. Оформлен результатов научно-исследовательской работы (отчет НИР, статья, докл и т.д.). Организация научных исследований по тематике кафедры особенности диссертационных исследований (постановка задачи, выбор темы диссертации и т.д.).
---	--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.