

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Машины и технология литейного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Г. Зарипов

« 13 »

2015 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИК

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
15.03.01 Машиностроение

Направленность подготовки
Машины и технология литейного производства

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Программа практик /сост. Е.С. Гайнцева – Уфа: УГАТУ, 2015. - 20 с.

Программа практик является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 15.03.01 Машиностроение направленность подготовки Машины и технология литейного производства.

Составитель Гайнцева Е.С.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры МиТЛП

«28» 09 20 15 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой МиТЛП С.П.Павлинич

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена и одобрена Научно-методическим советом по УГСН 15.0000 «Машиностроение»

«01» 10 20 15 г., протокол № 2

Председатель НМС А.Г.Лютов

Основная профессиональная образовательная программа одобрена и утверждена Ученым советом УГАТУ

«13» 11 20 15 г., протокол № 17

Начальник ООПБС _____

© Е.С. Гайнцева, 2015

© УГАТУ, 2015

Содержание

1. Виды практики, способы и формы ее проведения	4
2. Перечень результатов обучения при прохождении практики	4
3 Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра	4
4. Структура и содержание практик	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	11
6. Место проведения практик	12
7. Формы аттестации	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик.....	20
9. Материально-техническое обеспечение практик	21
10 Реализация практики лицами с ОВЗ	21

1. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

для очной формы обучения (I курс, 2 семестр) – 108 часов (3 з.е.);

Тип (форма): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Цель данного вида практики: получение представлений о работах, ведущихся в области литейного машиностроительного производства для обеспечения высокого качества выпускаемой продукции, ее безопасности и конкурентоспособности.

Задачами проведения данного вида практики являются:

- ознакомление студентов с машиностроительным предприятием, его структурой, организацией работ на предприятии;
- ознакомление с основными видами технологических переделов и соответствующими технологическими процессами в области литейного машиностроительного производства.

2. Перечень результатов обучения при прохождении практики

Название и индекс компетенции	Вид практик и	Содержание компетенции (в результате изучения дисциплины студент должен)		
		знать	уметь	владеть
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	учебная	этапы прохождения изделия от заготовки до готовой детали; основные технологические процессы в заготовительных цехах машиностроительного производства; ГОСТы и правила ЕСКД и ЕСТД на литую заготовку	пользоваться ГОСТами и правилами ЕСКД при выполнении чертежей деталей, отливок и элементов литейной формы, а также ЕСТД при проектировании технологии изготовления литой заготовки	выполнением чертежей деталей, отливок и элементов литейной формы, а также базовыми навыками проектирования технологии изготовления литой заготовки

3 Место практик в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Содержание учебной практики является логическим продолжением разделов ОПОП: *Физика, Химия, Информатика и ИТи* служит основой для последующего прохождения учебной практики в 4 семестре, а также формирования компетентности в профессиональной области разработки и внедрения технологических процессов в машиностроении с применением современных методов моделирования.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики сформировавшего данную компетенцию
1	умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-1	базовый уровень	Физика Химия
2	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества	ОПК-2	базовый уровень	Информатика и ИТ
3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ОПК-3	базовый уровень	Информатика и ИТ

- **пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*

*-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*

*-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.*

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, ГИА для которой данная компетенция является входной
1	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	пороговый уровень	Учебная практика в 4 семестре

4. Структура и содержание практик

4.1 Структура практик

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		Лекции / экскурсии	Индивидуальное задание / Практические работы	Всего часов
<u>Учебная практика. Общая трудоемкость 3 з.е./ 108 часов.</u>				
1	Оформление на завод, инструктаж по технике безопасности, пожарной профилактике. Распределение по отделам цеха	8	-	8
2	Ознакомление с технологическими процессами в заготовительных цехах машиностроительного производства (литейном, кузнечно-штамповочном, сварочном и термическом)	8	12	20
3	Изучение базовой технологии изготовления литой заготовки. Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материала для выполнения курсовых проектов	20	44	64
4	Производственные экскурсии по отдельным вопросам программы	3	4	7
Итого		39	60	99

4.2 Содержание практик

4.2.1 Организационный этап (Оформление на завод, инструктаж по технике безопасности, пожарной профилактике. Распределение по отделам цеха)

Ежегодно кафедра представляет в учебное управление университета заявку на заключение договора с предприятиями и организациями на предстоящий год. В заявке указывается:

- вид практики;
- количество студентов;
- сроки проведения практики;
- место прохождения практики (отдел, цех, бюро и т.д.).

