

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки
высшее образование - прикладной бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Двигатели внутреннего сгорания

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнитель: _____ доцент  Рыбка И.Н.

Заведующий кафедрой: _____ проф.  Рогожникова Т.М.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностраный язык** является дисциплиной базовой части Б1.Б.1.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 13.03.03, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «08» декабря 2009 г. № 715 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" октября 2015 г. № 1083.

Дисциплина «Иностраный язык» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО *базовой* части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО *базовой* части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-2	ОК-5

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностраный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

Содержание разделов дисциплины Английский язык

<i>№</i>	Наименование и содержание разделов
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения.

	Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросы-тельных предложений.
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге.Согласование времён.
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.
2.4	Тема 4: Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3	Раздел III. (3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире
3.1.	Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.
3.2.	Тема 2: Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы
3.3.	Тема 3: Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.

3.4	Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии.
4	Раздел IV (4 семестр) Профессионально-деловая сфера
4.1	Тема 1: Инженер в современном мире. Специфика профессии, сведения о будущей профессиональной деятельности. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию
4.2	Тема 2: Деловая переписка: составление резюме, оформление деловой документации, деловые письма.
4.3	Тема 3 : Машины, установки, двигатели и аппараты по производству
5	Раздел V (5 семестр) Профессиональная сфера
5.1	Тема 1: Двигатели внутреннего сгорания средств наземного, водного и воздушного транспорта
5.2	Тема 2: Комбинированные энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания
5.3	Тема 3: Производство энергетического оборудования. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура пред-

	ложения. Части речи и члены предложения. Глагол: PrdsensAktiv.Imperativ
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.
2	Раздел II(2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.
2.4	Тема 4: Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.
3	Раздел III.(3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире
3.1.	Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.

3.2.	Тема 2: Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы
3.3.	Тема 3: Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.
3.4.	Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку
4	Раздел IV(4 семестр) Профессионально-деловая сфера
4.1	Тема 1 Инженер в современном мире. Специфика профессии, сведения о будущей профессиональной деятельности. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию
4.2	Тема 2. Деловая переписка: составление резюме, оформление деловой документации, деловые письма.
4.3	Тема 3 Машины, установки, двигатели и аппараты по производству
5	Раздел V(5 семестр) Профессиональная сфера
5.1	Тема 1 Двигатели внутреннего сгорания средств наземного, водного и воздушного транспорта
5.2	Тема 2 Комбинированные энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания
5.3	Тема 3 Производство энергетического оборудования. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

Французский язык

№	Наименование и содержание разделов

1	<p>Раздел I(1 семестр)</p> <p>Социокультурная сфера</p>
1.1	<p>Тема 1:</p> <p>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода.<u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения.</p> <p>Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, ilest...</i></p>
1.2	<p>Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные (<i>rien, personne ...</i>).</p>
2	<p>Раздел II (2 семестр)</p> <p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</p> <p>Проблемы окружающей среды</p>
2.1	<p>Тема 1:</p> <p>Виды и формы презентаций</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i></p>
2.2	<p>Тема 2:</p> <p>Страна изучаемого языка:Традиции, обычаи.Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.</p>

2.3	<p>Тема 3:</p> <p>Проблема наций в Европе.</p> <p>Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.</p>
2.4	<p>Тема 4:</p> <p>Проблемы окружающей среды.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Пассивный залог.</p> <p>Согласование времен условного наклонения.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p>
3	<p>Раздел III (3 семестр)</p> <p>Культурология</p>
3.1	<p>Тема 1:</p> <p>Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.</p>
3.2	<p>Тема 2:</p> <p>Проблема наций в Европе.</p> <p>Глобализация: причины, следствия, проблемы.</p> <p>Мобильность в современном мире труда.</p>
3.3	<p>Тема 3:</p> <p>Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика.</p> <p>Самопрезентация.</p>
3.4	<p>Тема 4:</p> <p>Современные технологии. Информационные технологии. Инновации.</p> <p>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку</p>
4.	<p>Раздел IV(4 семестр)</p> <p>Профессионально-деловая сфера</p>

4.1	Тема 1 Инженер в современном мире. Специфика профессии, сведения о будущей профессиональной деятельности. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию
4.2	Тема 2. Деловая переписка: составление резюме, оформление деловой документации, деловые письма
4.3	Тема 3 Машины, установки, двигатели и аппараты по производству
5	Раздел V(5 семестр) Профессиональная сфера
5.1	Тема 1 Двигатели внутреннего сгорания средств наземного, водного и воздушного транспорта
5.2	Тема 2 Комбинированные энергетические установки с двигателями внутреннего сгорания
5.3	Тема 3 Производство энергетического оборудования. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифра и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

(цифра и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности)

Двигатели внутреннего сгорания

реализуемой по форме обучения **очной**

(указать название этой дисциплины (курса, модуля)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



подпись

Ф. Р. Исмагилов

«13» 11 2015 г.
дата