

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра *Экономики предпринимательства*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика энергетического машиностроения»

Направление подготовки (специальность)
13.03.03 Энергетическое машиностроение

Направленность подготовки (профиль)
Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

УФА 2015

Исполнитель: старший преподаватель Н.Г. Айдимирова



Заведующий кафедрой:  Исмагилова Л.А.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "1" октября 2015 г. № 1083.

Дисциплина «Экономика энергетического машиностроения» является базовой дисциплиной:

Целью освоения дисциплины является:

Формирование инновационного типа экономического мышления в области повышения эффективности функционирования отрасли энергетического машиностроения на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, методах и средствах, обеспечивающих эффективность хозяйственной деятельности предприятий энергетического машиностроения, способствуя адаптированности студентов к принятию обоснованных управленческих решений в области эффективного управления предприятием.

Задачи:

- дать основы теоретических знаний по экономике отрасли энергетического машиностроения как единой хозяйственной системы;
- изучить действия экономических законов и особенностей их проявления в отрасли энергетического машиностроения и смежных отраслях;
- выявить факторы, формирующие экономическую эффективность отрасли;
- изложить организационно-правовые и организационно-экономические формы деятельности предприятий энергетического машиностроения;
- рассмотреть вопросы формирования и эффективного использования ресурсов предприятия;
- овладеть методами определения себестоимости продукции, определения показателей отражающих эффективность деятельности предприятия;
- сформировать системное представление о деятельности предприятия в условиях отраслевого рынка;
- рассмотреть методы оценки экономической эффективности инвестиций и источники формирования инвестиций;
- рассмотреть вопросы инновационной деятельности предприятий, обосновать актуальность кластеризации предприятий энергетического машиностроения.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОК-3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть навыками
1	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3	Основные положения экономической науки. Основы коммерческой и внешнеэкономической деятельности предприятия. Способы экономического анализа производственной	Решать практические задачи экономического анализа в сфере профессиональной деятельности. Разрабатывать меры по повышению эффективности производства и лучшему	Методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности. Расчета различных видов производственных мощностей и

		<p>деятельности и методы выявления резервов повышения эффективности производства. Экономические проблемы в области энергетического машиностроения. Экономические ресурсы предприятия. Сущность основных экономических категорий: производительность труда, издержки производства и себестоимость продукции, цена, прибыль, рентабельность. Методы экономического обоснования научно-технических и организационных решений.</p>	<p>использованию ресурсов. Выполнять расчеты экономической эффективности новой техники. Умение вычленять основные проблемы из многообразия экономических процессов. Выполнять технико-экономические расчеты производственных программ и ресурсов. Проводить анализ, обосновывать и выбирать научные, технические и организационные решения на основе экономических критериев в рамках будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>показателей их эффективности. Расчета стоимостных показателей производственной программы. Навыки проведения экономических оценок деятельности предприятий в области энергетического машиностроения. Расчета показателей эффективности использования производственных фондов предприятия. Составления сметы на производство и реализацию продукции. Составления калькуляции по видам продукции. Расчета прибыли и рентабельности производства. Определения эффективности вкладываемых инвестиций в основные средства предприятия.</p>
--	--	--	--	---

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость, в т.ч.	108	108
Контактная работа:	47	47
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	24	24
лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	3	3
Курсовая работа (КР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача зачета	6	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	

Содержание разделов

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая обучающимся	Виды интерактивных образовательных технологий ¹	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Экономика энергетического машиностроения и ее особенности. Роль машиностроения в развитии экономики России. Особенности энергетического машиностроения. Текущее состояние производства энергомашиностроительной продукции. Экспортные возможности энергетического машиностроения.	4	2			10	16	Р 6.1 №1, гл.1-2, Р 6.4 №1	ЛВ, ПО, ОСР, РК, П
2	Предприятие энергетического машиностроения как основное звено рыночной экономики. Понятие экономики предприятия, предмет и методы дисциплины. Предприятие как основной субъект рыночной экономики. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Типы предприятий. Организационно-правовые и организационно-экономические формы. Имущество и капитал предприятия.	4	2		1	10	17	Р 6.1, Р 6.2 №2, гл.3, Р 6.4 №1	ПЛ, ЛВ, РК, КА, КО
3	Ресурсы предприятия, их формирование, эффективность использования и роль в процессе принятия управленческих решений. Сущность, значение, состав и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Износ ОФ. Методы определения износа. Показатели уровня использования основных фондов. Амортизация и методы начисления амортизации. Понятие производственной мощности. Методы расчета, анализ динамики и использования производственной мощности. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Персонал предприятия и его состав. Профессионально-квалификационная структура предприятия.	4	8		1	12	25	Р 6.1, Р 6.2 №2, гл.5, Р 6.4 №1	ПЛ, ЛВ, РК, КА, КО