До начала практики кафедра проводит подготовительную работу:

- выполняется распределение студентов по базам практики. При этом учитываются: целевая подготовка студента, участие в научно-исследовательских работах, темы выполняемых курсовых работ и проектов, планируемая тема выпускной квалификационной работы, место будущей работы;

– назначаются руководители практики из числа опытных преподавателей, хорошо знающих производство;

– проводится производственное собрание со студентами и руководителями практики. На собрании разъясняются все основные положения программы практики, студентов знакомят с их правами и обязанностями, требованиями, предъявляемыми к отчету по практике, порядком и формами проведения зачета. Практиканты знакомятся с положением по охране труда и технике безопасности;

– оформляются необходимые документы для руководителей и студентов.

Основным документом, определяющим сроки и место проведения практики, а также руководителей практики, является приказ УГАТУ, выпускаемый учебным управлением университета.

Общая организация практики на предприятиях осуществляется руководителями практики, назначаемыми приказом руководителя предприятия из числа высококвалифицированных специалистов.

Непосредственное руководство практикой на рабочих местах осуществляют ведущие специалисты машиностроительного производства.

Руководителями практики от университета и предприятия до начала практики разрабатывается график прохождения практики, который утверждается заведующим кафедрой и отделом технического обучения предприятия.

Руководители практики проводят подробный инструктаж о прохождении практики на данном предприятии, знакомят студентов с графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, содержанием индивидуальных и типовых заданий, порядком оформления отчета по практике, а также указывают дату прибытия на практику, место сбора, порядок оформления и получения необходимой документации.

Данный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности.

Оформление студентов на предприятии начинается с вводного инструктажа по технике безопасности.

При вводном инструктаже студенты знакомятся с правилами по соблюдению мер безопасности на территории предприятия, а также с общими правилами гигиены и безопасности труда. Вводный инструктаж проводит отдел техники безопасности предприятия.

Инструктаж на рабочем месте включает ознакомление с техникой производства, правильной организацией рабочего места, безопасными приемами работы и правилами личной гигиены. На рабочем месте инструктаж проводится технологом.

В случае перевода студента (с разрешения руководителя практики от университета) на другое рабочее место с ним проводится внеплановый инструктаж по безопасным приемам и методам работы на данном рабочем месте.

Студенты, не знающие соответствующих правил по технике безопасности, к работе не допускаются. Ответственность за соблюдение студентами техники безопасности возлагается на руководителя практики от предприятия.

4.2.2 Подготовительный этап (Ознакомление с технологическими процессами в заготовительных цехах машиностроительного производства (литейном, кузнечно-штамповочном, сварочном и термическом)

Данный этап предусматривает ознакомление с основными инженерными службами предприятия и их структурой, назначением. Предусматривает проведение экскурсии по предприятию и проведение лекций.

В период прохождения практики для студентов проводится цикл лекций и экскурсий. Тематика лекций и экскурсий должна отвечать общим задачам практики и способствовать успешному выполнению студентами программ практики и заданий.

Лекции читаются квалифицированными работниками предприятия и могут быть проведены в виде лекций-экскурсий.

Лекции имеют своей целью формирование представлений об основных тенденциях современного машиностроения, об инновационных технологиях, реализованных на предприятии, выбранном в качестве базы практики.

Экскурсии проводятся в техническом музее предприятия, в заготовительных, и механообрабатывающих цехах, на участках литейного производства, в лабораториях и отделах машиностроительного предприятия.

Экскурсии имеют своей целью формирование представлений о структуре предприятия, о его технологических возможностях, об особенностях построения производственного цикла на данном предприятии.

4.2.3 Производственный этап (Изучение базовой технологии изготовления литой заготовки. Выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материала для выполнения курсовых проектов)

Данный этап практики предусматривает ознакомление со структурой литейного цеха, с технологией получения литейной заготовки, применяемым оборудованием. Ознакомление с индивидуальным заданием и выполнение его: определение требований к марке материала для заданной заготовки, а также требований по обеспечению технологического процесса получения литейной заготовки и качеству отливки.

Сбор материала по технологии получения заданной заготовки:

- подробное описание технологии изготовления конкретной отливки на рабочих местах;
- разработка карты заготовки отливки (эскизов чертежей, элементов литейной формы и отливки);
- анализ причин возникновения дефектов отливок и возможных путей их устранения;
- механизация и автоматизация отдельных технологических операций. Обработка и систематизация материалов для отчета и др.

