

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра нанотехнологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки (специальность)

15.03.01 Машиностроение

Направленность подготовки (профиль)

Машины и технология обработки металлов давлением

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

УФА 2015

Исполнитель: _____ ст. преподаватель

Должность



Бикбулатова В.З. _____

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой нанотехнологии: _____



Р.З. Валиев _____

Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является факультативной дисциплиной.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » сентября 2015 г. № 957

Целью освоения дисциплины является: дать студентам достаточно полное представление о сущности и особенностях выбранной ими специальности, о обработке металлов давлением как определенному разделу науки и техники, роли и месту этой дисциплины в подготовке бакалавра.

Задачи:

1. ознакомить с историей развития технологических операций ОМД в России;
2. ознакомить с основными способами получения поковок, штамповок и деталей;
3. охарактеризовать современное состояние кузнечно-штамповочного производства и его место в машиностроении;
4. ознакомить с основными направлениями научно-технического прогресса процессов обработки металлов давлением;
5. ознакомить с ролью инженера–конструктора и инженера–технолога на производстве;
6. показать основные направления развития науки процессов ОМД.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	–способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; –умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	ПК-11	– достижения науки и техники в области обработки металлов давлением; – методы и способы основных технологических процессов получения изделий машиностроения	контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	знаниями о состоянии и перспективах развития технологий методами обработки металлов давлением в стране и за рубежом

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание разделов
1	<p>Обзор развития и современного состояния кузнечно-штамповочного производства в различных отраслях хозяйства нашей страны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машиностроение - огромная область производства, которая существует при наличии общественной потребности в продукции, квалифицированных трудовых ресурсов, собственного производства или возможности поставки конструкционных материалов и энергомоощностей. 2. Научно-технический прогресс в машиностроении и проблемы общества. 3. Экономическое назначение продукции машиностроения - облегчение труда и повышение производительности.
2	<p>Перспективы развития кузнечно-штамповочного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение традиционных методов обработки металлов давлением связано с длительными сроками технологической подготовки производства и высокой себестоимостью изготавливаемых деталей, особенно при мелкосерийном их выпуске. 2. Высокэнергетические импульсные метода обработки металлов давлением и их применение наряду с существующими технологиями 3. Специальные виды обработки давлением. Сравнение традиционного и цифрового производства с точки зрения технологичности, размерной точности, времени подготовки производства, экономической выгоды.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.