

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики**

**Аннотация рабочей программы  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень подготовки  
*высшее образование - бакалавриат*

Направление подготовки  
*15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств*

Профиль подготовки  
*Технология машиностроения*

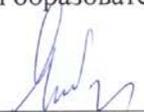
Квалификация (степень) выпускника  
*Академический бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, очно-заочная, заочная*

Уфа 2016

Аннотация соответствует содержанию рабочей программы учебной дисциплины, отражает ее краткое содержание и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы

Заведующий кафедрой  
технологии машиностроения

  
\_\_\_\_\_

Н.К. Криони

подпись

Председатель НМС по УГСН  
15.00.00 «Машиностроение»

  
\_\_\_\_\_

А. Г. Лютов

подпись

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1000.

**Целью дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

**В задачи** дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности ;

- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по направлению, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;

- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

### Входные компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3	Базовый уровень	Иностранный язык

## Исходящие компетенции

№ п/п	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3	повышенный уровень	Государственная итоговая аттестация (в части защиты ВКР на иностранном языке)

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3	- не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по профилю подготовки без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по профилю подготовки со словарем; - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

### 3. Структура разделов учебной дисциплины

<b>1</b>	<b>Раздел IV Профессиональная сфера</b>
1.1	Тема 1. Технология машиностроения
1.2	Тема 2. Компьютерное проектирование изделий и технологических процессов
1.3	Тема 3 . Автоматизация машиностроительных производств
<b>2</b>	<b>Раздел V Профессиональная сфера</b>
2.1	Тема 1. Роботизированные гибкие производственные системы
2.2	Тема2 Станки с числовым программным управлением
2.3.	Тема 3 Производственные и технологические процессы машиностроительных производств

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.