4.2.4 Заключительный этап (Производственные экскурсии по отдельным вопросам программы)

Данный этап предусматривает сбор материала для уточнения технологии получения литейной заготовки. Обработка и систематизация материалов для отчета, подготовку, оформление и сдачу отчета по практике

В процессе прохождения практики студенты оформляют отчет по практике и заполняют соответствующий раздел журнала производственных практик.

Отчет должен освещать все вопросы технического задания, выданного руководителем перед началом практики, отражать производственную деятельность студента, содержать материалы лекций и экскурсий.

Содержание лекций/экскурсий:

№ п/п	Номер раздела практик и	Объем, часов	Тема лекции / экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. <u>Учебная практика</u>				
1	1	2	Производстве	график прохождения практики,

№ п/п	Номер раздела практик и	Объем, часов	Тема лекции / экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
			нное собрание со студентами и руководителями практики	особенности распределения по рабочим местам, содержание индивидуальных и типовых заданий, порядок оформления отчета по практике, сроки и место прохождения практики (дату начала, дату прибытия на практику, место сбора), порядок оформления и получения необходимой документации
2	1	4	Вопросы охраны труда и техники безопасности на машиностроительном предприятии	правила по соблюдению мер безопасности на территории предприятия, общие правила гигиены и безопасности труда, правильная и безопасная организация рабочего места, устройство машины и/или станка и их опасные зоны, оградительные и защитные устройства, безопасные приемы работы и правила личной гигиены
3	1	2	История завода, его структура и перспективы развития	Исторические этапы становления предприятия. Производственная структура предприятия. Основные виды деятельности. Перспективные направления развития предприятия.
4	2	2	Цех литья по выплавляемым моделям	Состав цеха. Транспортно-технологическая схема цеха. Общая схема технологического процесса литья по выплавляемым моделям (ЛВМ).
5	2	2	Цех литья в разовые песчаные формы	Состав цеха. Транспортно-технологическая схема цеха. Общая схема технологического процесса литья в разовые песчаные формы.
6	2	2	Цех литья под давлением	Состав цеха. Транспортно-технологическая схема цеха. Общая схема технологического процесса литья под давлением (ЛПД).
7	2	2	Контроль качества отливок	Основные методы контроля качества отливок
8	3	2	Смесеприготовительное отделение (ПГФ)	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики
9	3	2	Модельное отделение (ПГФ)	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики
10	3	4	Стержневое отделение (ПГФ)	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики
11	3	4	Формовочное отделение	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на

№ п/п	Номер раздела практик и	Объем, часов	Тема лекции / экскурсии	Содержание (раскрываемые вопросы)
			(ПГФ)	организационном этапе практики
12	3	4	Плавильно-заливочное отделение (ПГФ)	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики
13	3	4	Отделение выбивки, обрубки и термообработки	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики
14	4	3	Производственные экскурсии, лекции по отдельным вопросам программы	Определяется возможностями предприятия и оговаривается на организационном этапе практики

Содержание индивидуального задания:

№ п/п	Раздел практик и	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
1. Учебная практика				
1	2	12	Ознакомление с технологическими процессами в заготовительных цехах машиностроительного производства (кузнечно-штамповочном, сварочном и термическом)	Состав цеха. Транспортно-технологическая схема цеха. Общая схема технологического процесса в заготовительных цехах машиностроительного производства (кузнечно-штамповочном, сварочном и термическом)
3	3	16	Изучение базовой технологии изготовления литой заготовки в литейном цехе	Изучение базовой технологии изготовления литой заготовки в литейном цехе
4	3	16	Изучение чертежей детали и отливки	Изучение чертежей детали, её техническое назначение и условия эксплуатации, марка материала, фактическая программа выпуска.
5	3	8	Изучение чертежей отливки	Изучение эскизов отливок и элементов литейной формы.
6	3	4	Совершенствование технологии	Предложения по совершенствованию базовой технологии и модернизации

№ п/п	Раздел практик и	Объем, часов	Наименование вида работ / Тема практической работы	Содержание (раскрываемые вопросы)
				используемого оборудования и оснастки
7	4	4	Индивидуальное задание	Проработка дополнительных вопросов индивидуального задания на практику

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам по новейшей практике управления в России и за рубежом, к описаниям и документации по наиболее значимым сделкам предприятия - базы практики;
- изучение опыта разработки технических объектов и технологических процессов машиностроительного предприятия;
- наблюдение за трудовыми процессами, предметами труда, технологиями;
- изучение производственного опыта.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию сам. Это возможно при правильном подходе к общению с нужными специалистами. Умение расположить к себе работника - важная часть общественной компоненты задачи практики.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Студент на практике может вести записи (дневник), куда он заносит результаты наблюдений на рабочих местах и во время экскурсий, расчеты, конспектирует лекции и беседы. Записи в дневнике целесообразно вести в хронологическом порядке. Студент должен соблюдать установленный на предприятии режим хранения дневников и других служебных записей.

