

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент кафедры ЭМ Н.Л. Бабикова

Заведующий кафедрой ЭМ
Исмагилов Ф.Р.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «» является дисциплиной *вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "8" декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина *Введение в профессиональную деятельность* является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО *вариативной* части ГСЭ цикла.

Согласно ФГОС ВО *вариативной* части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения ОК-6	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. ОПК-1
Способность и готовность владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, использовать компьютер как средство работы с информацией ОК-11	
Способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-6	
Способность разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов ПК-9	
	Способность к самоорганизации и самообразованию. ОК-7

Целью освоения дисциплины является формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о правилах выбора профессии, ситуации на рынке труда.

Задачи:

развить интерес к проблеме выбора профессии, ознакомить с многообразием профессий в области электротехники;

сформировать потребности в профессиональном самоопределении;

сформировать профессиональное самосознание и осознанные пути получения технического образования;

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-1	Пороговый уровень	информатика
	Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7	Пороговый уровень	Учебная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь
1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-1	Принципы определения профессиональной пригодности; Этапы профессионального развития личности	раскрывать общие, специальные и профессиональные способности; профессионально важные качества; использовать методы диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	системы определения профессиональной пригодности	Определять структуру личности, способности и мотивации; Проводить психологический анализ деятельности и профессиональных требований к личности

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Трудоемкость дисциплины по видам работ заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Практические занятия (ПЗ)	2
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	59
Подготовка и сдача экзамена	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля очное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	Основы профессиональной пригодности Особенности профессиональной деятельности. Безопасность труда и профессиональная пригодность.	4	2	0,5	8	28,5	1-3, 11-19	
2	Формирование профессиональной пригодности. Современные взгляды на проблему способностей. Общие, специальные и профессиональные способности. Профессионально важные качества	2	4	0,5	9	25	1, 20-22	<i>проблемное обучение, 4ч</i>
3	Методы определения профессиональной пригодности. Психологическая классификация профессий. Методы прогнозирования профессиональной пригодности. Изучение свойств личности.	4	4	0,5	8	24,5	3-5, 20-22	<i>лекция-визуализация, 4ч</i>
4	Оценка методов диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности Показатели оценки профессиональной пригодности специалистов.	4	4	0,5	8	29	2, 5-10	<i>контекстное обучение, 4ч</i>
	Итого	14	14	2	33	63		14

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Содержание разделов и формы текущего контроля заочное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	Основы профессиональной пригодности Особенности профессиональной деятельности. Безопасность труда и профессиональная		1		10	11	1-3, 11-19	

	пригодность.							
2	Формирование профессиональной пригодности. Современные взгляды на проблему способностей. Общие, специальные и профессиональные способности. Профессионально важные качества		1	1	10	12	1, 20-22	
3	Методы определения профессиональной пригодности. Психологическая классификация профессий. Методы прогнозирования профессиональной пригодности. Изучение свойств личности.				20	20	3-5, 20-22	
4	Оценка методов диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности Показатели оценки профессиональной пригодности специалистов.			1	19	20	2, 5-10	
	Итого		2	2	59	63		14

Практические занятия (семинары) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностика профессиональной пригодности личности	2
2	2	Анализ деятельности и профессиональных требований личности	4
3	3	Классификация инженерной деятельности	4
4	4	Современное состояние и тенденции развития отраслей электроэнергетики	4

Практические занятия (семинары) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностика профессиональной пригодности личности	1
2	2	Анализ деятельности и профессиональных требований личности	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1 Основная литература

1. **Байбурин, И. Х.** Основы научно-технического творчества: [учебное пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнологии"] / И. Х. Байбурин, А. А. Фатеева ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2008 .— 56 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 55 (13 назв.) .— ISBN 978-5-86911

2. **Кугель, С. А.** Профессиональная мобильность в науке / С. А. Кугель .— Москва : Мысль, 1983 .— 256 с. : табл. ; 17 см .— (Социология и жизнь) .— Введ.: с. 3-10 .— Прилож.: с. 249-254 .— 00,95.

3. **Профессиональная ориентация молодежи и организация приема в высшие учебные заведения** .— М. : Высшая школа, 1982 .— 128 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 126-127.

4. **Виговская, М. Е.** Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / М. Е. Виговская .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 144 с. : ил. ; 21 см .— (Учебные издания для бакалавров) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 140 .— ISBN 978-5-394-02409-2 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vigovskaj_Prof_etika_i_etik_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vigovskaj_Prof_etika_i_etik_2014.pdf)>.

5. **Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учебное пособие / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника** .— 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 224 с. : ил. ; 21 см. — (Высшее образование , Бакалавриат) .— Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 207-214 .— ISBN 978-5-16-006884-8 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Osnovy_predpr_deyat_Reznik_3izd_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Osnovy_predpr_deyat_Reznik_3izd_2014.pdf)>.

6. **Кошечкина, И. П.** Профессиональная этика и психология делового общения : [учебное пособие] / И. П. Кошечкина, А. А. Канке .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 304 с. : ил. ; 21 см .— (Профессиональное образование) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 298-300 .— ISBN 978-5-8199-0374-2 ((ФОРУМ)) .— ISBN 978-5-16-003441-6 ((ИНФРА-М)) .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Koshevaja_professionaln_etika_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Koshevaja_professionaln_etika_2014.pdf)>.

7. **Цвык, В. А.** Профессиональная этика: основы общей теории : учебное пособие / В. А. Цвык .— 3-е изд. — Москва : РУДН, 2014 .— 290 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-209-05512-9 .[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Cvik_Profes_etika_Izd3_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Cvik_Profes_etika_Izd3_2014.pdf)>.

Дополнительная литература

8. **Железняк, О.** Правильный выбор профессии - залог успеха / О. Железняк // Автоматика, связь, информатика .— 2005 .— N 11 .— С. 42 .— ISSN 0005-2329.

9. *Выбор профессии: чему учились и где пригодились?* / В. Е. Гимпельсон [и др.] // *Alma Mater: Вестник высшей школы* .— 2009 .— N 10 .— С. 54-67 : ил. — (Вузовская наука) .— ISSN 0321-0383 .— Библиогр.: с. 67 (3 назв.).

10. **Ретунская, Т. Н. (старший преподаватель)** . *Выбор профессии как психологический феномен* / Т. Н. Ретунская // *Высшее образование в России* .— 2012 .— № 8/9 .— С. 126-130 .— (Из жизни кафедры) .— ISSN 0869-3617 .— Библиогр.: с. 129-130 (12 назв.).

11. **Петров, А. (канд. пед. наук, доцент)** . *Профессиональная компетентность: понятийно-терминологические проблемы* / А. Петров // *Alma Mater: Вестник высшей школы* .— 2004 .— N 10 .— С. 6-10 .— ISSN 0321-0383 .— В надзаг.: *Волжская государственная инженерно-педагогическая академия* .— Библиогр.: с. 10 (5 назв.).

Методические указания к практическим занятиям

8. **Бабикова Н.Л.** *Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»*. Кафедральное издание.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального материально-технического обеспечения не требуется

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

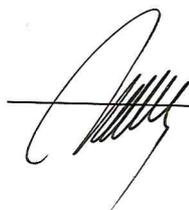
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.