

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра МиМ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»**

Уровень подготовки  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнители:  
доцент кафедры МиМ Э.Р.Касимова

Заведующий кафедрой ЭМ  
Исмагилов Ф.Р.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "8" декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВО *вариативной* части.

**Целью освоения дисциплины** является получение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства и командообразования, а также формирование понимания основных принципов создания команды и необходимых условий успешной командной работы.

#### Задачи:

- изучение теоретических основ формирования и развития лидерских навыков и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью группы;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
2	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6		Учебная практика

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОК-6	- принципы работы с коллегами в коллективе; - природу лидерства и власти в организации; - процессы групповой динамики и принципы форми-	- понимать взаимосвязь между личными и командными целями и задачами, а также между личными целями и целями организации; - выбирать стиль	- формирования рабочих групп с учетом факторов групповой сплоченности, культурных различий и психологической совместимости; - использования

	различия		рования команды.	лидерства, соответствующей ситуации и поставленной задаче.	концепций лидерства и командообразования в практической деятельности.
--	----------	--	------------------	--	---

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство и командообразование» составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ очное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	3 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Трудоемкость дисциплины по видам работ заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, час.
	3 семестр
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	2
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	55
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

**Содержание разделов и формы текущего контроля очное обучение**

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Типы лидерства и основные подходы к изучению лидерства	6	4	-	1	11	22	6.1 (п.4)	Лекция визуализация, дискуссия, эссе
2	Формирование команды и распределение основных ролей	4	6	-	0,5	11	21,5	6.1 (п.2, 3)	Лекция- визуализация, деловая игра, творческое задание
3	Особенности работы в команде. Мотивация участников команды	4	4	-	0,5	11	19,5	6.1 (п. 1,3)	Проблемная лекция, кейс-анализ, тест

**Содержание разделов и формы текущего контроля заочное обучение**

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Типы лидерства и основные подходы к изучению лидерства	1	2	-	1	20	24	6.1 (п.4)	Лекция визуализация, дискуссия, эссе
2	Формирование команды и распределение основных ролей	1		-	0,5	20	21,5	6.1 (п.2, 3)	Лекция- визуализация, деловая игра, творческое задание
3	Особенности работы в команде. Мотивация участников команды	2		-	0,5	15	17,5	6.1 (п. 1,3)	Проблемная лекция, кейс-анализ, тест

**Практические занятия (семинары) очное обучение**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эссе: «Каким должен быть лидер?»	2
2	1	Дискуссия на тему: «Современные теории лидерства. Какие лидеры нужны сегодня обществу?».	2
3	2	Групповое творческое задание: «Определение неформального лидера»	2
4	2	Деловая игра «Бензиновая семья на просторах ОИЛимпии»	4
5	3	Решение кейс-задач	2
6	3	Решение конфликтных ситуаций	2

**Практические занятия (семинары) заочное обучение**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Эссе: «Каким должен быть лидер?»	2

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К, 2013 .— 324 с. — (Реком. МО) .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56235](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56235)>.

2. Орехов С. А. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: / С. А. Орехов, В. А. Селезнев, Н. В. Тихомирова; под ред. С. А. Орехова – Москва: Дашков и К, 2013. – 440 с.

1. Управление персоналом: [учебное пособие по направлениям подготовки "Менеджмент" и "Управление персоналом"] / Г. И. Михайлина [и др.] ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной .— 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014 .— 280 с. — <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Upravl\\_pers\\_Mixailina\\_3izd\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Upravl_pers_Mixailina_3izd_2014.pdf)>.

2. Шарков Ф. И. Общая конфликтология: Учебник для бакалавров: / Шарков Ф.И., Сперанский В.И. — Москва : Дашков и К, 2015.— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61072](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61072)>.

#### **дополнительная литература**

1. Бровин Д. (эксперт; коммерческий директор). Что уравнивает всех нас? ВРЕМЯ!!! / Д. Бровин // Управление персоналом .— 2015 .— № 10 (326) .— С. 21-24.

2. Лукашевич В. В. Основы управления персоналом: учебное пособие по специальности "Управление персоналом" / В. В. Лукашевич .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2015 .— 270 с.— <URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Lukashevich\\_Osn\\_upravl\\_person\\_3izd\\_2015.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Lukashevich_Osn_upravl_person_3izd_2015.pdf)>.

3. Музаев С. Л. (экскаунт-менеджер). Внутрифирменный маркетинг: концепции и технологии / С. Л. Музаев // Маркетинг .— 2015 .— № 2 (141) .— С. 80-92.

4. Смолей Т. (региональный руководитель). Не каждая звезда балета может стать директором театра!!! / Татьяна Смолей ; беседовала К. Пронина // Управление персоналом .— 2014 .— № 8 (330) .— С. 31-42.

5. Фахрутдинова М. (директор по продажам и развитию в регионах). Помехой созданию нематериальной мотивации может быть только одно — нежелание / М. Фахрутдинова // Управление персоналом .— 2015 .— № 10 (326) .— С. 53-59.

6. Журналы «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Эксперт», «Проблемы теории и практики управления», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Маркетинг услуг», «Маркетинговые коммуникации».

#### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

#### **Методические указания к практическим занятиям**

Касимова Э.Р. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Лидерство и командообразование» (кафедральное издание).

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специально оборудованные классы активных форм обучения, включающие мультимедийные средства обучения; компьютерный класс кафедры менеджмента и маркетинга (3-216, 3-216а, 3-214).

Для проведения практических занятий используются имеющиеся на кафедре менеджмента и маркетинга компьютеры, ноутбуки, мультимедиа проектор, интерактивная и маркировочная доски, телевизор, колонки, планшеты студентов.

#### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

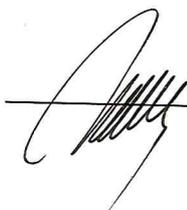
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС  
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.