

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедры: технологии машиностроения,  
машин и технологий литейного производства, нанотехнологий,  
оборудования и технологии сварочного производства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«\_ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОМЕТРИЯ\_»**

*Название дисциплины*

Направление подготовки

15.03.01 Машиностроение

Направленность подготовки (профиль)

Машины и технология высокоеффективных процессов обработки материалов

Машины и технология литейного производства

Машины и обработка металлов давлением

Оборудование и технология сварочного производства

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

УФА 2015

Исполнитель: доцент каф.математики

*Иваев*

Зайнуллин Р.Г.

Должность

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой:

Математики: \_\_\_\_\_

*Байков*

Байков В.А.

Фамилия И.О.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 15.03.01 *Машиностроение*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 957.

**Целью освоения дисциплины является:** формирование личности специалистов и их мировоззрения в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение основным математическим методам исследования, анализа и моделирования процессов и явлений и выбора наилучших способов их реализации, выработка у студентов умения систематизировать полученные результаты, привитие им навыков самостоятельного изучения математической литературы.

### **Задачи:**

1. • Сформировать знания и умения применять основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры;
2. • Изучить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели;
3. • Сформировать у студентов навыки
  - употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
  - аналитического и численного решения математических задач;
  - использование методов математического анализа.

## **Перечень результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	ОПК-1	Основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии. Структуры решения систем линейных уравнений и задач аналитической геометрии.	- использовать математические методы в технических приложениях; -строить математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели.	Методами решения систем алгебраических уравнений, методами векторной алгебры, методами аналитической геометрии. Аппаратом линейной и векторной алгебры для построения математических моделей в естествознании.

## Содержание разделов дисциплины

№ раз- де- ла	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	<p>1.1 Введение. Элементы теории множеств. Основные алгебраические структуры. Алгебра высказываний.</p> <p>1.2. Определители 2-го, <math>n</math>-го порядков, их свойства и вычисление. Матрицы и действия над ними, обратная матрица.</p> <p>1.3. Понятие <math>n</math>-мерного векторного пространства. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов, базис в <math>R^n</math>. Матрица как линейное отображение.</p> <p>1.4. Ранг матрицы, теорема о базисном миноре. Системы линейных уравнений и условия их совместности. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные системы линейных уравнений.</p> <p>1.5. Формулы Крамера. Метод Гаусса.</p>
2.	Векторная алгебра	<p>2.1. Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция на ось. Декартовы координаты векторов и точек.</p> <p>2.2. Скалярное произведение векторов, его основные свойства и физический смысл, координатное выражение.</p> <p>2.3. Векторное и смешанное произведения векторов, их основные свойства, геометрический и механический смыслы. Координатное выражение векторного и смешанного произведений.</p>
3.	Аналитическая геометрия	<p>3.1. Введение. Понятие об уравнении линии и поверхности. Полярная цилиндрическая и сферическая системы координат.</p> <p>3.2. Уравнения прямой на плоскости.</p> <p>3.3. Уравнения прямой и плоскости, их взаимное расположение в пространстве.</p> <p>3.4. Преобразование прямоугольных декартовых систем координат. Кривые и поверхности второго порядка.</p>

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	1 семестр		
Лекции (Л)	24		
Практические занятия (ПЗ)	30		
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	3		
Курсовая проект работа (КР)			
Расчетно - графическая работа (РГР)			
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42		
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета	9		

Вид итогового контроля (зачет, экзамен)

зачёт