

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра физического воспитания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ¹

МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИН

1) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2) ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавр

Направление подготовки
13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Направленность подготовки (профиль)
"Автоматизированное проектирование машиностроительных гидросистем"

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

доцент кафедры ФВ



Г.М.Максимов

доцент кафедры ФВ



В.И. Тулубаева

зав. метод. кабинетом кафедры ФВ



Н.В. Тютокова

Заведующий кафедрой ФВ



Г.И. Мокеев

¹ Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной.

Дисциплина «Прикладная физическая культура» является вариативной дисциплиной.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "1" октября 2015 г. № 1083.

Целью освоения дисциплин является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплин:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационного ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплинам:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость модуля дисциплины базовой части составляет 2 зачетных единиц (72 часа), «Прикладная физическая культура» - 328 часов.

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость часов						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Базовая часть							
Общая трудоемкость			1			1	2 зач. един
Лекции (Л)			4			4	
Практические занятия (ПЗ)							
Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов)			23			23	
Подготовка и сдача зачета			9			9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)			за-чет			за-чет	
Прикладная физическая культура							
Общая трудоемкость							328
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	54	54	54	58	54	54	
Самостоятельная работа студентов (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение разделов)							
Подготовка и сдача зачета							
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	за-чет	за-чет	за-чет	за-чет	за-чет	за-чет	

Содержание разделов и формы текущего контроля

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
1	Теоретический раздел	<p>Тема № 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема № 2. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Тема № 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>Тема № 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)</p>	опрос	п.6 №1,2	Лекция классическая
2	Методико-практический раздел	<p>К теме 1. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).</p> <p>К теме 2. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p> <p>К теме 3. Методы оценки и коррекции оценки и телосложения. Методы самоконтроля и состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>К теме 4. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономических способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).</p>	опрос	п.6 №1-3	Работа в команде Контекстное обучение
3	Практический раздел	Специализации по видам спорта	посещаемость тестирование (табл.1)	п.6 №1-3	Проблемное обучение Контекстное обучение Обучение на основе опыта Работа в команде
4	Контрольный раздел	Тесты для определения физической подготовленности (табл.1)	тестирование	п.6 №3	Обучение на основе опыта Работа в команде

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 10 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Физическая культура».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Евсеев Ю. И. Физическая культура : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Ю. И. Евсеев .— Изд. 6-е, доп. и испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010 .— 446 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее образование) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-222-15572-1.
2. Вайнер Э. Н. Валеология: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050600-Педагогика] / Э. Н. Вайнер - Москва: Флинта, 2011 - 445, [1] с.
3. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направлений и специальностей в области физической культуры и спорта] / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков - Москва: КноРус, 2012 - 240 с.

Дополнительная литература

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура"] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов .— 7-е изд., стер. — М. : Академия, 2009 .— 480 с. : ил. ; 21 см .— (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) .— Библиогр.: с. 472-473 .— ISBN 978-5-7695-6214-3.
2. Ерофеева О. И. Индивидуальные занятия со студентами специального медицинского отделения: [учебно-методическое пособие для студ. всех форм обучения, обуч. по всем напр. и специальностям] / О. И. Ерофеева, Л. Н. Михайлова - Уфа : УГАТУ, 2013 - 168 с.
3. Организация физической культуры и спорта в образовательных учреждениях высшего профессионального образования", круглый стол. Рекомендации круглого стола на тему "Организация физической культуры и спорта в образовательных учреждениях высшего профессионального образования" [[Текст]] : [утверждены решением Комитета Совета Федерации по социальной политике от 24.04.2012 г., № 3.8-09/650] // Администратор образования .— 2012 .— № 12 .— С. 7-10 .— (Официальные документы) (Политика) .

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Образовательные технологии

Перечень, используемых в учебном процессе образовательных технологий:

1. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Перечень, используемых образовательных технологий проведения лекционных занятий:

Лекция классическая – систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного помещения	Расположение	Перечень основного оборудования и инвентаря
Верхний игровой зал	3 корп.	Стенка шведская, ворота гандбольные, ворота мини футбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, мячи футбольные, гандбольные, волейбольные, скамейки гимнастические
Зал борьбы	3 корп.	Ковер борцовский, стенка шведская, 2 тренажера, гимнастическая скамейка, канат гимнастический, штанги, гири
Зал бокса	3 корп.	Ринг, мешки боксерские, перчатки боксерские, штанги, скакалки, весы, метроном
Зал аэробики и настольного тенниса	3 корп.	Стенка шведская, музыкальный центр, пенки, столы для настольного тенниса (4 шт.), гантели
Нижний игровой зал	3 корп.	Щиты баскетбольные, маты для прыжков в высоту, мячи баскетбольные
Зал тяжелой атлетики	4 корп.	Тренажеры для жима лежа, жима ногами, грифы, диски, стойка для штанги, перекладина, помост резиновый
Лыжная база	4 корп.	Тренажер для укрепления мышц рук, лыжи, палки, ботинки, гири, штанги, перекладина
Зал аэробики	10 корп.	Зеркала, пенки, музыкальный центр, кассеты, диски CD
Тренажерный зал	10 корп.	Тренажеры, перекладина, пенки
Шахматный клуб	10 корп.	Доски шахматные, столы, стулья, доски шахматные настенные
Кабинеты		
Методический кабинет	3-424	Стол, стулья
Кабинет методиста	3-424	Основная документация кафедры, учебно-методическая литература
Преподавательская	3-322	Стол, стулья
Спортивный клуб	3-326	Стол, стулья, ксерокс, компьютер, спортивная документация
Кабинет заведующего кафедрой	3-323	Приемная, компьютер, ксерокс, документация, методическая литература
Преподавательская	н/зал	Стол, стулья
Раздевалки		
Мужские, 4 шт.	3 корп.	Вешалки, скамейки
Женские, 3 шт.	в/зал	Вешалки, скамейки
Мужская, 1 шт.	н/зал	Вешалки, скамейки
Женская, 2 шт.	н/зал	Вешалки, скамейки

Технические средства обучения: тренажеры, модели, компьютеры, наборы слайдов.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.