

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень подготовки
высшее образование-бакалавриат

Направление подготовки
15.03.01 Машиностроение
Профиль: Машины и технология литейного производства

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

преподаватель
должность


подпись

Кожевникова Р.Р.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
Языковой коммуникации и
психолингвистики
наименование кафедры


личная подпись

Рогожникова Т.М.
расшифровка подписи

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностраннй язык** является дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "_3_" сентября 2015 г. № 957.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностраннй язык в профессиональной деятельности» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

Входные компетенции не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

Исходящие компетенции полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и	- читать литературу по специальности без словаря с целью	- навыками выражать свои мысли и мнения на

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		семантически ценных лексических единиц\ - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно- справочной литературы и правила работы с ними	поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем -анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	иностранном языке в межличностном и деловом общении
п					

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	4 семестр	5 семестр
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	Зачет с оценкой

Содержание разделов и формы текущего контроля
Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел IV (4 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
1.1.	Тема 1. Технология машиностроения		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
1.2	Тема 2. Понятие литейного производства		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменны е контрольные работы
1.3.	Тема 3 . Исторический обзор развития литейного производства.		8		1	13	22	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
2	Раздел V (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
2.1.	Тема 1. Классификация литейных сплавов и области их		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами

	применения.								
2.2	Тема 2 Литейные и физико-химические свойства сплавов.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
2.3.	Тема 3 Основные технологические операции		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Технология машиностроения	10
Тема 2	Понятие литейного производства	8
Тема 3	Исторический обзор развития литейного производства.	8
2.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Классификация литейных сплавов и области их применения.	10
Тема 2	Литейные и физико-химические свойства сплавов.	8
Тема 3	Основные технологические операции	8

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел IV (4 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
1.1.	Тема 1 Технология машиностроения		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
1.2	Тема 2 Понятие литейного производства		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
1.3.	Тема 3 Исторический обзор развития литейного производства.		8		1	13	22	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2	Раздел V (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
2.1.	Тема 1 Классификация литейных сплавов		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с

	и области их применения.								докладами
2.2	Тема 2 Литейные и физико-химические свойства сплавов.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
2.3.	Тема 3 Основные технологические операции		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Технология машиностроения	10
Тема 2	Понятие литейного производства	8
Тема 3	Исторический обзор развития литейного производства.	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
2.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Классификация литейных сплавов и области их применения.	10
Тема 2	Литейные и физико-химические свойства сплавов.	8
Тема 3	Основные технологические операции	8

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуе мая студентам*	Виды интерактивных образовательны х технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				

1	Раздел IV (4 семестр)								
	Профессионально-деловая сфера				26		2	35	63

1.1.	Тема 1 Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Фронт.опрос/ беседа/диалог/ролев. игра/ письм.работы
1.2	Тема 2 Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/диалог/ролев. игра/
1.3.	Тема 3 Основные способы обработки материалов машиностроения.		8		1	13	22	Р, № 1, 3, 4,5	Тестирование/выполнение письм.работ
2	Раздел V (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		

2.1.	Тема 1 Применение компьютеров в производстве. Проблемы автоматизации современных предприятий.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Фронт.опрос/ беседа/денотатный граф/ пимьм.работы
2.2	Тема 2 Технология машиностроения. Литейное производство		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/денотатный граф/ пимьм.работы
2.3.	Тема 3 Высокие технологии в материаловедении. Нанотехнологии.		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/денотатный граф/ пимьм.работы

Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессионально-деловая сфера	26
Тема 1:	Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию	10

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 2	Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста	8
Тема 3	Основные способы обработки материалов машиностроения.	8
2.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Применение компьютеров в производстве. Проблемы автоматизации современных предприятий.	10
Тема 2	Технология машиностроения. Литейное производство	8
Тема 3	Высокие технологии в материаловедении. Нанотехнологии.	8

В процессе подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.

