

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра ЯЗКИПЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент кафедры ЯЗКИПЛ Ю.А.Ермолаева

Заведующий кафедрой ЭМ
Исмагилов Ф.Р.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "8" декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина «Русский язык» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО не было дисциплины

Согласно ФГОС ВО вариативной части.

Дисциплина «Русский язык» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи (функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи). **Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Основные задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Входные компетенции формируются в рамках основного среднего образования.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	базовый уровень, 2 этап	

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь
1	способность к коммуникации в устной и письменной	ОК-5	- нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;	–составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные

формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику); – подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; – осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Трудоемкость дисциплины по видам работ заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	55
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля очное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	Языковые нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	4	6	1	13	24	<i>Р 1 №1, Р. 2, гл.1-2, Р 2 № 1, гл. 1-4; 2 №3, гл.1-3; 4. №1, гл.1-4, 4. №2.</i>	Контекстное обучение
2.	Система функциональных стилей русского языка. Официально-деловой– научный– публицистический стили.	4	4	0,5	10	18,5	<i>Р 1 №1, Р. 1, гл. 1, 2; Р 2 № 2, Р 2 №3, гл.3. Р 4 №2.</i>	Обучение на основе опыта
3.	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	4	6	0,5	10	20,5	<i>Р 1 №1, Р. 3, гл.1-7.</i>	Работа в команде
		12	16	2	33			

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Русский язык»

Содержание разделов и формы текущего контроля заочное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов				Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа			СРС			Всего
		Л	ПЗ	КСР				
1	Языковые нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	1		1	20	22	<i>Р 1 №1, Р. 2, гл.1-2, Р 2 № 1, гл. 1-4; 2 №3, гл.1-3; 4. №1, гл.1-4, 4. №2.</i>	
2.	Система функциональных стилей русского языка. Официально-деловой– научный– публицистический стили.	1		0,5	20	21,5	<i>Р 1 №1, Р. 1, гл. 1, 2; Р 2 № 2, Р 2 №3, гл.3. Р 4 №2.</i>	
3.	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	2	2	0,5	15	19,5	<i>Р 1 №1, Р. 3, гл.1-7.</i>	
		4	2	2	55	63		

Практические занятия (семинары) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Орфоэпические нормы.	2
2	1	Лексические и морфологические нормы.	2
3	1	Синтаксические нормы.	2
4	2	Функциональные стили языка.	2
5	2	Официально-деловой и научный стили.	2
6	3	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Условия эффективности публичной речи.	2
7	3	Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь.	2
8	3	Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	2

Практические занятия (семинары) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	3	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Условия эффективности публичной речи.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1 Основная литература

1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Русский язык и культура речи»: М.: Логос, 2011.

2 Дополнительная литература

1. Ермолаева Ю. А. Практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов всех специальностей и направлений [Электронный ресурс] / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2009 - 82 с.

2. Ермолаева Ю. А. Функциональные стили русского языка [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 49 с.

3. Короткевич М. А. Русский язык и культура речи: [учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / М. А. Короткевич; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2011 - 118 с.

3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. ЭБС «Лань» / <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» // <http://e-library.ufa-rb.ru>

3. Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ /

<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>

4 Методические указания к практическим занятиям

1. Ермолаева Ю. А. Практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов всех специальностей и направлений [Электронный ресурс] / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2009 - 82 с.

2. Ермолаева Ю. А. Функциональные стили русского языка [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 49 с. 6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса имеются 7 мультимедийных классов, которые оснащены следующим оборудованием: компьютер, проектор, ЖК-панель, DVD-рекордер, моноблок (ТВ+видеорекодер), копировальный аппарат, магнитола, интерактивная доска, портативный компьютер-ноутбук, принтер. Кафедра имеет возможность подключение к локальной сети и сети Интернет, подключение к цифровой спутниковой связи, система мониторинга учебного процесса СМУП- 7 (комплект на 7 аудиторий с цветным видео).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

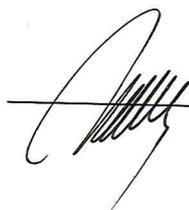
Данное направление подготовки входит в перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные осмотры (обследования) а порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. №697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.