

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Уровень подготовки: *высшее образование - бакалавриат*

Направленность подготовки (профиль, специализация)

15.03.01 Машиностроение, профиль «Машины и технология обработки металлов давлением»
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Исполнители:
доцент


_____ Г.Ф. Токарева

Заведующий кафедрой

Экономической теории


_____ И.В. Дегтярева

Уфа 2016

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО (*базовой, вариативной*) части профессионального цикла.

Согласно ФГОС ВО *базовой* части (*Б1.В.ДВ.1*) дисциплина по выбору вариант 1 ОПОП по направлению подготовки 15.03.01. Машиностроение.

Целью освоения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции ²	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	-	-	-	Дисциплины, полученные в системе общего среднего образования

² - **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Базовый уровень первого этапа освоения компетенции	Экономика и управление машиностроительным производством

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	- законы функционирования и развития экономики; - основные структуры и процессы современной экономики; - сущность проблем и противоречий социально-экономического развития.	- владеть методологией и методами анализа; - пользоваться экономической информацией	- общения в трудовом коллективе и с внешними контрагентами; - использования специфического понятийного аппарата (экономической терминологии).

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	4 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	10
Лабораторные работы (ЛР)	4
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	9
Подготовка и сдача зачета	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию Тема 1. Базовые экономические понятия. Ключевые экономические проблемы Объект экономической теории. Понятие об экономических агентах, ресурсах, потребностях, экономических благах и противоречиях экономического развития. Экономический выбор. Понятие рационального ведения хозяйства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода. Развитие предмета и метода экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Основные задачи экономической политики.</p> <p>Тема 2. Рыночная экономика: поведение потребителя Полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Анализ поведения потребителя на основе кардиналистской и ординалистской концепций. Кривые безразличия и норма замещения. Бюджетная линия и равновесие потребителей. Эффект дохода и эффект замены. Понятие эластичности спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность. Применение эластичности при анализе и прогнозировании рыночных процессов.</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: поведение производителей Производство и факторы производства. Производственная функция и техническая результативность производства в коротком и длительном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и функции издержек производства. Правило наименьших издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. Кривые постоянного продукта. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Функция и эластичность предложения.</p>	6	4	2	1	20	33	<i>P 6.1 -6.3</i>	ПА, ЛВ, ПО, ОСР

	<p>Тема 4. Общее экономическое равновесие и несостоятельность (провалы) рынка. Аллокативная роль государства</p> <p>Модель общего экономического равновесия. Взаимодействие двух рынков благ: эффект обратной связи. Причины “отказов” рынка. Внешние эффекты в потреблении и производстве. Общественные блага. Асимметричность рыночной информации. Неопределенность и риски в экономике, методы их снижения. Модель общего равновесия Л. Вальраса и модель рыночного социализма. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Парето-эффективность. Конфликт между экономической эффективностью и социальной справедливостью.</p>								
2.	<p>Раздел 2. Специфика макроэкономического анализа</p> <p>Тема 1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории.</p> <p>Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике.</p> <p>Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике.</p> <p>Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий.</p> <p>Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностранный сектор.</p> <p>Проблема равновесного функционирования национальной экономики.</p>	8	6	2	1	13	30	Р 6.1 -6.3	ПА, ЛВ, ПО, ОСР

<p>Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.</p> <p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS</p> <p>Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.</p> <p>Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение».</p> <p>Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.</p> <p>Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица</p> <p>Экономический цикл и его фазы. Нециклические колебания. Макроэкономические показатели нестабильности: инфляция и безработица. Понятие безработицы, причины возникновения, измерение безработицы. Виды безработицы. Уровень естественной безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Особенности проявления видов безработицы в российской экономике. Понятие инфляции. Виды, измерение, факторы и причины возникновения инфляции. Социально-</p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>экономические последствия инфляции, взаимосвязь с безработицей. Антиинфляционная политика государства. Причины и особенности инфляции в российской экономике. Взаимосвязь безработицы, инфляции и ВВП. Кривая Филипса.</p> <p>Тема 4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика Финансовая система. Государственный бюджет как основа финансовой системы. Государственные расходы. Налоги: понятие, функции, виды (прямые и косвенные), принципы и методы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, механизм действия, виды (дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая). Мультипликаторы государственных расходов, налогов. Профицит, дефицит государственного бюджета. Государственный долг, последствия накопления, методы управления.</p> <p>Тема 5. Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM». Кредитно-денежная политика. Инструменты прямого и косвенного регулирования. Гибкая и жесткая политика. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Кредит: понятие, источники, функции, виды и формы. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе. Коммерческие банки, их функции, основные виды деятельности, основные операции.</p> <p>Тема 6. Экономический рост и развитие Понятие, факторы, количественные показатели экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода и Домара. Неоклассическая модель Солоу.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Примерный перечень наиболее часто используемых в учебном процессе образовательных технологий:

