

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки (специальность)
13.03.03 Энергетическое машиностроение
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль)
Двигатели внутреннего сгорания
(наименование профиля подготовки, специализации)

Тип программы: академическая
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

профессор должность		Гайсин У. Б. расшифровка подписи
профессор должность		Филимонов М. А. расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
истории Отечества и культурологии
наименование кафедры

 Гайсин У. Б.
личная подпись расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" октября 2015 г. № 1083.

Целью освоения дисциплины является – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.

Задачи:

- знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе изучения истории формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории в средней школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов мировой и отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-2	Базовый	Дисциплина формирует эту компетенцию полностью за один этап

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития, роль России в истории человечества и в современном мире; - определение истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, в движущих силах, месте и роли самого человека в исторических событиях, в политической организации общества на различных этапах истории; - проводить исторический анализ событий, видеть связь прошлого и современности; - анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к историко-культурному наследию, к истории социальных и культурных традиций различных народов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации по историческим вопросам; - навыками научного анализа социально-значимых проблем и процессов применительно к различным этапам истории; - навыками бережного и уважительного отношения к истории народов России и мира с учетом их социальных и культурных различий

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.).</p> <p>Рассматривается сущность, формы, функции исторического сознания, задачи, методы и источники изучения истории. Раскрываются основные этапы истории человечества: первобытность, древность и средние века, их характерные черты, развитие древних цивилизаций, особенности истории Российской цивилизации.</p> <p>Анализируются проблемы образования Древнерусского государства, монгольского</p>

	нашествия на Русь, политической раздробленности, становления Московского (Российского централизованного) государства.
2	<p>Становление и развитие индустриальной цивилизации. Российская империя в XVIII – начале XX в.</p> <p>Раскрывается сущность эпохи нового времени, XVIII века в истории Европы, роль Петра I в отечественной истории, события эпохи дворцовых переворотов, «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, особенности российской модернизации. Анализируются основные тенденции всемирной истории в XIX веке, место России в системе международных отношений, динамика и основные проблемы социально-экономического и политического развития Российской империи в XIX – начале XX в.</p>
3	<p>Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.</p> <p>Анализируется роль XX столетия в мировой и отечественной истории, история России в условиях мировой войны, революции и гражданской войны. Раскрываются проблемы мировой истории и Советского государства между двумя мировыми войнами в 1918–1939 гг., особенности политического, социально-экономического и культурного развития Советского государства в 1920-30-е гг., история второй мировой войны и Великой Отечественной войны, события послевоенного периода (1945–1991 гг.), перестройки и современной истории конца XX – начала XXI в.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифры и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности)

Двигатели внутреннего сгорания

реализуемой по форме обучения **очной**

(указать название этой дисциплины (курса, модуля)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



подпись

Ф. Р. Исмагилов

«13» 11 2015 г.
дата