

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»**

Уровень подготовки *высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)

15.03.01 Машиностроение

Направленность подготовки (профиль)

«Машины и технология высокоэффективных процессов обработки металлов»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

профессор
должность


подпись

Каримов К.К.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
истории Отечества и культурологии
наименование кафедры


личная подпись

Гайсин У. Б.
расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Башкортостана» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 957.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания специфики исторического и культурного развития Башкортостана в контексте российской цивилизации, проблемы культурной идентичности и взаимодействия национальных культур, на основе исторической памяти поколений воспитание чувства патриотизма

Задачи:

1.) образовательные:

- формирование у студентов научной системы знания и наиболее важных, узловых вопросов прошлой и настоящей истории и культуры Башкортостана;
- формирование у студентов системы знаний и умений сравнительного анализа общего и особенного в историко-культурном развитии Башкортостана;

2.) воспитательные:

- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, мультикультурализма и чувств патриотизма и интернационализма;
- формирование убежденности проявлять толерантность в межнациональных и межличностных отношениях, уважительного отношения к культурному наследию своего народа и других народов.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения дисциплине

№	Формируемые компетенции	Ко д	Знать	Уметь	Владеть
---	-------------------------	------	-------	-------	---------

1	Формирование у студента системы знаний и умений сравнительного анализа общего и особенного на примере историкокультурного развития России и Башкортостана в целях утверждения на прочных принципах гражданской идентичности	ОК -2	- ключевые проблемы истории Башкортостана: история расселения населения на ранних этапах средневековья, присоединение края к России, особенности его развития в политическом и социальноэкономическом пространстве России; - сравнительные характеристики общественно-политических, социальноэкономических, духовнокультурных отношений Республики Башкортостан на	- анализировать общественнополитическую, социальноэкономическую, духовно-культурную жизнь Республики Башкортостан на различных этапах ее истории в контексте российского исторического процесса; - выделять и учитывать основные отличительные особенности истории и культуры Башкортостана в	- навыками поиска информации по истории, в том числе регионального происхождения; - навыками научного анализа социальнозначимых проблем региона применительно к различным этапам истории; - навыками бережного и уважительного отношения к истории и культуре народов России с учетом их социальных и
			различных этапах ее истории и истории России; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических личностей Башкортостана.	контексте отечественной и всемирной истории; - разбираться в диалектике межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе.	культурных различий.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
Раздел I	Башкортостан в эпоху древности и средневековья.
Тема 1.	Введение. Предмет и задачи курса. Древнее и средневековое население Южного Урала. Введение. Природно-географические условия Южного Урала в древности. Заселение территории в эпоху каменного века и бронзы. Культура ранних кочевников. «Великое переселение народов» и Южный Урал. Племенные союзы. Появление кочевых тюркских племен, проблема этногенеза башкир, ранние этапы формирования башкирского этноса. Роль тюрков, угро-финнов и ираноязычных племен и булгар в этногенезе башкир. Этноним «башкорт». Антропология и традиционная культура. Распространение ислама среди тюркских племен Урало-Поволжья.
Раздел II	Башкортостан в составе России (сер 16 в.- до 1920-х гг.)