- *работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,*
- *деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,*
- *проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,*
- *контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением,*
- *обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,*
- *опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий,*

Примерный перечень наиболее часто используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

- *лекция классическая – систематическое, последовательно, монологическое изложение учебного материала,*
- *проблемная лекция – стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы,*
- *лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями,*
- *лекция-пресс-конференция – лекция по заказу, тема сложная неоднозначная, лекция с обязательными ответами на вопросы.*

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономическая природа фирма: альтернативные теории.	2
2	1	«Провалы» рынка: причины и формы проявления. Общественные блага и внешние эффекты.	2
3	2	Равновесие на рынке благ. Кейнсианская модель. Потребление. Сбережения. Инвестиции.	2
4	2	Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.	2
5	2	Открытая экономика: торговая политика, платежный баланс, валютный курс	2

Лабораторная работа

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1	2	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.	2
2	2	Экономический рост и развитие.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: Изд-во АСА, 2015. – 874 с.
2. Экономическая теория / под общ. ред. В.С. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. – М.: ИНФРА, 2014.
3. Фахретдинова Г.Р. Экономика. Макроэкономика: [учебное пособие для студентов всех форм обучения] / Г.Р. Фахретдинова, Т.Н.Яковлева; ФГБОУ ВПО УГАТУ– Уфа, УГАТУ 2011. – 167 с.
4. Экономика. Макроэкономика: учебное пособие / под ред. И.В. Дегтяревой и др.; ФГБОУ ВПО УГАТУ– Уфа, УГАТУ, 2011. – 229 с.

Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика – М.: Дело и Сервис, 2014. – 448 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2010. – 560 с.
3. Фахретдинова Г.Р., Яковлева Т.Н. Экономика. Макроэкономика: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям. – 2-е изд., испр. и доп. – Уфа: Изд-во УГАТУ, 2011 г. – 167 с.
4. Фахретдинова Г.Р., Яковлева Т.Н. Экономика. Микроэкономика: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям. – 2-е изд., испр. и доп. – Уфа: Изд-во УГАТУ, 2011 г. – 167 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. Центральный банк Российской Федерации: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
2. Федеральная резервная система США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
3. AmericanEconomicJournal: Microeconomics. - Режимдоступа: <http://www.aeaweb.org/mic/>
4. Аналитический центр М.Хазина «Неокон» Режим доступа: <http://www.worldcrisis.ru>
5. Информационный ресурс ведущих периодических изданий мира.
8. Экономические и социальные проблемы России / Институт научной информации по общественным наукам РАН – Электрон.журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?Id=3121>.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация дисциплины возможна с использованием сетевой формы.

В данном пункте указываются конкретные образовательные технологии, задействованные при реализации дисциплины.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий указывается лицензия действующей системы доставки образовательного контента обучающимся. В университете это системы MirapolisLMS (система дистанционного обучения) и MirapolisVirtualRoom, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

В случае сетевой формы реализации перечисляются организации-партнеры с указанием реквизитов договоров, заключенных между участниками сетевой реализации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ	С любого компьютера по	Свидетельство о регистрац.

	http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	сети УГАТУ	№2012620618 от 22.06.2012
Программного продукта			
1	<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</i>	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерная техника, мультимедийное оборудование:

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) ноутбук (или персональный компьютер);
- 4) колонки, микрофон.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.