

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНЫХ УЧЕНИЙ ВОСТОКА»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент кафедры философии С.А.Ли

Заведующий кафедрой ЭМ
Исмагилов Ф.Р.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "8" декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина *Философские аспекты религиозных учений Востока* является дисциплиной:
Согласно ФГОС ВПО *не было дисциплины*
Согласно ФГОС ВО *вариативной* части.

Целью освоения дисциплины является обеспечение подготовки бакалавра в области философских подходов к проблемам мировоззрения; приобщение к духовным ценностям мировой культуры через изучение философских аспектов крупнейших религиозных эзотерических учений Востока - даосизма, конфуцианства, буддизма и дзен-буддизма.

Задачи курса *Философские аспекты религиозных учений Востока*:

- изучить онтологические основания появления и существования религии как специфической формы отражения действительности; исторические условия возникновения религиозных учений даосизма, буддизма и дзен-буддизма в регионах Восточной и Юго-восточной Азии;
- раскрыть специфику гносеологических принципов познания и самопознания, этических принципов и системы моральных ценностей в религиозно-философских системах даосизма, буддизма и дзен-буддизма.
- овладеть методологическим и логико-понятийным аппаратом диалектико-материалистической философии для анализа философских аспектов религиозных учений Востока.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	базовая	Философия

Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	базовый	

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Формирование философского типа мировоззрения и социокультурного толерантного отношения к мировой и региональным культурам.	ОК-1	онтологические основания появления и существования религии как специфической формы отражения действительности; исторические условия возникновения религиозных учений даосизма, буддизма и дзен-буддизма в регионах Восточной и Юго-восточной Азии; особенности эстетических идеалов даосизма и дзен буддизма, а также влияния восточных философско-религиозных систем на европейскую и мировую культуру.	использовать: философскую терминологию религиозных учений даосизма, буддизма и дзен-буддизма;	методологическим и логико-понятийным аппаратом диалектико-материалистической философии для анализа философских аспектов религиозных учений Востока.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Трудоемкость дисциплины по видам работ заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	4
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	53
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля очное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Введение: основные особенности и специфика философско-религиозных учений Востока: Раскрытие мировоззренческих, онтологических аспектов религиозных учений Востока. Исторические корни религиозно-философских учений Востока. Сравнительный анализ восточной и античной философии.	2	2			7	11	Р 1 № 3, гл. 2-4 №4, гл. 4, 7 № 7, гл. 1-2	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i>
2	Раздел I. Даосизм как система философско-мистических принципов мировоззрения в древнем и средневековом Китае. Исторические условия возникновения и развития даосизма в древнем Китае. Лао-цзы - легендарный основатель учения и его книга "Дао дэ цзин". Сущность понятия "Дао", "Великого предела". Этические принципы даосизма.	4	4			7	15	Р.1 № 3, гл. 2-4 № 6, гл. 1-8 Р 2. №5, гл. 2-3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
3	Раздел II. Философско-этическое учение Конфуция. Биография и жизненный путь Конфуция. Исторические условия возникновения и развития его учения. Роль традиции в философии Конфуция. Основные этические постулаты и мораль конфуцианства.	2	2			6	10	Р 1 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3 №5, гл. 1-12 №7, гл. 5-6 Р .2 № 4, гл. 1-4	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
4	Раздел III. Религиозно-философские системы буддизма и дзен-буддизма: Религиозные истоки буддизма. Ведические школы Индии. Легенда об основателе буддизма Сиддхартхе Гаутаме. Время и истори-	4	4			7	15	Р 6.1 №1, гл. 1-6 №2, гл. 1-4 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на</i>

	<p>ческие условия возникновения буддизма. Сущность учения буддизма. Кармический принцип перевоплощений. Учение и четырех истинах и срединном пути освобождения. Понятие нирваны. Морально-этические постулаты буддизма. Чань (дзен) - буддизм - адаптированная форма буддизма в Китае. Основные понятия чань-буддизма: "деяние через недеяние", "всеобщее превращение", феномен "пустого сознания".</p>							Р 2. №1, гл. 3-6	<i>основе опыта, контекстное обучение</i>
5	<p>Раздел IV. Заключение: роль и значение философско-религиозных учений Востока в развитии мировой культур Влияние даосизма, конфуцианства и буддизма на историю развития государств Индии, Китая и Японии. Конфуцианство как основа этического мировоззрения Китая и Японии. Дзен-буддизм и даосизм в искусстве. Исторические условия проникновения восточной философии в западную культуру. Прагматические концепции дзен-буддизма в современном мире</p>	2	2		2	6	12	Р 1 № 3, гл. 2-4 №4, гл. 4, 7 № 7, гл. 1-2 Р 2 №1, гл. 2-6 №2, гл. 1-2 №3, гл. 2-5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Философия.