<p>Тема 2.</p>	<p>Башкортостан в политическом и культурном пространстве России в сер. 16 – 18 вв. Башкиры под властью Ногайской Орды, Казанского и Сибирского ханств. Предпосылки и историческая обстановка накануне принятия башкирами русского подданства. Различные точки зрения на характер присоединения башкир к России. Условия вхождения в состав Русского государства. Этапы. Переход зауральских башкир под власть Русского государства. Значение. Правительственная колонизация Башкортостана. Башкирские припущенники. Тептяро-бобыльское население. Мишари как этнос и как сословие. Хозяйство и социальные отношения в башкирском обществе в 16-17 вв. Земельные отношения, повинности, военная служба. Освоение территории. Оренбургская экспедиция, строительство крепостных линий. Усиление колонизации. Башкирские восстания 17-18 вв. и их характер, последствия. Идеология восстаний. Батырша Алиев. Участие народов края в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. С. Юлаев. Создание Оренбургского магометанского Духовного собрания. Введение кантонной системы управления башкир.</p>
<p>Тема 3.</p>	<p>Башкортостан на повороте к новой истории: социально-экономическое и культурное развитие (19 в. -до 1920-х гг.). Участие башкирских, казачьих и тептярских полков в войнах и походах России. Развитие промышленности. Города края, промышленность, ремесла, торговля, пути сообщения. Повседневный быт горожан и сельских жителей (различных этносов) края. Реформы 60-70 –х гг. 19 в. в Башкирии. Отмена кантонной системы управления. Развитие капитализма в Башкирии в пореформенный период. Расхищение башкирских земель. Этапы перехода башкир к оседлым формам хозяйствования. Миграционные процессы в крае, промышленность, города, строительство, транспорт. Финансы и торговля. Развитие культуры. Образование. Конфессиональные школы. Джадидизм. Видные деятели и ведущие центры реформированного образования. Литература, печать, изучение края. Революция 1905-1907 гг. в Башкирии. Думские депутаты из Башкирии. Башкирия годы Первой мировой войны.</p>
<p>Раздел III</p>	<p>Советский и постсоветский период в истории Башкортостана.</p>
<p>Тема 4.</p>	<p>Революционные события 1917 г. образование Башкирской АССР. Развитие республики в 20-30-е годы. Установление двоевластия в Башкирии: губернский комитет общественных организаций, совет рабочих и солдатских депутатов. Переход к власти большевиков. Начало Гражданской войны на территории Башкирии. Рейд отряда Блюхера. Казачество. Атаман Дутов. Аграрная политика большевиков. Продразверстка, выступления крестьян. Белое движение от Комуча, Уфимской директории до диктатуры Колчака. Национальное движение среди башкир и татар края. Начало государственного строительства башкир, провозглашенной 16 ноября 1917 г. в Оренбурге территориальной автономией Башкортостана. Борьба вокруг проекта Татаро-башкирской Советской республики.</p>
	<p>Башкирское правительстве и его войска в лагере белых и переход на сторону Советской власти. Роль А.З. Валиди в образовании Башкирской АССР. Взаимоотношения партийно-советских органов Центра и их губернских организаций с органами БАССР по вопросам национального государственного строительства, экономического и общественного развития. Образование «Большой Башкирии». Башкирская АССР в годы НЭПа. Экономика республики к концу 1920-х гг. Административно-территориальное размежевание БАССР. Форсированная индустриализация в Башкирской АССР. Открытие и освоение нефти. Реконструкция старых, строительство новых предприятий в тяжелой и легкой промышленности. Коллективизация сельского хозяйства, результаты осуществления сталинской аграрной политики. Усиление административно-командной системы управления. Массовые репрессии в Башкортостане. Трудности и успехи в развитии многонациональной культуры. Подготовка кадров национальной интеллигенции. Литература, искусство, наука, печать, массовая культура. Письменность, система воспитания, насаждение коммунистической идеологии. Атеизм.</p>
<p>Тема 5.</p>	<p>Башкирская АССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.). Перестройка общественно-политической жизни республики на военный лад. Военно-мобилизационная работа, подготовка боевых резервов, формирование башкирских национальных частей Красной Армии. Промышленность Башкирии в годы войны. Размещение эвакуированных предприятий. Трудовой подвиг инженерно-технических кадров и рабочих завода №26 наркомата авиационных промышленности (УМПО). Мобилизация сырьевых ресурсов на нужды обороны. Наука и научные кадры – фронту. Сельское хозяйство Башкирии в годы войны. Место республики в военной экономике страны. Участие воинов и воинских частей из Башкирии в сражениях ВОВ. Боевой путь 112 (16) Башкирской гвардейской кавдивизии. Всенародная помощь фронту. Бытовые и трудовые условия горожан и сельских жителей республики. Культурное строительство.</p>

Тема 6.	<p>Башкортостан в годы первого послевоенного десятилетия и незавершенных реформ 60-х-70-х гг. XX века.</p> <p>Республика в условиях перехода от войны к мирному строительству. Промышленность, транспорт, связь, финансы, торговля. Результаты, успехи. Трудности и недостатки в развитии сельского хозяйства, попытки их устранения. Освоение целинных и залежных земель в Башкирии. Меры по развитию НТП и использованию экономических стимулов. Башкортостан – республика «Большой химии». Машиностроение, энергетика, приборостроение, цветная металлургия. Легкая и пищевая промышленность. Мероприятия по подъему сельского хозяйства. Материальное положение горожан и сельских жителей. Демографическая ситуация. Культурная жизнь республики. Образование, высшая школа, наука и искусство. Выдающиеся деятели науки и искусства Башкортостана. Проявления застойных явлений в экономике и социальной жизни республики.</p>
Тема 7.	<p>Республика Башкортостан в условиях смены модели экономического и общественно-политического развития (1985 г. по настоящее время).</p> <p>Переход к политике перестройки и демократизации общественной жизни в условиях Башкортостана. Трудности перехода от командно-плановой экономики к рыночной. Кооперативы, малые предприятия. Приватизация, инфляция, падение уровня ведущих отраслей экономики. Снижение уровня человеческого потенциала. Принятие «Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР» (11 октября 1998 г.). Введение поста Президента республики Башкортостан. Новая Конституция РБ. Общественно-политические движения и политические партии, национальные организации. Утверждение новых порядков в системе выборов. Упорядочение Законов РБ в соответствии с Конституцией и законами РФ.</p> <p>Всемирные курултай башкир, соборы русских, съезды татарской общественности и других народов РБ. Ассамблея народов Башкортостана. Международное сотрудничество со странами Дальнего и Ближнего зарубежья. Саммит стран ШОС и БРИКС в Уфе. Культурная жизнь народов Башкортостана. Модернизация системы образования. Наука. Создание и деятельность Академии наук РБ, УНЦ РАН. Вузы и НИИ. Возрождение национальных культур. Печать. Театр, литература, искусство и их деятели. СМИ, спорт</p>
	Всего

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.