

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА БАШКОРТОСТАНА»**

Уровень подготовки  
**высшее образование – бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)  
**15.03.01 Машиностроение**

Направленность подготовки (профиль)  
**Машины и технология литейного производства**

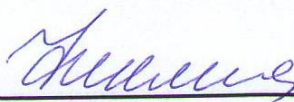
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Уфа 2015

Исполнитель:

доцент



Феклина О. Б.

Заведующий кафедрой

истории Отечества и культурологии



Гайсин У. Б.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и культура Башкортостана» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 957.

**Целью освоения дисциплины** является углубление исторических знаний на основе изучения актуальных проблем истории и культуры Башкортостана, формирование гражданской позиции, патриотизма.

### Задачи:

- формирование представления об особенностях экономического, социального, политического, культурного, этнического развития народов Башкортостана на фоне общих исторических закономерностей;
- научить студентов самостоятельно осуществлять учебно-исследовательскую работу, анализировать исторический и культурологический материал.

### Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе истории, философии. Базовые «входные» знания представляют собой знание основных событий и фактов истории и культуры. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории и культуры Башкортостана.

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Базовый	-

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	ОК-2	основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей Башкортостана	анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию	навыками поиска информации по историческим вопросам; навыками бережного и уважительного

общества для формирования гражданской позиции			Башкортостана	отношения к истории и культуре народов Башкортостана
---	--	--	---------------	--

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>История Башкортостана.</b>  Рассматриваются этапы истории Южного Урала, этнический состав населения, этногенез тюркоязычных народов, социально-политическая история народов Башкортостана, их экономическое развитие. Анализируются особенности истории Башкортостана на фоне общероссийской и мировой истории. Образное представление об истории и культуре края дает экскурсия в Национальный музей РБ.</p>
2	<p><b>Культура Башкортостана.</b>  Представлена история памятников культуры мирового значения, таких как пещера Шульган Таш, Аркаим и др. Анализируется материальная и духовная культура башкир, распространение ислама, православия, особенности языческой культуры в крае. Значительны достижения культуры Башкортостана в области науки, литературы, изобразительного и музыкального искусства, театра, спорта.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.