Права и обязанности студентов-практикантов.

Права студентов:

- обеспеченность рабочим местом;
- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителям практики – представителю предприятия и представителю УГАТУ;
- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы практики.

Обязанности студентов:

- ведение дневника практики, выполнение намеченной программы;
- подчинение правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятии;
- соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии;
- представление в установленном порядке руководителю практики обязательных документов о прохождении практики.

6. Место проведения практик

Обучающиеся распределяются по базам практики приказом ректора университета. Обучающиеся, заключившие контракт с будущими работодателями, как правило, проходят практику по месту будущей работы.

При наличии на базах практики вакантных должностей, обучающиеся могут зачисляться на них, при условии соответствия работы требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Все виды практик проводятся на предприятиях и в учреждениях, закрепленных приказом по университету и, как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик.

В качестве баз практик могут выступать предприятия и учреждения, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую, финансовую или научно-исследовательскую деятельность, в том числе базой учебной практики может быть УГАТУ. Предприятия, на которых студенты будут проходить практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющих руководство практикой от организации, необходимой материально-технической и информационной базой.

Основная база практики по направлению 15.03.01 Машиностроение направленность подготовки Машины и технология литейного производства:

– ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение».

7. Формы аттестации

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов (Приказ по ФГБОУ ВПО УГАТУ №299-О от 10.03.2015 г.).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

фиксация посещений лекций и экскурсий;

оценивание ведения конспекта лекций и экскурсий;

выполнение индивидуальных заданий / практических работ;

отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной». Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу курсовых работ и ВКР.

Отчет должен включать:

- чертежи либо эскизы отливки и элементов литейной формы, схему технологического процесса получения литейной заготовки;
- маршрутная карта базовой технологии изготовления литой заготовки с эскизами используемого оборудования, литейной оснастки, средств механизации и автоматизации и перечнем применяемых материалов;
- наименование и краткое описание содержания ГОСТов, отраслевых стандартов, технических условий, нормалей, справочников и другой литературы, используемой в конструкторском и технологическом бюро при разработке технологического процесса получения отливки и проектировании литейной оснастки, средств механизации и автоматизации;
- данные о проработке дополнительных вопросов индивидуального задания на практику и экскурсиях;
- заполненный журнал производственных практик, подписанный руководителями практики от университета и предприятия.

Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом. В следующем пункте журнала руководителем практики от университета дается заключение о результатах практики, выставляется оценка, полученная студентом на зачете, и ставится подпись.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении индивидуального журнала практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в форме защиты отчета по практике.

Для сдачи зачета студент должен предъявить индивидуальный журнал по практике, отчет по практике и ответить на вопросы руководителя. Оценка на дифференцированном зачете по практике студентов складывается из оценки за письменный отчет (70%) и оценки защиты отчета (30%). Она выставляется с учетом сложности вопросов задания, полноты и глубины их проработки, организационных навыков, грамотности оформления отчета и отзыва руководителя практики от предприятия и учитывается при рассмотрении вопросов о назначении стипендии и переводе на следующий курс наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам. Оценка по всем видам практик выставляется в ведомость руководителем практики.

При оценке результатов практики учитываются качество выполненного отчета и полученные при этом знания, результаты производственной работы и отзыв руководителей о трудовой дисциплине.

Формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой. Оценка выставляется по итогам защиты отчета и дифференцируется на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики которого полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и

формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за небрежное оформление отчета и дневника, в которых отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о задании на практику, не владеет практическими навыками предусмотренными программой практик.

Студент, не выполнивший программу практики, а также получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на повторное прохождение практики вне графика учебного процесса. При невозможности организации практики в период до начала нового учебного года, учебное управление университета рассматривает вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

Типовое задание на учебную практику:

- 1) Ознакомиться с цехами машиностроительного производства:
 - литейный цех;
 - кузнечно-штамповочный цех;
 - цеха с участками сварочного производства;
 - термический цех;
 - механообрабатывающий цех.

На основе изученного материала по каждому цеху необходимо составить краткое описание работы цеха указанного руководителем практики.

