

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
Направленность подготовки (профиль, специализация)
Двигатели внутреннего сгорания
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Уфа 2015

Исполнители:

старший преподаватель



Саттаров Э.И.

Заведующий кафедрой
социологии и
социальных технологий



Насибуллин Р.Т.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" __10__ 2015 г. № 1083.

Дисциплина «Политология» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВО – базовой части.

Цели освоения дисциплины: «Политология»

(соотнесенные с общим целями ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности)):

10.03.01. – Информационная безопасность

- формирование политического мировоззрения;
- выработка основ политического мышления;
- повышение уровня политической культуры.

Задачи:

(охватывающие теоретические и познавательные компоненты деятельности подготавливаемого специалиста)

- формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям;
- создания у студентов представления о парадигмах истории мировой политической мысли, о специфике развития политической мысли в России;
- создание системы знаний о современном состоянии международных отношений и о закономерностях в сфере международных отношений;

(охватывающие практические компоненты деятельности подготавливаемого специалиста)

- выработка гражданской позиции;
 - умение самостоятельно ориентироваться в актуальной политической ситуации в стране и в мире;
 - способность четко формулировать и отстаивать свои социальные и политические интересы;
- способность применять полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения в профессиональной и социальной деятельности;

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Предполагаются знания, умения, владения на пороговом уровне, получаемые бакалавром на предшествующих курсах освоения образовательной программы	Философия

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
2	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОК-3	базовый	История

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политология»:

1	способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	ОК-2	базовый	История, социология
---	---	------	---------	---------------------

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	<u>4</u> семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (<i>зачет</i> , экзамен)	+

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	Контроль	КСР				
1	<p>Наука о политике. Политика как общественное явление. Природа и сущность политики. Объект, предмет и метод политической науки. Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Политическая аналитика и прогнозистика. История политических учений. Парадигмы истории политической мысли. Политическая мысль России. Современные политологические школы</p>	2	2	1		10	15	<p>Р 6.1 № 1, гл. 1 № 2, тема 1 № 3, тема 1</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i></p>
2	<p>Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения. Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Основания и ресурсы власти. Оппозиция власти и ее виды. Политические конфликты и способы их разрешения. Легитимность власти, ее типология. Суверенитет власти. Принцип разделения властей. Понятие политической элиты и политического лидерства. Политические технологии.</p>	3	4	2		12	21	<p>Р. 6.1. № 1, тема 2 № 2, тема 2 № 3, гл. 2 Р. 6.2. № 1, гл. 2</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
3	<p>Политическая система общества Структура и функции политической системы. Эффективность</p>	2	2	2		10	16	<p>Р. 6.1. № 2, тема 3</p>	<p><i>лекция-визуализация,</i></p>

	<p>политической системы. Политическая стабильность. Типы политических систем. Политические режимы. Политические институты. Государство как политический институт. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Формы правления. Правовое и социальное государство. Понятие и сущность гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России.</p>							<p>№ 3, тема 3 Р. 6.2. № 1, гл. 3 № 2, гл. 3</p>	<p><i>проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
4	<p>Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы Политические организации и движения. Происхождение, сущность и структура партий. Признаки и функции партий. Типы политических партий. Партийные системы, их виды. Эволюция партийной системы современной России. Проблемы многопартийности в России. Партии и выборы. Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Электоральное поведение. Основные виды избирательных систем. Политический менеджмент. Современные политические партии России и РБ. Лоббизм как функциональная система представительства интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм.</p>	3	4	2		10	19	<p>Р. 6.1. № 1, тема 3 № 2, тема 3 № 3, гл. 3 Р. 6.2. № 1, гл. 3 № 2, гл. 3</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
5	<p>Политическая идеология Понятие, функции и структура политической идеологии. Виды политических идеологий современности. Либерализм. Классический либерализм. Неолиберализм. Либертинизм. Либеральная идеология в России. Консерватизм.</p>	2	4	1		10	17	<p>Р. 6.1. № 2, тема 4 № 3, тема 4 Р. 6.2. № 1, гл. 4 № 2, гл. 4</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта,</i></p>

	Неоконсерватизм. Традиционализм. Консерватизм в России. Социализм. Марксизм. Современная социал-демократия. Разнообразие социалистических идей современности.								<i>контекстное обучение</i>
6	Политическая культура общества Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Функции политической культуры. Политическая социализация. Политическая символика и политические ритуалы. Политическая традиция. Политические стереотипы. Специфика и особенности политической культуры России.	2	4	1	3	10	20	Р. 6.1. № 1, гл. 1, 3 № 2, тема 5 № 3, тема 5 Р. 6.2. № 1, гл. 5 № 2, гл. 5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Философия».

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Наука о политике	2
2	1	Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.	4
3	2	Политическая система общества	2
4	2	Политические партии и партийные системы. Выборы и избирательные системы	4
5	3	Политическая идеология	4
6	3	Политическая культура общества	4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) : учебник для вузов / К. С. Гаджиев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2010 .— 505 с.
2. Политология .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .— 591 с.
3. Политология: [учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика и международные отношения"] / А. Г. Грязнова [и др.]; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации - Москва: Инфра-М, 2010 - 396 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Зеленков М.Ю. Политология: Учебник. М.Ю. Зеленков. [Электронный ресурс]: – издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012, – 340 с.
2. Маринченко, А. В. Геополитика : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / А. В. Маринченко .— Москва : Инфра-М, 2010 .— 427 с.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (бакалавр) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице 4.

Таблица 4

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион», договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
*	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006

7. Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Политология» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью бакалавров, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией.
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Проблемное обучение, стимулирующее студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
5. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
6. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности магистранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Сетевое и дистанционное обучение не используется.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных

досок smart board. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности)

Двигатели внутреннего сгорания

реализуемой по форме обучения **очной**

(указать название этой дисциплины (курса, модуля)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



подпись

Ф. Р. Исмагилов

«13» 11 2015 г.
дата