

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки

**высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность подготовки (профиль, специализация)

**Электроэнергетические системы и сети**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: **очная , заочная**

Исполнители   
Зав.кафедрой ЯЗКИПЛ, проф.

И.В. Ягунина, М.В.Ефимова  
Т.М. Рогожникова

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностранный язык** является дисциплиной базовой части Б1.Б.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» декабря 2009 г. №710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО *базовой* части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО *базовой* части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-2  способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков	ОК-5  способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;

- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Входные компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5		Знания, полученные при изучении школьных курсов

Исходящие компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Пороговый 1 этап	Русский язык

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

		специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними		
--	--	---	--	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Для очного отделения

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>		
	<i><u>1</u> семестр</i>	<i><u>2</u> семестр</i>	<i><u>3</u> семестр</i>
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
КСР	2	2	3
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Для заочного отделения

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>		
	<i><u>1</u> семестр</i>	<i><u>2</u> семестр</i>	<i><u>3</u> семестр</i>
Практические занятия (ПЗ)	8	8	10
КСР	2	2	3
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	52	59
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Трудоемкость дисциплины по видам работ для очного отделения:  
Содержание разделов и формы текущего контроля

Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач  Классическое практическое

	вре́мён.								занятие
2	Раздел II (2 семестр)  Социокультурный портрет страны изучаемого языка.  Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1:  Виды и формы презентаций  Грамматический материал:  Структура и виды сложноподчинённого предложения.  Условное предложение.  Сослагательное наклонение.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2:  Страна изучаемого языка:  Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.  Грамматический материал:  Неличные формы глагола:  Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.3.	Тема 3:  Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия:  столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.								
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. Грамматический материал: Структура и виды сложно-подчиненного предложения.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4	Тема 4: Современные технологии. Инновации.		8			11	19		Фронтальный опрос/ беседа/

Информационные технологии.. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку									диалог/ письменные контрольные работы
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет: приветствия,	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды.	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	8
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	6

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	8
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8

### Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий*
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр)  Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Präsens Aktiv, Imperativ		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной		14		1	16	31	Р. № 1,	Решение мысли

	<p>молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.</p> <p>Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.</p>							2	<p>тельных задач</p> <p>Классическое практическое занятие</p>
2	<p>Раздел II (2 семестр)</p> <p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</p> <p>Проблемы окружающей среды</p>		30		2	31	63		
2.1.	<p>Тема 1:</p> <p>Виды и формы презентаций</p> <p>Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.</p>		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	<p>Совместный анализ вариантов перевода;</p> <p>выступление с докладами</p>
2.2.	<p>Тема 2:</p> <p>Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.</p> <p>Грамматический материал:</p>		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	<p>Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные</p>

	Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий								работы
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода;  выступление с докладом
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		

3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совмест ный анализ варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4,5	Совмест ный анализ варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтал ьный опрос/ беседа/ диалог/п исьменн ые контроль ные работы
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Совмест ный анализ варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами

## Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет:	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды.	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	8
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	6

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	8
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8

### Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				

1	<b>Раздел I ( семестр)</b> Социокультурная сфера		<b>30</b>		<b>2</b>	<b>31</b>	<b>63</b>		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал</u> : Структура предложения. Части речи и члены предложения.  Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные,		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Фронт. опрос/ беседа/ диалог/ письм. контр. работы

	относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.  <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределённые ( <i>rien, personne ...</i> ).		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач  Классическое практическое занятие
2	<b>Раздел II (2 семестр)</b>  Социокультурный портрет страны изучаемого языка.  Проблемы окружающей среды		<b>30</b>		<b>2</b>	<b>31</b>	<b>63</b>		
2.1.	Тема 1:  Виды и формы презентаций  <u>Грамматический материал:</u>  Предлоги. Глагол:		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i> .								
2.2.	Тема 2:  Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции.  <u>Грамматический материал:</u>  Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.3.	Тема 3:  Проблема наций в Европе.  Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.  <u>Грамматический материал:</u>  Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт. опрос/ беседа/ диалог/ письмо-контр. работы  выступление с докладами
2.4	Тема 4:  Проблемы окружающей		6			7	13		выступление с докладами/ беседа-

