

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень подготовки  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнители:  
доцент кафедры СиСТ Тулебаева А.А.

Заведующий кафедрой ЭМ  
Исмагилов Ф.Р.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 955.

**Целью освоения дисциплины** является формирование знаний теоретических основ дисциплины, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

### Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Входные компетенции формируются в рамках основного среднего образования.

### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	базовый	Основы этики

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	<u>3</u> семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b>  <b>Тема 1. Социология как наука. Методология социологического исследования</b>                      Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.</p>	2	2	-	1	4	9	Р 6.1, № 1, 2 Р 6.2, № 6	тренинг
2	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b>  <b>Тема 2. История социологической мысли</b>                      История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера.                      Современные социологические парадигмы (Дж.Мид,, П.Сорокин,Р.Дарендорф, Т.Парсонс).                      Этапы развития отечественной социологии.</p>	2	2	-		3	7	Р 6.1, № 1,2	занятие в форме «Mindmap».
3	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b>  <b>Тема 3. Общество как система</b>                      Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию</p>	2	2	-		3	7	Р 6.1, № 1,2	составление синквэйна в малых группах

	общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.								
4	<b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 4. Структурно-компонентный состав общества</b> Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	составление синквейна в малых группах
5	<b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 5. Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b> Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1.2; Р 6.1, № 1,2,3,4	решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStudy
6	<b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 6. Социальная структура и стратификация</b>	1	1	-		5	7	Р 6.1, № 1.2	Лекция - визуализация, занятие в форме «Mindmap».

	<p>Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества.</p> <p>Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности</p>								
7	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b></p> <p><b>Тема 7. Культура как социальное явление</b></p> <p>Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия</p>	1	1	-	1	3	6	Р 6.1, № 1,2	решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStudy
8	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b></p> <p><b>Тема 8. Личность в социальной системе</b></p> <p>Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.</p>	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	занятие в форме «Mindmap».

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Социология»

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Методология социологического исследования	2
2	1	История социологической мысли.	2
3	1	Общество как система	2
4	2	Структурно-компонентный состав общества	2
5	2	Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа	2
6	2	Социальная структура и стратификация	1
6	2	Культура как социальное явление	1
7	2	Личность в социальной системе	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренькова ; [предисл. А. В. Дмитриева] - Москва: Дашков и К, 2012 - 383 с.
2. Павленок П.Д. Социология: / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - Москва: Дашков и К, 2013 - 736 с.

#### Дополнительная литература

1. Гендерология и феминология: учеб.пособие - Москва: ФЛИНТА, 2013 - 382, [1] с.
2. Градусова Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс]: / Л. В. Градусова - Москва: Флинта, 2011 - 176 с.
3. Лебедева Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Лебедева - Москва: Флинта, 2013 - 229 с.
4. Соловьева Н. С. Динамика гендерных стереотипов в английской и русской языковых картинах мира (на материале фразеологии): / Соловьева Н.С. - Москва: ФЛИНТА, 2014
5. Телина И. А. Социальная педагогика: / Телина И.А. - Москва: ФЛИНТА, 2014
6. Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: / Яковлева Н.Ф. - Москва: ФЛИНТА, 2014

#### Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

1. На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Электронная коллекция УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Электронная коллекция» или по прямой ссылке на поиск в коллекции.

<http://www.wciom.ru/>-Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.fom.ru/> - Фонд "Общественное мнение"

<http://www.indepsocres.spb.ru/>-Центр независимых социологических исследований (СПб)

<http://www.voxru.net/>-Глас Рунета

<http://www.riisnp.ru/>-Российский независимый институт социальных и национальных проблем

<http://www.sheregi.ru/>-Центр социального прогнозирования Центр Шереги

Периодические журналы

1. «Социологические исследования» (СоЦис) (<http://www.isras.ru/socis.html>)

2. «Социологический журнал» ИС РАН (<http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>)

3. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» (<http://wciom.ru/index.php?id=98>)
4. «Журнал социологии и социальной антропологии» (<http://www.si.ras.ru/index.php?pid=54&lid=1&PHPSESSID=6f44d0397a45e0b75370334744684b7c>)
5. «Социология: методология, методы, математические модели» (Социология 4М) (<http://www.isras.ru/4M.html>)
6. «Рубеж», альманах социальных исследований (<http://ecsocman.edu.ru/rubezh/>)
7. «Социо-Логос» (<http://sociologos.net/sociologos>)

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Социология» используются стандартные образовательные технологии, такие как лекции, в том числе лекция-визуализация, проблемная лекция, семинары, подготовка студентами рефератов (творческих работ, эссе), тестирование.

При реализации ОПОП дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуются.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмы, аудиовизуальные и компьютерные средства. К техническим средствам обучения, используемым в преподавании дисциплины, относятся также мультимедийный проектор, настенный или переносной экран.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.