

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Экономики предпринимательства*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Экономика и управление машиностроительным производством»*

Уровень подготовки

высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки

15.03.01 – «Машиностроение»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Машины и технология обработки металлов давлением

(наименование профиля подготовки, специализации)

Оборудование и технология сварочного производства

(наименование профиля подготовки, специализации)

Машины и технология литейного производства

(наименование профиля подготовки, специализации)

Машины и технология высокоэффективных процессов обработки металлов

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очное

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент, к.э.н.

должность



подпись

Н.А.Пакутина

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

Экономики предпринимательства

наименование кафедры



личная подпись

Л.А.Исмагилова

расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» является базовой дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 – «Машиностроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к эффективному управлению производственной деятельностью предприятий.

### Задачи:

- изучение факторов производства;
- формирование системного представления о себестоимости выпускаемой продукции;
- овладение методами оценки экономической эффективности производственной деятельности.

Базой для изучения дисциплины является курс: «Материаловедение».

Входные компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*</i>	<i>Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию</i>
1	Умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения	ПК 17	Базовый уровень	Материаловедение

Освоение дисциплины является основой для государственной аттестации.

Исходящие компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК 3	Базовый уровень начального этапа освоения компетенции	Государственная аттестация

2	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК 8	Базовый уровень начального этапа освоения компетенции	Государственная аттестация
---	--	------	---	----------------------------

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационно-правовые формы предприятий</li> <li>• Этапы создания и ликвидации предприятий</li> <li>• Этапы бизнес планирования</li> <li>• Порядок разработки производственной программы предприятия</li> <li>• Показатели производственной программы</li> <li>• методы расчета показателей производственной мощности предприятия</li> <li>• Сущность и значение основных средств предприятия, их классификацию и состав</li> <li>• Виды оценки основных средств предприятия</li> <li>• пути улучшения использования основных средств предприятия;</li> <li>• Понятие, состав и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитать показатели производственной программы предприятия</li> <li>• Составить баланс производственных мощностей</li> <li>• Определить износ основных средств предприятия</li> <li>• Рассчитать амортизационные отчисления по объектам основных средств предприятия</li> <li>• Определить потребность в оборотных средствах предприятия;</li> <li>• Определить показатели производительности труда, проанализировать их изменение и сделать выводы;</li> <li>• Рассчитать цену выпускаемой продукции различными методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчета показателей эффективности и использования основных средств предприятия</li> <li>• Расчета показателей эффективности и использования оборотных средств предприятия.</li> <li>• Составления сметы затрат на производство и калькуляции по видам выпускаемой на предприятии продукции.</li> <li>• Расчета прибыли и рентабельности и предприятия</li> </ul>

			<p>структуру оборотных средств предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Этапы кругооборота оборотных средств;</li><li>• Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств;</li><li>• Характеристики и классификацию трудовых кадров предприятия;</li><li>• Этапы планирования потребности в персонале и его подбор;</li><li>• Социально-экономическую сущность заработной платы и основы ее организации;</li><li>• Резервы и факторы роста производительности труда</li><li>• пути улучшения использования трудовых кадров предприятия;</li><li>• Сущность и значение себестоимости продукции;</li><li>• Классификация затрат на производство продукции;</li><li>• Резервы и факторы снижения себестоимости продукции;</li><li>• Методы ценообразования;</li><li>• Экономическая сущность прибыли и рентабельности производства;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные виды прибыли и рентабельности предприятия;</li> </ul>	
2	Умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пути увеличения прибыли и рентабельности предприятия;</li> <li>• Экономическая сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства;</li> <li>• Методические основы расчета абсолютной и сравнительной экономической эффективности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнить анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли;</li> <li>• Рассчитать показатели капитальных вложений предприятия</li> </ul>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	6 семестр
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	3
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<i>Предприятие как субъект рыночной экономики</i>	4	4		0,4	6	14,4	<i>Р 6.1 №1, гл.1 Р 6.2 №2, гл.1</i>	Классическая лекция
2	<i>Основные средства предприятия</i>	2	2		0,4	6	10,4	<i>Р 6.1 №2, гл.2 Р 6.2 №3, гл.3</i>	Классическая лекция
3	<i>Оборотные средства предприятия</i>	2	2		0,4	6	10,4	<i>Р 6.1 №2, гл.2 Р 6.2 №3, гл.4</i>	Классическая лекция
4	<i>Кадры предприятия, производительность и заработная плата</i>	2	2		0,4	8	12,4	<i>Р 6.1 №1, гл.4 Р 6.2 №2, гл.5</i>	ОСР, лекция визуализация
5	<i>Издержки производства, себестоимость продукции и ценообразование</i>	4	4	4	0,5	10	22,5	<i>Р 6.1 №1, гл.6 Р 6.1 №3, гл.2 Р 6.2 №1, гл.8</i>	ОСР, лекция визуализация
6	<i>Финансовая деятельность предприятия. Прибыль и рентабельность производства.</i>	2	2		0,4	6	10,4	<i>Р 6.1 №1, гл.8 Р 6.1 №3, гл.9 Р 6.2 №1, гл.9</i>	Классическая лекция
7	<i>Экономическая эффективность капитальных вложений</i>	4	4		0,5	10	18,5	<i>Р 6.1 №1, гл.10 Р 6.1 №2, гл.9 Р 6.2 №3, гл.11</i>	ОСР, лекция визуализация
Итого		20	20	4	3	52	99		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют \_\_\_\_\_% от общего количества аудиторных часов по дисциплине \_\_\_\_\_.

## Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1)	5	Определение себестоимости единицы продукции и общих затрат на производственную деятельность	4

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1)	1	Расчет стоимостных показателей производственной программы	2
2)	1	Освоение методов определения производственной мощности предприятия	2
3)	2	Расчет показателей использования основных средств предприятия	2
4)	3	Расчет показателей использования оборотных средств предприятия	2
5)	4	Определение численности персонала и расчет показателей производительности труда	2
6)	5	Расчет затрат на выпуск продукции	2
7)	5	Освоение методов определения цены выпускаемой продукции	2
8)	6	Определение прибыли и рентабельности производства	2
9)	7	Технико –экономическое обоснование проектных решений	2
10)	7	Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2
Итого			20

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1) **Волков, О. И.** Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко .— 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 264 с.

2) Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 381 с.

3) **Сергеев, И. В.** Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; Белгородский университет кооперации, экономики и права .— 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 512 с.

#### Дополнительная литература

1) Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / О. В. Антонова [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева .— 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 .— 296 с.

2) **Грибов, Владимир Дмитриевич.** Экономика предприятия : учебник : учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 398 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69134](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69134)

3) **Лопарева, Альфия Мухамедовна.** Экономика организации (предприятия) : учебник / А.М.Лопарева .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 240 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69181](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69181)

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### **Образовательные технологии**

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
<b>Ресурса</b>			
1	<i>Операционная система Windows XP, Интегрированный пакет Microsoft Office 2007</i>	<i>По сети УГАТУ, без ограничения</i>	<i>Договор № _____ от _____</i>
<b>Программного продукта</b>			
1	<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</i>	<i>500 компьютеров</i>	<i>Лицензия 13С8-140128-132040</i>

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лабораторные и практические занятия проходят в компьютерных классах с использованием мультимедийных средств и пакетов прикладных программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Project Expert.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.