	<p>среды.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Пассивный залог.</p> <p>Согласование времен условного наклонения.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p>								обсуждение
3	<p><b>Раздел III (3 семестр)</b></p> <p>Культурология</p>		<b>30</b>		<b>3</b>	<b>39</b>	<b>72</b>		
3.1.	<p>Тема 1:</p> <p>Основы международной коммуникации.</p> <p>Интеркультурные компетенции.</p>		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; беседа
3.2.	<p>Тема 2:</p> <p>Проблема наций в Европе.</p> <p>Глобализация: причины, следствия, проблемы.</p> <p>Мобильность в современном мире труда.</p>		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4, 5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.3.	<p>Тема 3:</p> <p>Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика.</p> <p>Самопрезентация.</p>		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4, 5	Выступление с докладами и/обсуждения/письменная работа

3.4.	<p>Тема 4:</p> <p>Современные технологии.</p> <p>Информационные технологии.</p> <p>Инновации.</p> <p>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку</p>		8			11	19		<p>Фронт.опрос/ беседа/диалог/</p> <p>тестирование</p>

### Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции	8
Тема 2	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика	8

**Трудоёмкость дисциплины по видам работ для заочного отделения:**  
Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Раздел I (1 семестр)</b> <b>Социокультурная сфера</b>		8		2	54	64		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие,		4		1	30	35	Р. № 1, 2 Case-метод	

	погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.		4		1	24	29	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач  Классическое практическое занятие
2	<b>Раздел II (2 семестр)</b> <b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</b> <b>Проблемы окружающей среды</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	<b>62</b>		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.		4		1	26	31	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательн		4		1	26	31	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	ости, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..								
<b>3</b>	<b>Раздел III (3 семестр) Культурология</b>		<b>10</b>		<b>3</b>	<b>59</b>	<b>72</b>		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. Грамматический материал: Структура и виды сложно-подчиненного предложения.		2		1	20	23	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		4			19	23		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	8
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет: приветствия,	4
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	4
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	8
Тема 1:	Виды и формы презентаций	4
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	4
3.	Культурология	10
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	2
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	2
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	2
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	4

### Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий*
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
<b>1</b>	<b>Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>54</b>	<b>64</b>		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены		4		1	24	29	Р. № 1, 2	Case-метод

	предложения. Глагол: Prdsens Aktiv. Imperativ								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.		4		1	30	35	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач  Классическое практическое занятие
2	<b>Раздел II (2 семестр)</b> <b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</b> <b>Проблемы окружающей среды</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>52</b>	<b>62</b>		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчиненного предложения. Условное предложение.		4		1	32	37	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив,		4		1	20	25	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

	инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий								
3	<b>Раздел III (3 семестр) Культурология</b>		<b>10</b>		<b>3</b>	<b>59</b>	<b>72</b>		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		2		1	20	23	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		4			19	23		Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

### Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	8
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет:	4
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	4
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	8
Тема 1:	Виды и формы презентаций	4
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	4
3.	Культурология	10
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	2
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	2
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	2
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	4

### Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов				СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Раздел I ( семестр)</b> Социокультурная сфера		8		2	54	64		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи		4		1	24	29	Р. № 1, 2	Фронт. опрос/ беседа/ диалог/ письм. контр. работы

	и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонен ия. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).		4		1	30	35	Р. № 1, 2	Решение мысли тельных задач  Классиче ское практичес кое занятие
2	<b>Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</b>		8		2	52	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en,</i> <i>у</i> <i>.</i>		4		1	32	37	Р, № 1, 3, 4	Совместн ый анализ вариан тов перевода; выступле ние с докладам и

2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. <u>Грамматический материал:</u> Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.		4		1	20	25	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3	<b>Раздел III (3 семестр) Культурология</b>		<b>10</b>		<b>3</b>	<b>59</b>	<b>72</b>		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		2		1	20	23	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; беседа
3.2.	Тема 2: Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		2		1	10	13	Р, № 1, 3, 4,5	Выступление с докладами и/обсуждения/письма. работа
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		4			19	23		Фронт. опрос/ беседа/ диалог/ тестирование

### Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	8
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода	4
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	4
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	8
Тема 1:	Виды и формы презентаций	4
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции	4
3.	Культурология	10
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции	2
Тема 2	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда	4
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика	4

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 1 Основная литература

#### Английский язык

1. Гарипова Р. Н. Сборник упражнений по грамматике: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / сост. Р. Н. Гарипова; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2011 - 60 с.
2. Иващенко И. А. Английский язык : : / И. А. Иващенко; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной - Москва: ФЛИНТА, 2014 - 262, [2] с.
3. Измайлова М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2011 - 252 с.
4. \*Кирсанова И.В. Учебное пособие. Английский язык: Авиационное приборостроение. Уфа, 2016
5. Петрова Т. А. Нанотехнологии [Электронный ресурс]: Практикум / Т. А. Петрова, И. Н. Рыбка; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013
6. \*Ягунина И.В. Учебное пособие. Английский язык: Приборостроение. Уфа, 2016
- 7.\* Ягунина И.В. Инфокоммуникационные технологии. Практикум. Уфа, 2014

*\* Издание находится на реализующей рабочей программе кафедре.*

#### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
2. Даминова Р. А. Немецкий язык: биотехнические и инфокоммуникационные технологии: учеб. пособие / Р. А. Даминова; Уфимск. гос. авиац. техн.ун-т .– Уфа: УГАТУ, 2013. – [Электронный ресурс]– 101 с.
3. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку “Искусственный интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010.– 76 с.
- \*4. Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1/A2 Hueber Verlag. Мьнchen, Deutschland, 2015. – 146/148 с.

#### Французский язык:

1. Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.
2. Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.
3. Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

### **Английский язык**

1. АскарOVA О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А. Х., Ефименко Н.В. Business Correspondence / Деловая переписка: практикум по дисциплине ДПО "Деловая переписка на английском и русском языках. – Уфа : УГАТУ, 2008 .
3. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г. А. Китайгородской: учебно-методическое пособие. – Уфа : УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т. М., Ахметшина А. Х., Богословская И.В. EnglishhadVerbum: учебное пособие. - Уфа: УГАТУ, 2008 .
9. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
10. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
11. Современный англо-русский политехнический словарь = Modern English-Russian Polytechnical Dictionary: 125000 слов/сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.
12. \* Express series: English for Energy Students. Students Book and Multirom: A Short Specialist English Course. Oxford University Press. 2012.

### **Немецкий язык**

1. \* Синельникова Т.Д. Elektronik. С-Пб. ISBN 978-5-93449-032-5, 2007. – 222 с.
2. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Учимся говорить по-немецки, электронное учебное пособие, УГАТУ, 2006
3. \* Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. E.Zettl, J.Janssen, H.Müller. Hueber Verlag, 2003
6. \* Moeller u.a. Grundlagen der Elektrotechnik B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-36400-X /2/
7. \* Fricke/Vaske Elektrische Netzwerke, Grundlagen der Elektrotechnik 1 B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-06403-0 /3/
8. \* J. Reth u.a. Grundlagen der Elektrotechnik Vieweg, Braunschweig ISBN 3-528-54016-8 /4/
9. \* Bauckholt Grundlagen und Bauelemente der Elektrotechnik Hanser, München ISBN 3-446-15246-6
10. \* Мьhl, Thomas. Einführung in die elektrische Messtechnik Grundlagen, Messverfahren, Anwendungen Springer Vieweg . ISBN 978-3-8348-2063-1
11. \* Живой немецкий – Echtes Deutsch: Teil 1, 2, 3. Интерактивный курс для изучения немецкого языка, МагнаМедиа, 2001
12. \* Deutscher Kurs, Лингафонный курс немецкого языка, «MediaWorld», 2003.

13. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2011. – 505 с.
14. \*Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdsprache, H.P.Apelt, M.Apelt. Lehr- und Arbeitsbuch für die Grundstufe, Max-Huber Verlag, 2004

### **Французский язык**

- 1.\* Jean-Luc Penfornis. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / niveau débutant /
- 2.\* Jean-Luc Penfornis. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / niveau intermédiaire /
- 3\*. Jean-Luc Penfornis. Affaires.com: Méthode du français des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. /niveau avancé /
- 4\*. Jean-Luc Penfornis. Vocabulaire progressif du Français des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. /niveau avancé /
- 5\*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. /niveau débutant /
- 6\*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. /niveau intermédiaire /
- 7\*. Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 270 activités), 2009. – 126 p. / niveau débutant /
- 8\*. Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 365 activités), 2007. – 189 p. / niveau intermédiaire /
- 9\*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / niveau débutant /
- 10\*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / niveau avancé /
- 11\*. Вятрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A1-A2/
- 12\*. Вятрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. Cahier d'activités. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /niveau A1- A2/
- 13\*. Вятрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A2- B1/
- 14\*. Александровская, Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
16. Китайгородская, Г.А. Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
- 17.\* Видеокурс, Французский язык с extra удовольствием. <http://www.channel4.com/extra>, 2009.

*\* Издание находится на реализующей рабочей программу кафедре.*

### **3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	2007691	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	6139026	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939	Локальная установка:библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1место; кафедра начертательной	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.

			геометрии и черчения-1 место	
9	Научная библиотека электронная eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России

<b>15</b>	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
<b>16</b>	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
<b>17</b>	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
<b>18</b>	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
<b>19</b>	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The	2361 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

	Institute of Physics (1874-2000)			
20	База данных GreenFile компании EBSCO <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографических записей, частично полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### Немецкий язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Patrick Schnabel, Kommunikationstechnik-Fibel. Grundlagen, Netze, Mobilfunk, Breitband und NGN/ Verlag: Patrick Schnabel, 2013.- ISBN: 978-3-8330-0567-1.- Seiten: 320 <http://www.elektronik-kompodium.de/>

3. Patrick Schnabel, Elektronik-Fibel / Verlag: Patrick Schnabel, 2012. - ISBN: 978-3-8311-4590-4.- Seiten:336с. <http://www.elektronik-kompodium.de/>

### Французский язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Сайты, созданные медиатекой Посольства Франции в России:

[www.voila.ru](http://www.voila.ru)

[www.techno-science.net](http://www.techno-science.net)

[www.francomania.ru](http://www.francomania.ru)

## 4 Методические указания к практическим занятиям

### Английский язык

1. Аскарова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г.А. Китайгородской. – Уфа: УГАТУ, 2008.
3. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
9. Bogoslovskaya I.V. Innovative methods and techniques in English language teaching. – Уфа: УГАТУ, 2010.

### **Немецкий язык**

1. Сираева С.Н. Электротехника. Методические указания к практическим занятиям по немецкому языку. УГАТУ, 2005
2. Мухтарова Д.Р. Практикум «Деловая корреспонденция». [Электронный ресурс]Уфа: УГАТУ, 2010. – 42 с.
3. Яковлева Р.В. Использование Интернета на уроках немецкого языка. Практикум по немецкому языку – Уфа: УГАТУ, [Электронный ресурс]2010. – 41 с.
4. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Немецкий язык для приборостроительных специальностей. Учебное пособие. УГАТУ, 2004. – 93 с.
5. Сираева С.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов ФАП. УГАТУ, 2007
6. Сираева С.Р. Авиационные приборы. Методические указания. УГАТУ, 2008

### **Французский язык**

1. Сайфутдинова, А.М. Французский для начинающих: А1-А2: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2013. – 180 с.
2. Сайфутдинова, А.М. Лексико-грамматические средства выражения основных типов логических связей французского предложения: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 122 с.
3. Абабкова, С.Г. Грамматические трудности французского языка: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2015. –107 с. (электронная версия)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Vampfield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

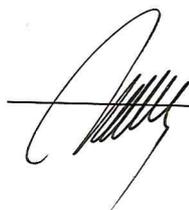
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС  
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.