- 2) Привести конструктивное назначение детали и виды технологического передела, необходимые для изготовления анализируемой детали, указанной руководителем практики.
- 3) Привести описание технологии изготовления заготовки и её эскиза, описание используемого оборудования и др.

Типовое задание студента по учебной практике выдается на специальном бланке и формируется руководителями практики от университета и предприятия совместно.

ЗАДАНИЕ

по учебной практике

Студенту _____

(ф.и.о., курс, группа)

(направление, профиль)

1. Общее описание структуры предприятия _____

2. Описание работы цехов машиностроительного производства _____

3. Описание технологии изготовления заготовки и приведение её эскиза, описание используемого оборудования _____

Руководитель практики от предприятия _____

Руководитель практики от УГАТУ _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____ задание по практике выполнил _____
 (полностью, частично)

Зачет по практике сдал с оценкой _____

Подписи _____

Фонды оценочных средств, включают типовые и индивидуальные задания, позволяющие оценить результаты обучения по практике.

№	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оформление на завод, инструктаж по технике безопасности, пожарной профилактике. Распределение по отделам цеха	ОК-6	пороговый уровень	отзыв представителя организации-базы практики
2	Ознакомление с технологическими процессами в заготовительных цехах машиностроительного производства (литейном, кузнечно-штамповочном, сварочном и термическом)	ОК-6	пороговый уровень	отзыв представителя организации-базы практики, отчет студента по учебной практике
3	Изучение базовой технологии изготовления литой заготовки. Выполнение	ОК-6	пороговый уровень	отзыв представителя организации-базы практики,

	индивидуального задания по практике. Сбор материала для выполнения курсовых проектов			отчет студента по учебной практике
4	Производственные экскурсии по отдельным вопросам программы	ОК-6	пороговый уровень	отзыв представителя организации-базы практики, отчет студента по учебной практике

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения контроля:

1. Структура машиностроительного предприятия;
2. Виды технологического предела;
3. Порядок и последовательность обработки деталей машин на различных этапах технологического предела;
4. Назначение основных видов технологического предела и их взаимосвязь в общей последовательности технологии изготовления и сборки типовых деталей машин;
5. Основные этапы обработки деталей машин, их назначение и возможности;
6. Структура машиностроительного предприятия в рамках основных этапов изготовления изделия;
7. Конструктивное назначение детали и виды технологического предела, необходимые для изготовления анализируемой детали.

Критерии оценки:

Оценка выставляется по итогам защиты отчета и дифференцируется на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики которого полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за небрежное оформление отчета и дневника, в которых отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о задании на практику, не владеет практическими навыками предусмотренными программой практик.

Студент, не выполнивший программу практики, а также получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на повторное прохождение практики вне графика учебного процесса. При невозможности организации практики в период до начала нового учебного

года, учебное управление университета рассматривает вопрос о дальнейшем пребывании студента в университете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы формирования компетенций

В нижеследующей сводной таблице приводится методика проведения процедур оценивания конкретных результатов обучения (знаний, умений, владений) формируемого этапа компетенции. То есть для каждого образовательного результата определяются показатели и критерии сформированности компетенций на различных этапах их формирования.

Компетенция, ее этап и уровень формирования	Заявленный образовательный результат	Типовое задание из ФОС, позволяющее проверить сформированность образовательного результата	Процедура оценивания образовательного результата	Критерии оценки
Учебная практика				
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать:</i> этапы прохождения изделия от заготовки до готовой детали; основные технологические процессы в заготовительных цехах машиностроительного производства; ГОСТы и правила ЕСКД и ЕСТД на литею заготовку	<i>Отчет по практике, Вопросы текущего контроля(стр. 16)</i>	<i>Защита отчета по практике и ответы на вопросы к зачету проводятся в конце практики на 0,35 часа (согласно нормам времени на проведение зачета с оценкой)</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр.16</i>
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Уметь:</i> пользоваться ГОСТами и правилами ЕСКД при выполнении чертежей деталей, отливок и элементов литейной формы, а также ЕСТД при проектировании технологии изготовления литой заготовки	<i>Отчет по практике, Вопросы текущего контроля (стр. 16)</i>	<i>Защита отчета по практике и ответы на вопросы к зачету проводятся в конце практики на 0,35 часа (согласно нормам времени на проведение зачета с оценкой)</i>	<i>Критерии оценки указаны на стр.16</i>

