

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Прикладной гидромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Автоматизированное управление в энергомашиностроении»**

Направление подготовки (специальность)  
13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность подготовки (профиль)  
Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

УФА 2015

Исполнитель: \_\_\_\_\_ доцент Петров П.В.  
Должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Целищев В.А.  
Фамилия И. О.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированное управление в энергомашиностроении» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "01" октября 2015 г. №1083.

**Целью освоения дисциплины является:** изучение теории, конструкции и принципов работы элементов автоматических систем, методов построения математических и знаковых моделей автоматического управления, их синтеза и анализа.

### Задачи:

1. Ознакомление студентов с основополагающими вопросами теории автоматического управления непрерывных и дискретных систем;
2. Изучение методов декомпозиции требований и формирование технического задания на гидромеханические САР двигателя;
3. Изучение классических линейных методов анализа и синтеза САР;
4. Изучение численных (компьютерных) методов анализа и синтеза САР;
5. Освоение основных методов анализа и синтеза гидромеханических систем регулирования авиационных двигателей;
6. Владение существующими методами автоматизации проектирования САР и элементами разработки специальных пакетов прикладных программ;
7. Освоение основ конструирования простейших регуляторов авиационных двигателей.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	ПК-3	математический формализм и компьютерно-информационное обеспечение моделирования динамических процессов регулирования в линеаризованной и нелинейной постановках; существование методов оптимального	осуществлять структурно-параметрическую оптимизацию функционирования технической системы в типовых режимах работы объектов регулирования;	навыками расчетно-теоретического анализа динамического состояния систем автоматического регулирования с установлен их

			<p>управления и современные методики синтеза оптимизированных систем регулирования технических систем;</p>		<p>энергообеспеченности, устойчивости, выполнения целевых функций и показателей качества; навыками инженерной оптимизации по точности отработки управляющих сигналов и быстродействию при необходимых запасах устойчивости систем регулирования энергогенерирующих и потребляющих сложных объектов с достижением конкурентоспособных свойств.</p>
--	--	--	--	--	---

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p><b>Введение. Основные термины и понятия. Этапы развития теории и систем управления.</b>  Введение. Основные понятия и определения. Виды систем автоматического управления и регулирования. Понятие о разомкнутых и замкнутых системах. Классификация. Примеры непрерывных и</p>

	<p>дискретных систем. Программы регулирования. Линейные и нелинейные алгоритмы управления. Задающие, возмущающие и регулирующие воздействия. Основные схемы САУ. Этапы развития теории и систем управления. Классификация систем управления. Принципиальная схема автоматического управления. Основные принципы управления. Основные проблемы управления. Цель и задачи теории автоматического управления. Понятие о разомкнутых и замкнутых системах. Примеры. Примеры современных систем управления. Примеры непрерывных и дискретных систем. Перспективы развития систем управления</p>
2	<p><b>Устойчивость систем автоматического управления</b>  Понятие об устойчивости САУ. Критерий Гурвица. Критерий Найквиста. Выделение области устойчивости методом <math>D</math> – разбиения <math>D</math> – разбиение по одному параметру. <math>D</math> - разбиение по двум параметрам</p>
3	<p><b>Качество регулирования</b>  Прямые показатели качества. Точность. Статическая ошибка. Динамическая ошибка. Статические и астатические системы. Быстродействие. Перерегулирование. Колебательность системы. Косвенные показатели качества. Корневые показатели. Запас устойчивости. Интегральные оценки качества. Первая интегральная оценка. Вторая интегральная оценка. Третья интегральная оценка. Чувствительность к изменению параметров.</p>
4	<p><b>Синтез систем автоматического регулирования</b>  Понятие синтеза системы. Коррекция. Синтез регулятора. Пропорциональный регулятор (П-регулятор). Пропорционально-интегральный регулятор (ПИ-регулятор). Пропорционально-дифференциальный регулятор (ПД-регулятор).</p>
5	<p><b>Коррекция систем автоматического регулирования</b>  Последовательная коррекция. Введение производной по ошибке. Увеличение запаса по фазе. Увеличение общего коэффициента усиления. Введение интеграла от ошибки. Изотропное корректирующее устройство. Параллельная коррекция. Основные виды корректирующих обратных связей. Жесткая обратная связь (ЖОС). Инерционная жесткая обратная связь. Гибкая обратная связь. Инерционная гибкая обратная связь. Положительная жесткая обратная связь (ПЖОС). Отрицательная жесткая обратная связь (ОЖОС). Инерционная жесткая ОС. Гибкая обратная связь. Инерционная гибкая обратная связь. Корректирующие устройства по внешнему воздействию. Инвариантность. Корректирующие устройства по задающему воздействию. Корректирующее устройство по возмущающему воздействию. Неединичная главная обратная связь. Коррекция времени регулирования.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.