Содержание разделов и формы текущего контроля заочное обучение

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Введение: основные особенности и специфика философско-религиозных учений Востока:	1	1			15	17	Р 1 № 3, гл. 2-4 №4, гл. 4, 7 № 7, гл. 1-2		
2	Раздел I. Даосизм как система философско-мистических принципов мировоззрения в древнем и средневековом Китае.	1	1			15	17	Р.1 № 3, гл. 2-4 № 6, гл. 1-8 Р 2. №5, гл. 2-3		
3	Раздел II. Философско-этическое учение Конфуция.	1	1			13	15	Р 1 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3 №5, гл.1-12 №7, гл. 5-6 Р .2 № 4, гл. 1-4		
4	Раздел III. Религиозно-философские системы буддизма и дзен-буддизма:	1	1		2	10	14	Р 6.1 №1, гл.1-6 №2, гл. 1-4 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3 Р 2. №1, гл. 3-6		

Практические занятия (семинары) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные особенности и специфика философско-религиозных учений Востока.	2
2	2	Философско-мистические мировоззренческие принципы даосизма в китайской философии.	2
3	3	Этические принципы конфуцианской философии. Проблема нравственного выбора и жизненного пути благородного человека.	2
4	3	Политическая философия Конфуция и ее морализаторский характер.	2
5	4	Философские аспекты буддизма и его влияние на культуру народов Юго-восточной Азии.	2
6	4	Внерациональный характер дзен-буддизма в Китае и Японии. Парадоксальный тип мышления и поступков в дзен-буддизме.	2
7	5	Религиозно-философские учения Востока в истории развития мировой культуры.	2

Практические занятия (семинары) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные особенности и специфика философско-религиозных учений Востока.	1
2	2	Философско-мистические мировоззренческие принципы даосизма в китайской философии.	1
3	3	Этические принципы конфуцианской философии. Проблема нравственного выбора и жизненного пути благородного человека.	1
5	4	Философские аспекты буддизма и его влияние на культуру народов Юго-восточной Азии.	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Добролюбов, Н. А. Буддизм, его догматы, история и литература. Сочинение В. Васильева. Буддизм, рассматриваемый в отношении к последователям его, обитающим в Сибири [Электронный ресурс] : / Добролюбов Н.А. — Москва : Лань, 2013.
2. Альбедиль, М. Ф. Буддизм / М. Ф. Альбедиль .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007 .— 208 с.
3. Свириденко, А. А. Мировые религии и мировая культура : [учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / А. А. Свириденко ; Уфимский государственный авиационный технический

- университет (УГАТУ) .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Уфа : УГАТУ, 2010 .— 94 с. : ил. ; 21 см .
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Рос. гос. соц. ун-т .— Москва : Дашков и К, 2013 .— 486, [1] с. : ил.
 5. Малявин, В. В. Конфуций / Владимир Малявин .— Москва : Молодая гвардия, 2001 .— 357 с.
 6. Малявин, В. В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени .— Москва : Дизайн. Информация. Картография : Астрель : АСТ, 2000 .— 448 с.
 7. Васильев, Л. С. История религий Востока : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев .— 4-е изд. — Москва : Книжный дом "Университет", 1999 .— 432 с.

Дополнительная литература

1. Ланьков, Андрей. Религия прогресса и развития / Андрей Ланьков // Эксперт .— 2013 .— № 1: Специальный номер .— С. 71-73 .
2. Буров, Владилен Георгиевич (доктор философских наук) . Энциклопедия духовной культуры Китая [Текст] / В. Г. Буров // Вопросы истории .— 2011 .— N 6 .— С. 166-171 .
3. Лопаткин, Герман Васильевич. Экономическая культура Востока: Китай / Г. Лопаткин // Вопросы экономики .— 2014 .— № 3 .— С. 150-160 .— (Заметки и письма) .— Примеч. — Библиогр.: с. 159-160
4. Ломанов, А. В. Современное конфуцианство: философия Фэн Юланя / А. В. Ломанов ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока .— Москва : Восточная литература, 1996 .— 248 с.
5. Лукьянов, А. Е. Начало древнекитайской философии / "И цзин", "Лунь юй", "Дао дэ цзин" / А. Е. Лукьянов .— М. : Радикс, 1994 .— 112 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся (бакалавр) в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> , ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим электронным ресурсам и информационным справочным системам:

1. Taylor & Francis [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Издательство "Taylor & Francis Group" .— Электронные данные .— [Лондон] : Taylor & Francis , 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Доступ по сети УГАТУ .— <URL:<http://www.taylorandfrancis.com/>>
2. Sage Journals [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Издательство " Sage Publications" .— Электронные данные .— [Нью-Йорк] : Sage Publications, 2015 .— Загл. с титул. экрана. Доступ по сети УГАТУ .— <URL:<http://online.sagepub.com/>>
3. Oxford University Press Journals [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Издательство "Oxford University Press" .— Электронные данные .— [Оксфорд] : Oxford University Press, 2015 .— Загл. с титул. экрана. Доступ по сети УГАТУ .— <URL:<http://www.oxfordjournals.org/>>.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

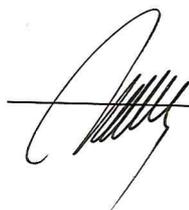
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.