<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональны е и культурные различия</p>	<p><i>Владеть:</i> выполнением чертежей деталей, отливок и элементов литейной формы, а также базовыми навыками проектирования технологии изготовления литой заготовки</p>	<p><i>Отчет по практике, Вопросы текущего контроля (стр. 16)</i></p>	<p><i>Защита отчета по практике и ответы на вопросы к зачету проводятся в конце практики на 0,35 часа (согласно нормам времени на проведение зачета с оценкой)</i></p>	<p><i>Критерии оценки указаны на стр.16</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

8.1 Основная литература

1. ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 15.03.01 «Машиностроение». Утвержден приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 957.
2. СТО УГАТУ 016-2007. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Графические и текстовые конструкторские документы. Общие требования к построению, изложению, оформлению. – Уфа: УГАТУ, 2007. – 94 с.
3. Деменок, О. Б. Основы конструирования отливок [Электронный ресурс] / О. Б. Деменок, И. Р. Мухамадеев, С. П. Павлинич ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,41 МБ) .— Уфа : УГАТУ, 2012 .— 82 с. — Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Demenok_Osnovy_konstruirovaniya_otlivok_2012.pdf>.

8.2 Дополнительная литература

1. Ганеев, А. А. Литейные сплавы и плавка [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. А. Ганеев, О. Б. Деменок ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Litey_splavi_i_plavka_Laborator_praktikum_Ganeev_2010.pdf>.
2. Деменок, О. Б. Печи литейных цехов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. Б. Деменок ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— Adobe Reader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Demenok_Pechi_liteynikh_cekhov_Laborator_practicum_2010.pdf>.
3. Деменок, О. Б. Печи литейных цехов [Электронный ресурс] : практикум / О. Б. Деменок ; ГОУ ВПО УГАТУ, Бюро образовательных технологий (программирование и компьютерный дизайн) .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 383 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— AdobeReader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Demenok_Praktikum_Pechi_liteynykh_tsekhov_2010.pdf>.
4. Деменок, О. Б. Специальные стали и сплавы [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. Б. Деменок, С. П. Павлинич ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 694 КБ) .— Уфа : УГАТУ, 2011 .— Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— AdobeReader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Lab_prak_Spetsialnye_stali_i_spyvy_Demenok_2011.pdf>.
5. Мамлеев, Р. Ф. Оборудование литейных цехов [Электронный ресурс] : практикум / Р. Ф. Мамлеев, И. Р. Мухамадеев ; ГОУ ВПО УГАТУ, Бюро образовательных технологий .— Учебное электронное издание .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,69 МБ) .— Уфа : УГАТУ, 2010 .— Заглав. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ (чтение) .— AdobeReader .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/fulltxt-local/Prak_Oborud_litey_tsekhov_Mamleev_2010.pdf>.
6. Управление литейным производством с использованием CALS-технологий [Электронный ресурс] / Г. Г. Куликов [и др.] ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Учебное электронное издание .— Уфа : УГАТУ, 2012 .— 1 электрон.опт. диск (CD-ROM)

8.3 Интернет-ресурсы

1. Сайт ОАО УМПО. Режим доступа: [http:// www.umpo.ru](http://www.umpo.ru).
2. Сайт Некоммерческого партнерства «Технопарк авиационных технологий». Режим доступа: [http:// www.technopark-at.ru](http://www.technopark-at.ru).

3. Официальные сайты других предприятий, назначенных базой для прохождения практики.

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

8.4 Методические указания по производственной практике

1. Программа производственных практик / Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т; Сост.: А.А.Ганеев, А.С.Горюхин, Р.Ф.Мамлеев, П.Н.Никифоров. – Уфа, 2005. – 65с.

8.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. Microsoft OFFICE 2003, 2007;
2. Компас 3D V 13;
3. AutoCAD 2009

9. Материально-техническое обеспечение практик

Предприятие, выбранное в качестве базы для прохождения производственной практики, должно выпускать машиностроительную продукцию и обладать полным циклом производства, начиная с заготовительных цехов, заканчивая цехами сборки и испытаний. В заготовительном производстве предприятие должно иметь технологии производства исходных заготовок из разнообразных конструкционных материалов путем литья, обработки давлением, термообработки, сварки и неразрушающего контроля, механической обработки.

Технологии должны реализовываться на современных типах оборудования, предусматривать применение современных видов технологического оснащения,

Предприятие в целом должно обладать развитой заводской инфраструктурой, ориентироваться, обладать штатом квалифицированных инженерно-технических работников, включая в обязательном порядке штат инженеров-технологов и соответствующие службы в цехах и отделах предприятия.

10 Реализация практики лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре практики адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.