	Учет и планирование численности персонала. Показатели динамики и состава персонала. Производительность труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Организация заработной платы на предприятии.								
4	Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Виды себестоимости. Классификация затрат на производство продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Методы калькулирования себестоимости продукции. Понятие, источники и функции прибыли. Балансовая прибыль: основные элементы. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность производства. Рентабельность продукции. Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Методы ценообразования.	4	6			10	20	Р 6.1, Р 6.3 №2, гл.6-7, Р 6.4 №1	ПЛ, ЛВ, РК, КА, КО
5	Экономический механизм функционирования предприятия. Теория бизнес-проектирования. Классификация бизнес-проектов. Структура и содержание бизнес-проекта. Оценка эффективности бизнес-проекта	4	6		1	10	21	Р 6.3 №1, гл.2, Р 6.4 №1	ПЛ, ЛВ, РК, КА, КО
	Итого	20	24		3	52	108		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Роль энергетического машиностроения в развитии экономики России.	2
2	2	Организационно-правовые и организационно-экономические формы.	2
3	2	Основные фонды предприятия. Состав и структура основных фондов. Виды стоимостных оценок и показатели использования основных фондов.	2
4	3	Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации. Производственная мощность. Расчет производственной мощности предприятия, коэффициента использования производственной мощности.	2
5	3	Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Определение величины производственного запаса. Показатели уровня использования оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости, длительности оборота.	2
6	3	Трудовые ресурсы предприятия. Планирование списочной и явочной численности персонала. Показатели динамики состава персонала предприятия. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2
7	3	Формы и системы заработной платы. Определение прямых и косвенных сдельных расценок. Расчет сдельной заработной платы. Расчет повременной заработной платы. Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты.	2
8	4	Классификация затрат на производство продукции. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости.	2
9	4	Прибыль и рентабельность. Укрупненные элементы балансовой прибыли. Показатели рентабельности производства и рентабельности продукции. Ценообразование.	2
10	4	Переменные и постоянные затраты. Расчет и анализ себестоимости в системе директ-костинг. Анализ безубыточности производства.	2
11	5	Проектирование развития предприятия на основе сетевого планирования и управления	2
12	5	Экономическое обоснование проекта развития предприятия	2

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Содержит перечень вопросов, структурированных по темам для самостоятельного изучения. При наличии по дисциплине курсовой работы (проекта) или РГР необходимо указать перечень типовых тем.

Тема 1 Экономика энергетического машиностроения и ее особенности

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Экономические основы рынка.
2. Механизм функционирования рыночной экономики.
3. Рыночная цена.
4. Закон спроса и предложения.
5. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Тема 2 Предприятие энергетического машиностроения как основное звено рыночной экономики

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Виды предпринимательской деятельности предприятий.

2. Производственное предпринимательство-сфера материального производства.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Производственная мощность предприятия и ее показатели.

Тема 3 Ресурсы предприятия, их формирование, эффективность использования и роль в процессе принятия управленческих решений

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Основные направления изучения основных производственных фондов.
2. Показатели состояния и движения основных производственных фондов.
3. Показатели использования производственного оборудования.
4. Пути экономии материально-вещественных элементов оборотных средств.
5. Показатели состояния трудовых ресурсов предприятия.
6. Грейдовая система оплаты труда персонала предприятия.

Тема 4 Результаты хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
2. Порядок и методы ценообразования.
3. Роль государства в регулировании цен.

Тема 5 Экономический механизм функционирования предприятия

Вопросы для самостоятельного изучения (подготовке к обсуждению):

1. Методы оценки конкурентоспособности предприятий.
2. Инновации - как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
3. Лизинг как эффективный инвестиционный и финансовый инструмент развития экономики.
4. Кластерный подход к развитию экономики Башкортостана.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учеб. : / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко .— Москва : Дашков и К, 2013 .— 369 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Гриф .— Библиогр.: с. 367 - 369 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-394-01688-2 .

5.2. Дополнительная литература

1. Коммерциализация результатов НИОКР: [учебное пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по специальностям и направлениям: 090100 - "Информационная безопасность"; 140000 - "Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника"; 150000 - "Металлургия, машиностроение и материалобработка"; 160000 - "Авиационная и ракетно-космическая техника"; 200000 - "Приборостроение и оптотехника"; 210000 - "Электронная техника, радиотехника и связь"; 220000 - "Автоматика и управление"; 230000 - "Информатика и вычислительная техника"; 280000 - "Безопасность жизнедеятельности, природообустройства и защита окружающей среды"] / М. П. Галимова [и др.]; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013 - 180 с. (электронный вариант)
2. Ратнер, С. В. Финансирование проектов в области альтернативной энергетики и энергоэффективности: международный опыт и российские реалии / С. В. Ратнер // Финансы и кредит .— 2013 .— № 24 .— С. 12-18
3. Рюль, Кристоф. ВР: Прогноз развития мировой энергетики до 2030 года / К. Рюль // Вопросы экономики .— .— 2013 .— № 5 .— С. 109-128 .

