

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки
Технология машиностроения

Квалификация (степень) выпускника
Академический бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2016

Аннотация соответствует содержанию рабочей программы учебной дисциплины, отражает ее краткое содержание и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы

Заведующий кафедрой
технологии машиностроения


подпись

Н.К. Криони

Председатель НМС по УГСН
15.00.00 «Машиностроение»


подпись

А. Г. Лютов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык**» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1000.

Целью дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности ;

- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;

- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по направлению, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;

- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

Входные компетенции не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП ВО.

Исходящие компетенции

№ п/п	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличност-	ОК-3	повышенный уровень	Иностранный язык в профессиональной деятельности

	ного и межкультурного взаимодействия			
--	--------------------------------------	--	--	--

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-3	- не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по профилю подготовки без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по профилю подготовки со словарем; - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

Структура разделов дисциплины

Английский язык

Раздел 1. Социокультурная сфера

1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.
1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.

Раздел 2. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды

2.1	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
2.2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.

	Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.
2.3.	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
2.4	Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.

Раздел 3. Общенаучный. Наука в современном мире

3.1.	Информационные технологии в машиностроении. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
3.2.	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы
3.3.	Современные машиностроительные производства
3.4.	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по английскому языку

Немецкий язык

Раздел 1. Социокультурная сфера

1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Präsens Aktiv. Imperativ
1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предложения

Раздел 2. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды

2.1	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.
2.2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий
2.3.	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции
2.4	Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.

Раздел 3. Общенаучный. Наука в современном мире

3.1.	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.
3.2.	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.
3.3.	Современные машиностроительные производства.

3.4.	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по немецкому языку
------	--

Французский язык

Раздел 1. Социокультурная сфера

1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, само-чувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительно-гонаклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>
1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные (<i>rien, personne ...</i>).

Раздел 2. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды

2.1	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i> .
2.2	Страна изучаемого языка: Франция. Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.
2.3.	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.
2.4	Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.

Раздел 3. Общенаучный. Наука в современном мире

3.1.	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.
3.2.	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.
3.3.	Современные машиностроительные производства.
3.4.	Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по французскому языку

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины