

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории Отечества и культурологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность)
13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль)
Двигатели внутреннего сгорания
(наименование профиля подготовки, специализации)

Тип программы: академический

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

доцент
должность



подпись

Феклина О. Б.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
истории Отечества и культурологии



Гайсин У. Б.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» является дисциплиной вариативной части. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01"10 2015 г. № 1083.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания сущности, структуры и функций культуры, осмысления социокультурной ситуации в мире и в России, формирование всесторонне развитой личности.

Задачи:

1. Образовательная – подготовка студентов к целостному пониманию мира и активному его преобразованию, осмыслению его как совокупности культурных достижений человеческого общества, взаимопониманию и продуктивному общению представителей различных культур.

2. Развивающая – формирование у студентов стремление к постоянному пополнению знаний о культуре в нашей стране и мире, умение анализировать и делать выводы, опираясь на источники и научную литературу.

3. Воспитательная – формирование чувства патриотизма, гордости и любви к достижениям общечеловеческой культуры, мирового цивилизационного процесса, которые включают в себя проблемы постижения подлинной демократизации жизни, подъема материальной и духовной культуры, нравственности и развития личности, реализации творческого потенциала людей, преодоления их ограниченности, воспитания ответственного отношения к труду, зрелого экологического сознания, умения общаться.

Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории, мировой художественной культуры в средней школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьных курсов представляют собой знание основных событий и фактов истории культуры. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории культуры, понимания закономерностей социокультурного процесса в мире, выработки умения анализировать факты.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Базовый	нет

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- место культурологии как науки в системе гуманитарного знания; - основные этапы, факты, ценности различных культур, закономерности культурно-исторического процесса, особенности отечественной культуры	- ориентироваться в мировом культурно-историческом процессе, в движущих силах, -определить место и роль самого человека в обществе; - анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию различных народов; - применять полученные знания в межличностном и межкультурном взаимодействии	- навыками научного анализа культурно-исторических проблем; - навыками культуры речи, логического мышления, аргументации самостоятельной точки зрения по вопросам культуры

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	Теория культуры Рассматривается специфика культурологии как науки, ее связь с другими областями знания. Раскрывается сущность культуры, ее основные понятия, структура, функции, типология культур, роль культуры в межличностном взаимодействии, влияние культуры на личность. Перечисляются основные культурологические школы, многообразие подходов к исследованию культуры.
2	История мировой и отечественной культуры Анализируются этапы мирового культурно-исторического процесса, особенности и характерные черты культуры древности, средневековья, нового времени, постмодернизма, раскрываются их достижения, система ценностей. Рассматривается специфика отечественной культуры, роль религии в истории и культуре, в развитии личности

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности)

Двигатели внутреннего сгорания

реализуемой по форме обучения **очной**

(указать название этой дисциплины (курса, модуля)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



подпись

Ф. Р. Исмагилов

«13» 11 2015 г.
дата