Периодические издания

1. Бухгалтерский учет
2. Вопросы экономики
3. Инвестиции в России
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом

5.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Интернет-ресурсы

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

1. <http://econpredpr.narod.ru> - Экономика предприятия. Электронный учебник. Юркова Т.И., Юрков С.В
2. <http://eumtp.ru> – Экономика и управление на предприятии. Учебные материалы для студентов факультета экономики и управления
3. <http://institutions.com> – Экономический портал
4. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

5.4. Методические указания к практическим занятиям

1. Айдимирова Н.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика энергетического машиностроения». УГАТУ, 2016. (электронный вариант)

6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия проводятся в форме проблемной лекции или лекции-визуализации;

- при проведении лабораторных и практических занятий применяются элементы проблемного и контекстного обучения в сочетании с организацией командной работы.

При реализации дисциплины могут частично применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе СДО УГАТУ. Система дистанционного обучения *Mirapolis LMS* и встроенное в нее средство проведения вебинаров *Mirapolis Virtual Room*, обеспечивают в совокупности освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

Mirapolis LMS может применяться для проведения лекционных занятий, размещения информационных и электронных образовательных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся.

Mirapolis Virtual Room может применяться для проведения консультаций.

Дисциплина не содержит информации, отнесенной законом к охраняемой государственной, коммерческой и др. тайне: экспортное заключение не предусмотрено.

№	Наименование ресурса	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
1	<i>Mirapolis LMS</i>	По сети Internet или сети УГАТУ, без ограничения	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
2	<i>Mirapolis Virtual Room</i>	По сети Internet без ограничения – до 50 человек	Договор № Tr 108116 от 04.12.2014
3	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14

Сетевое обучение по международным и отечественным программам академического обмена по дисциплине не реализуется.

7. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся рекомендуется соблюдать режим (расписание) занятий и использовать для подготовки к практическим занятиям конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические источники.

Студент очной формы обучения при освоении дисциплины обязан посещать аудиторские занятия. На первом аудиторском занятии преподаватель, ведущий дисциплину, объясняет показатели текущей аттестации и критерии оценивания компетенций формируемых в процессе освоения дисциплины. Поэтому студент должен четко и однозначно понять требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом, отраженные в учебно-методическом комплексе дисциплины в виде фонда оценочных средств. В случае непонимания, не полного понимания или недопониманию особенностей оценивания студент должен обратиться к преподавателю за дополнительными разъяснениями в период консультаций преподавателя. Студент должен не просто посещать аудиторские занятия, а набирать рейтинг текущего контроля. Согласно Графику учебного процесса предусмотрены

контрольные точки (текущий контроль), которая проводится в соответствии с фондом оценочных средств дисциплины. Сумма баллов рейтинга, набранная по текущей аттестации согласно текущему контролю, является основанием для прохождения промежуточной аттестации, т.е. досрочного получения студентом зачета или экзамена.

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Экономика энергетического машиностроения»

1. Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Знакомя студентов с разными методологическими подходами к анализу социально-экономических явлений, которые используются представителями различных школ мировой экономики, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

2. Практические занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о проблемах развития мировой экономики.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

3. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач.

Подготовка к зачету

Основная задача на этом этапе – сформировать целостное представление о теории отраслевых рынков как прикладной науке: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов экономического анализа раскрывается содержание каждой темы. Для студентов, успешно защитивших контрольную работу экзамен проводится в устной форме по основным вопросам. Кроме основных вопросов, студентам могут быть заданы дополнительные вопросы по всем темам курса, с помощью которых преподаватель оценивает понимание студентами всей дисциплины в целом.

Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

Расчетно-графическая работа

Рекомендации по выполнению

Объем контрольной работы 15-20 страниц, шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Размер полей: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм.

Структура работы:

- титульный лист с указанием кафедры, варианта, фамилии и инициалов студента, № зачетной книжки (1-я страница);
- оглавление (2-я страница);
- основная часть, в которой излагается содержание работы;
- список использованной литературы, включающий не менее 5 источников (последняя страница).

Рекомендации по написанию: максимально возможная связь с практической направленностью и деятельностью.

8. Рекомендации по работе с литературой

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (соответствующие разделы учебников, учебных пособий, монографии, статьи в научных журналах, законодательные акты);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры);
- специальная литература (словари, справочные издания, статистические сборники, отраслевые обзоры, мониторинги).

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписки фрагментов, необходимых для подготовке по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных современными средствами демонстрации (3-313, 3-411).

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах (3-313, 3-412, 3-414, 4-416).

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.