2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Классическое семинарское занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
5. Case-study в форме обсуждения и дискуссии реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений с точки зрения мировоззренческих и этических позиций.
6. Проблемное обучение, стимулирующее аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
7. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов по отдельным темам дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

Английский язык

1. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский для студентов машиностроительных специальностей. – М., 2008. – 145 с.
2. Гарипова Р. Н. Сборник упражнений по грамматике: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / сост. Р. Н. Гарипова; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2011 - 60 с.
3. Ефименко Н.В. Профессиональный иностранный язык: проектирование и эксплуатация мехатронных станочных систем: Учебное пособие / Н.В. Ефименко. – Уфа: УГАТУ, 2008. – 183 с.
4. Ефименко Н.В., Ягунина Н.В. Иностранный язык: интегрированные системы в автоматизированных механообрабатывающих производствах: Методические указания к практическим занятиям (практикум) по английскому языку / Н. В. Ефименко, И. В. Ягунина. – Уфа: УГАТУ, 2008. – 71 с.
5. Иващенко И. А. Английский язык : : / И. А. Иващенко; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной - Москва: ФЛИНТА, 2014 - 262, [2] с.
6. Измайлова М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2011 - 252 с.
7. Кирсанова И.В. Учебное пособие. Английский язык: Авиационное приборостроение. Уфа, 2016
8. Петрова Т. А. Нанотехнологии [Электронный ресурс]: Практикум / Т. А. Петрова, И. Н. Рыбка; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013
9. Современный англо-русский политехнический словарь = ModernEnglish-RussianPolytechnicalDictionary: 125000 слов / сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.

** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
2. *Тищенко И.А. «Немецкий язык для технических вузов» Ростов-на-Дону 2010 г. 249 стр
3. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку. "Искусственный интеллект и интеллектуальные системы". [Электронный ресурс], 2010.– 76 с.
4. *Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1/A2 HueberVerlag. München, Deutschland, 2015. – 146/148 с.
2. Stanka MurdshevaKrassimiraMantcheva. Allgemeiner Maschinenbau in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe: B2 – C1 (GER) www.idial4p-projekt.de Göttingen. 2011 г. 65 стр.

Французский язык:

1. Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.
2. Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.
3. Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

Дополнительная литература

Английский язык

1. Аскарлова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А. Х., Ефименко Н.В. BusinessCorrespondence / Деловая переписка: практикум по дисциплине ДПО "Деловая переписка на английском и русском языках. – Уфа : УГАТУ, 2008 .
3. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г. А. Китайгородской: учебно-методическое пособие. – Уфа : УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Миласевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т. М., Ахметшина А. Х., Богословская И.В. EnglishadVerbum: учебное пособие. - Уфа: УГАТУ, 2008 .
9. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
10. РогожниковаТ.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
11. Современный англо-русский политехнический словарь = ModernEnglish-RussianPolytechnicalDictionary: 125000 слов/сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.
12. Express series: English for Energy Students. Students Book and Multirom: A Short Specialist English Course. Oxford University Press. 2012.

Немецкий язык

1. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2007. – 505 с.
- 2.* Бондарева В.Я ., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических вузов, МарТ, Москва-Ростов-на-Дону, 2005
3. *Степанов В.Д. Немецкий язык для технических вузов, М. 2005
4. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Современные технологии обработки материалов. Учебное пособие. Уфа: УГАТУ, 2007
5. *AusmodernerTechnik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. E.Zettl, J.Janssen, H.Müller. Hueber Verlag, 2003

Французский язык

- 1.* Jean-Luc Penfornis. Francais.com: Мѣthode de francais professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / niveau dѣbutant /
- 2.* Jean-Luc Penfornis. Francais.com: Мѣthode de francais professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / niveau intermѣdiaire /
- 3*. Jean-Luc Penfornis. Affaires.com: Мѣthode du francais des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. /niveau avancѣ /
- 4*. Jean-Luc Penfornis. Vocabulaire progressif du Francais des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. /niveau avancѣ /

- 5*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. /niveau débutant /
- 6*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. /niveau intermédiaire /
- 7*. Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 270 activités), 2009. – 126 p. / niveau débutant /
- 8*. Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 365 activités), 2007. – 189 p. / niveau intermédiaire /
- 9*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / niveau débutant /
- 10*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / niveau avancé /
- 11*. Вйатрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A1-A2/
- 12*. Вйатрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. Cahier d'activités. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /niveau A1- A2/
- 13*. Вйатрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A2- B1/
- 14*. Александровская, Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
16. Китайгородская, Г.А. Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
- 17.* Видеокурс, Французский язык с extr@ удовольствием. <http://www.channel4.com/extra> , 2009.

** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com	41716	С любого компьютера,	Договор ЕД-671/0208-14 от

			имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	2007691	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403 -14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	6139026	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939	Локальная установка:библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.

			1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» . № 07-06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&FrancisGroup* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства SagePublications	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1	Научные полнотекстовые журналы	275 наимен.	С любого компьютера по	В рамках Государственног

4	издательства OxfordUniversityPress http://www.oxfordjournals.org/	журналов	сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	о контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1 5	Научныйполнотекстовыйжурнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1 6	Научный полнотекстовый журнал Nature компании NaturePublishingGroup http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1 7	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1 8	Научные полнотекстовые ресурсы OpticalSocietyofAmerica http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственног о контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
1 9	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- AnnualReviews (1936-2006) CambridgeUniversityPress (1796-	2361 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ,	Доступ предоставлен русским

	2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) OxfordUniversityPress (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor&Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании TheInstituteofPhysics (1874-2000)		имеющего выход в Интернет	организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20	База данных GreenFile компании EBSCO http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич. записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Немецкий язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.
2. Stanka MurdshevaKrassimiraMantcheva. Allgemeiner Maschinenbau in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe: B2 – C1 (GER) Göttingen. 2011 г. 65 стр. www.idial4p-projekt.de

Французский язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.
2. Сайты, созданные медиатекой Посольства Франции в России:
www.voila.ru
www.techno-science.net
www.francomania.ru

Методические указания к практическим занятиям

Английский язык

1. Аскарова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г.А. Китайгородской. – Уфа: УГАТУ, 2008.
3. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое

пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.

8. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
9. Bogoslovskaya I.V. Innovative methods and techniques in English language teaching. – Уфа: УГАТУ, 2010.

Немецкий язык

1. Мухтарова С.Н. Мир материалов и их применение. Методические указания для студентов ФАТС. УГАТУ, 2005
2. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Учимся говорить по-немецки, электронное учебное пособие, УГАТУ, 2006
3. Лыскова Н.Н. Т.В.Смолдырева. Материалы 21 века. УГАТУ, 20073.
4. Яковлева Р.В. Использование Интернета на уроках немецкого языка. Практикум по немецкому языку – Уфа: УГАТУ, [Электронный ресурс]2010. – 41 с.

Французский язык

1. Сайфутдинова, А.М. Французский для начинающих: А1-А2: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2013. – 180 с.
2. Сайфутдинова, А.М. Лексико-грамматические средства выражения основных типов логических связей французского предложения: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 122 с.
3. Абабкова, С.Г. Грамматические трудности французского языка: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2015. –107 с. (электронная версия)

Образовательные технологии

В процессе подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

8. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
9. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
10. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
11. Классическое семинарское занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
12. Case-study в форме обсуждения и дискуссии реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений с точки зрения мировоззренческих и этических позиций.
13. Проблемное обучение, стимулирующее студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
14. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные

и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов по отдельным темам дисциплины.

Кафедра, реализующая рабочую программу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык», обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

Программный комплекс – операционная система MicrosoftWindows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс –MicrosoftOffice (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс –MicrosoftProjectProfessional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – операционная система MicrosoftVisioPro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – серверная операционная система WindowsServerDatacenter (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users);

Dr.Web® DesktopSecuritySuite (K3) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций);

ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей).

Ресурс – СПС «КонсультантПлюс»по сети УГАТУ, без ограничения(Договор 1392/0403-14 от 10.12.14).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Bampffield. – Cambridge, U.K.: CambridgeUniversity Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.