

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра общественных наук

Аннотация рабочей программы

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»

Уровень подготовки

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность подготовки (профиль)

Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2016

Аннотация соответствует содержанию рабочей программы учебной дисциплины, отражает ее краткое содержание и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы

Заведующий кафедрой
технологии машиностроения


подпись

Н.К. Криони

Председатель НМС по УГСН
15.00.00 «Машиностроение»


подпись

А. Г. Лютов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Башкортостана» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "11" августа 2016 г. № 1000.

Целью освоения дисциплины является углубление исторических знаний на основе изучения актуальных проблем истории и культуры Башкортостана, формирование гражданской позиции, патриотизма.

Задачи:

- формирование представления об особенностях экономического, социального, политического, культурного, этнического развития народов Башкортостана на фоне общих исторических закономерностей;
- научить студентов самостоятельно осуществлять учебно-исследовательскую работу, анализировать исторический и культурологический материал.

Входные компетенции:

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции* | Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | ОК-1 | Пороговый | История |

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

Исходящие компетенции:

| № | Компетенция | Код | Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции | Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-4 | Базовый | - |

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-4 | основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Башкортостана | анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию Башкортостана | навыками поиска информации по историческим вопросам; навыками бережного и уважительного отношения к истории и культуре народов Башкортостана |

Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование и содержание раздела |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I История Башкортостана | |
| Тема 1. | Древнейший период истории Южного Урала Предмет истории и культуры Башкортостана. Историография. Древнейшее население Южного Урала. Племена Южного Урала в трудах древнегреческих историков. Кочевые племена саков, гуннов, турбаслинские, кушнаренковские, караякуповские и бахмутинские племена. Теории этногенеза башкирского народа. Этногенез татарского народа. Аркаим – памятник бронзового века. Филипповский курган – памятник раннежелезного века. Родоплеменная структура башкир. Социально-политическая история башкир в X-XV вв. |
| Тема 2. | Башкортостан в XVI-нач. XX вв. Присоединение башкир к Русскому государству. Основные этапы. Значение. Формирование русского населения. Основание городов Уфы, Бирска и др. Казачество. Старообрядцы. Башкирские восстания в XVIII веке. Личность Салавата Юлаева. Развитие горнозаводской промышленности. Административно-территориальное деление края. Межэтнические взаимодействия. Татарский этнос. Мишари, тептяри, кряшен. Финно-угорские народы. Башкиры в Отечественной войне 1812 г. Социально-экономическое развитие края в XIX веке. Революции в Башкортостане. |
| Тема 3. | История Башкортостана XX веке Образование Башкирской АССР. Малая и Большая Башкирия. Индустриализация и коллективизация в БАССР. Первые пятилетки. Открытие башкирской нефти. Башкирия в Великой отечественной войне. Становление Уфимского авиационного института. Социально-экономическое развитие БАССР в 1945-1991 гг. Перестройка. |

| | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Башкортостан в условиях смены моделей общественного развития: от перестройки до сегодняшних дней. Принятие 11 октября 1990 г. Декларации о государственном суверенитете Башкортостана. |
| Раздел II Культура Башкортостана | |
| Тема 4. | Материальная и духовная культура народов Башкортостана Пещера Шульганташ - выдающийся памятник культуры каменного века. Изобразительное искусство. Материальная и духовная культура древних башкир. Эпос Акбузат. Мифология. Лечебная магия. Распространение ислама. Исламская архитектура. Особенности башкирского орнамента. Праздники. Православная культура. Монастыри. Чудотворные иконы. Система образования. Культура народов Башкортостана к 1917 г. Культура и революция. Основные черты, достижения и проблемы советской культуры. Наука. Литература. Изобразительное, музыкальное искусство. Театры. Спорт. Современная социокультурная ситуация в России и Башкортостане. |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины