

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

Уровень подготовки  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Электроэнергетические системы и сети

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнители:  
доцент кафедры ИОиК Конюков Т.С.

Заведующий кафедрой ЭМ  
Исмагилов Ф.Р.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «8» декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 955. Рабочая программа составлена для всех направленностей (профилей) данного направления подготовки.

Дисциплина *История* является дисциплиной:

согласно ФГОС ВПО базовой части \_\_ ГСЭ \_\_\_\_\_ цикла;

согласно ФГОС ВО базовой части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-5 Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-12 Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-13 Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Целью освоения дисциплины** является – изучение российского исторического процесса в контексте всемирной истории, формирование у будущих специалистов объективного представления не только о давно ушедших эпохах, но и о современных событиях, формирование личности на основе исторической памяти, памяти поколений, воспитание чувства патриотизма.

### Задачи:

- знакомство студентов с основными закономерностями и особенностями всемирно-исторического процесса;
- освоение систематизированных знаний о научных концепциях исторического развития России, ее роли в мировом сообществе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Дисциплина «История» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе изучения истории формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

### Входные компетенции:

Изучение дисциплины опирается на весь комплекс естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных знаний студента. Принципиальное значение имеют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса истории в средней школе. Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов мировой и отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

#### Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Базовый уровень	-

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Движущие силы и закономерности исторического процесса, ценности истории и социальные и культурные традиции народов в различные эпохи отечественной и мировой истории	Ориентироваться в мировом историческом процессе, движущих сил, месте и роли человека в исторических событиях, в политической организации общества на различных этапах истории, анализировать и оценивать ценности истории, социальные и культурные традиции народов	Навыками поиска информации по историческим вопросам; навыками анализа и оценки движущих сил и закономерностей в мировом историческом процессе, путей актуализации роли самого человека в истории, в общественно-политической жизни; способностью проявлять бережное и уважительное отношение к истории народов России и мира, к их культурному наследию

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ для очного обучения

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	26
КСР	4
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, написание реферата и т.д.)	58
Подготовка и сдача экзамена	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Трудоемкость дисциплины по видам работ для заочного обучения

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 курс
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
КСР	4
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю, написание реферата и т.д.)	86
Подготовка и сдача экзамена	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля для очного обучения

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
<b>Раздел I</b>	<b>Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековье во всемирно-историческом процессе. От Руси к России (древнейшее время – XVII в.).</b>	6	8	-	2	18	34		
<b>Тема 1.</b>	<b>Введение. Древнейшая, древняя и средневековая история человечества.</b> Введение. Предмет и задачи вузовского курса истории. Сущность, формы, функции исторического сознания. Предмет, задачи, методы и источники изучения истории. Историография, методология и теория исторической науки. Периодизация и общая характеристика первобытной эпохи. Переход от первобытности к цивилизации. Цивилизации древнего мира. Средневековье как этап всемирной истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Древнейшее время на территории России. Народы и цивилизации на территории Северного Причерноморья. Южная Россия в период «Великого переселения народов».	2	4	-	-	6	12	Р 1 №2 гл. 1, 2 Р 1 №3, гл. 1 Р 1 №4, гл. 1 Р 2 №1, гл.1, 2 Р 2 №2, гл. 1 Р 2 №4, гл. 1, 2	Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы
<b>Тема 2.</b>	<b>Древнерусское государство и соседние народы.</b> <b>Политическая раздробленность Руси.</b> Происхождение славян. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Ранние политические объединения восточных славян. Цивилизация Древней Руси. Образование Древне-	2	2	-	-	6	10	Р 1 №2. гл. 2, 3 Р 1 №3, гл. 2, 3 Р 1 №4, гл. 2 Р 2 №1, гл. 4 Р 2 №2, гл. 1 Р 2 №4, гл. 2, 3	Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы

	<p>русского государства. Политическая организация Киевской Руси и ее эволюция в IX – начале XII в. Крещение Руси и его последствия. Распад Киевской Руси. Западные и северные соседи Киевской Руси. Византия. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Отношения с кочевниками: печенеги, половцы. Причины раздробленности. Образование новых государственных центров. Особенности раздробленности в Западной Европе и в Северо-Восточной Руси. Монголо-татарское нашествие. Проблема влияния ордынского владычества на историю Руси. Борьба русского народа с западными завоевателями. Влияние соседних государств на эволюцию российской государственности.</p>								
<b>Те- ма 3.</b>	<p><b>Становление Российского централизованного государства (XIV– начало XVI в.). Россия в XVI–XVII вв.</b></p> <p>Возвышение Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Особенности образования Российского государства. Усиление власти великих князей в ходе объединительного процесса. Становление Московского (Российского централизованного) государства. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Иван III. Теория третьего Рима. Василий III. Политический и социальный строй Российского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Внешняя политика России. Присоединение Башкортостана к России и его значение. «Смутное время»: причины. Основные события «смутного времени». Последствия</p>	2	2	-	2	6	12	<p>Р 1 №2, гл. 4, 5 Р 1 №3, гл. 4, 5 Р 1 №4, гл. 3 Р 2 №1, гл. 5 Р 2 №2, гл. 1, 2 Р 2 №5, раздел 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы</p>

	«смутного времени». Эволюция российской государственности в XVII в. Формирование общероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика России в XVII в. Присоединение и освоение Сибири. Воссоединение Украины с Россией. Войны с Польшей и Швецией.								
<b>Раздел II</b>	<b>Становление и развитие индустриальной цивилизации. Российская империя в XVIII – начале XX в.</b>	4	8	-	1	15	28		
<b>Тема 4.</b>	<b>Мир в XVIII в. Реформы Петра I и образование Российской империи. Век Екатерины II.</b> XVIII в. в европейской и североамериканской истории. Петр I и его реформы. Военная реформа и реформы государственного управления. Преобразования в экономической и социальной сферах. Особенности российской модернизации. Провозглашение России империей. Роль Петра I в отечественной истории. Внешняя политика России. Южное направление. Северная война и выход к Балтийскому морю. Каспийские походы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов и укрепление позиций дворянства. Причины дворцовых переворотов. Смена правителей на российском престоле. Укрепление позиций дворянства. Правление Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России. Экономическая и социальная политика Екатерины II. Крестьянская война 1773–1775 гг. Правление Павла I. Внешняя политика России в 1725–1800 гг. Семилетняя война. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Участие России в разделах Польши.	2	4	-	-	7	13	Р 1 №2 гл. 6, 7 Р 1 №3, гл. 6 Р 1 №4, гл. 4 Р 2 №1, гл. 6 Р 2 №2, гл. 2 Р 2 №4, гл. 6, 7	Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы
<b>Те-</b>	<b>XIX в. в мировой истории. Россия в</b>	2	4	-	1	8	15	Р 1 №2. гл. 4, 5	Лекция-

<b>ма</b> <b>5.</b>	<b>XIX – начале XX в.</b> Основные тенденции всемирной истории в XIX в. Попытки модернизации государственного строя в России. Александр I и первые реформы. Проекты государственного преобразования России. М. Сперанский и Н. Новосильцев. Николай I. Общественные движения: революционное, консервативное и либеральное. Социальное развитие. Проблема крепостного права. Экономическое положение. Начало промышленного переворота. Внешняя политика государства. Отечественная война 1812 года. Крымская война. Отмена крепостного права. Местное управление, суд, финансы, образование, печать. Преобразования в армии. Эволюция сельского хозяйства. Промышленный капитализм. Особенности пореформенного развития. Социально-классовая структура. Основные направления и задачи внешней политики. Европейская политика России. Завоевание Средней Азии. Ведущие страны мира на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя политика. Экономический курс С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Основные общественные течения. Революция 1905–1907 гг. Формирование многопартийной системы. I, II, III и IV Государственные думы.							Р 1 №3, гл. 4, 5 Р 1 №4, гл. 3 Р 2 №1, гл. 5 Р 2 №2, гл. 1, 2 Р 2 №5, раздел 2, 3, 4, 5, 6	визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы
<b>Раздел</b> <b>III</b>	<b>Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.</b>	10	10	-	1	25	46		
<b>Тема</b>	<b>Революция, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.).</b>	2	2	-	-	5	9	Р 1 №3, гл. 9, 10 Р 6.1 №4, гл. 6	Лекция-визуализация



6.	Роль XX столетия в мировой и отечественной истории. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Участие России в I мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция и установление Советской власти. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование советского и антисоветского лагерей. Вмешательство зарубежных стран во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.							Р 6.2 №1, гл. 11 Р 6.2 №2, гл. 4	Проблемная лекция Поиск информации по истории, по теме научной работы
Те- ма 7.	<b>Мир и Советское государство между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.).</b> Западная Европа, США и Восток в 1918–1939 гг. Послевоенное развитие стран Западной Европы и США. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия». Формирование советской политической системы. Структура советского государства. Рост роли партаппарата в советской политической системе. Социально-экономическая и национальная политика в Советском государстве. НЭП: сущность, уроки. Индустриализация, коллективизация: концепция, практика, итоги. Национальная политика. Образование СССР. Культурное строительство в СССР. Задачи культурного строительства. Успехи и противоречия в развитии культуры.	2	2	-	-	5	9	Р 1 №1, гл. 1 Р №3, гл. 10, 11, 12 Р 1 №4, гл. 7, 8, 9 Р 2 №1, гл. 12 Р 2 №2, гл. 4, 5 Р 2 №3, гл. 1	Лекция-визуализация Проблемная лекция Поиск информации по истории, по теме научной работы Презентация студенческих научных работ
Те- ма 8.	<b>Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</b> СССР в системе международных отношений	2	2	-	-	5	9	Р 1 №1, гл.2, 3 Р 1 №3, гл. 12 Р 1 №4, гл. 10 Р 2 №1, гл. 13	Лекция-визуализация Поиск информации по истории,

	<p>накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Этапы и основные сражения Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.</p>							<p>Р 2 №2, гл. 4, 5 Р 2 №3, гл. 2, 3</p>	<p>по теме научной работы Презентация студенческих научных работ</p>
<p><b>Тема 9.</b></p>	<p><b>Мир во второй половине XX в. СССР в 1945–1991 гг.</b></p> <p>Формирование постиндустриальной цивилизации. Раскол мира на блоки и «холодная война». Страны Востока: Япония, Китай, Израиль, «азиатские тигры». Общественно-политические процессы в стране и социально-экономическое положение страны (1945–1985 гг.). Ужесточение политического курса в послевоенные годы. Внутренняя политика при Н. С. Хрущеве. Внутренняя политика в 60–80-е годы. Восстановление народного хозяйства. Попытки реформ 50 – середины 60-х годов. Экономика в 60-е – начале 80-х годов. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. От сотрудничества к «холодной войне». Внешняя политика в 50–60-х годах. Разрядка международной напряженности (70-е годы). Ввод советских войск в Афганистан, обострение международной обстановки.</p>	2	2	-	-	5	9	<p>Р 1 №3, гл. 12 – 14 Р 1 №4, гл. 12 Р 2 №1, гл. 14, 15 Р 2 №2, гл. 4, 5</p>	<p>Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы Презентация студенческих научных работ</p>

<b>Те- ма 10.</b>	<b>Мир в конце XX – начале XXI в. Российская Федерация в процессе преобразований.</b> Человечество в конце XX – начале XXI в. Экономическое развитие стран мира. Процессы политического развития государств. Особенности социально-культурного развития мирового сообщества. Становление новой российской государственности и социально-экономические преобразования. Формирование органов государственной власти. 1993 г.: смена политической системы в стране. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика Российской Федерации. Россия в новой геополитической ситуации. Взаимоотношения со странами СНГ. Взаимоотношения со странами дальнего зарубежья. Заключение: итоги и уроки мировой и отечественной истории.	2	2	-	1	5	10	Р 1 №3, гл. 15 Р 1 №4, гл. 13 Р 2 №1, гл. 16 Р 2 №2, гл. 4, 5, 6	Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме научной работы Презентация студенческих научных работ Использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых
	Всего	20	26	-	4	58	108		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «История».

Содержание разделов и формы текущего контроля для заочного обучения

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов				СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа							
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
<b>Раз- дел III</b>	<b>Мир в XX – начале XXI в. Отечество на путях политических и социально-экономических преобразований.</b>	4	2	-	1	37	44		
<b>Те- ма 6.</b>	<b>Революция, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.).</b> Роль XX столетия в мировой и отечественной истории. Россия в условиях мировой войны и	2	-	-	-	7	9	Р .1 №3, гл. 9, 10 Р .1 №4, гл. 6 Р 2 №1, гл. 11 Р 2 №2, гл. 4	Лекция-визуализация Проблемная лекция

	общенационального кризиса. Участие России в I мировой войне. Общенациональный кризис в стране. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия. Альтернативы развития событий от февраля до октября 1917 г. Октябрьская революция и установление Советской власти. Причины и основные этапы гражданской войны. Формирование советского и антисоветского лагерей. Вмешательство зарубежных стран во внутренние дела России. Последствия гражданской войны и интервенции.								Поиск информации по истории, по теме контрольной работы (реферата)
<b>Тема 8.</b>	<b>Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</b> СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Этапы и основные сражения Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение фашистской Германии и ее союзников на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Решения международных конференций в Тегеране, Ялте, Потсдаме по проблемам послевоенного устройства мира. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	-	-	-	8	10	Р 1 №1, гл.2, 3 Р 1 №3, гл. 12 Р 1 №4, гл. 10 Р 2 №1, гл. 13 Р.2 №2, гл. 4, 5 Р 2 №3, гл. 2, 3	Лекция-визуализация Поиск информации по истории, по теме контрольной работы (реферата) Презентация студенческих научных работ
	Всего	4	6	-	4	94	108		

### Практические занятия (семинары) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	I	Вводный семинар	2
2	I	Древнейшая, древняя и средневековая история человечества	2
3	I	Древнерусское государство и соседние народы. От распада к началу объединительного процесса	2
4	I	Формирование централизованного государства (XV–XVII вв.)	2
5	II	Семинар-диспут: Почему реформы Петра I оцениваются неоднозначно?	2
6	II	Россия во второй половине XVIII в. и первой половине XIX в.	2
7	II	Учебная дискуссия: Реформы 60–70-х гг. XIX века: почему они носили ограниченный характер	2
8	II	Мир и Россия на рубеже XIX–XX вв.	2
9	III	Революция, гражданская война и интервенция в России (1917–1920 гг.)	2
10	III	Мир и Советское государство между двумя мировыми войнами (1918–1939 гг.)	2
11	III	Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	2
12	III	Мир во второй половине XX в. СССР в 1945–1985 гг. Перестройка и распад СССР	2
13	III	Мир в конце XIX – начале XXI в. Российская Федерация в процессе преобразований	2

### Практические занятия (семинары) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	I	Древнерусское государство и соседние народы. От распада к началу объединительного процесса	2
8	II	Мир и Россия на рубеже XIX–XX вв.	2
12	III	Мир во второй половине XX в. СССР в 1945–1985 гг. Перестройка и распад СССР	2

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Гайсин У. Б. Краткая история Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / У. Б. Гайсин, М. А. Филимонов, Т. С. Конюков; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ) - Уфа: УГАТУ, 2015

2. История: древнейшее время - первая половина XIX века [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / Т. С. Конюков [и др.]; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013
3. Кузнецов И. Н. История государства и права России: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2013 - 449, [1] с.
4. Кузнецов И. Н. История: Учебник для бакалавров: / Кузнецов И.Н. - Москва: Дашков и К, 2015

### **Дополнительная литература**

1. Гайсин У. Б. История [Электронный ресурс]: Планы семинаров / У. Б. Гайсин, М. А. Филимонов. Т. С. Конюков; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2014
2. Гайсин У. Б. История науки и техники [Электронный ресурс]: Планы семинаров / У. Б. Гайсин, Т. С. Конюков, М. А. Филимонов; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2014
3. Гайсин У. Б. УГАТУ в годы Великой Отечественной войны: исторический очерк и воспоминания ее участников [Электронный ресурс] / У. Б. Гайсин, М. А. Филимонов, Т. С. Конюков; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ) - Уфа: УГАТУ, 2015
4. История: древнейшее время-первая половина XIX века: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / Т. С. Конюков [и др.]; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013 - 307 с.
5. Павлов В. М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века: / Павлов В.М. - Москва: Дашков и К, 2015

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

- [http:// www.megakm.ru](http://www.megakm.ru): Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
- [http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru): Словари и энциклопедии On-Line
- [http:// ski.aha.ru](http://ski.aha.ru): Информация практически по всем сферам человеческой деятельности
- [http:// www.edic.ru](http://www.edic.ru): «Edic» – энциклопедические словари. Большой энциклопедический и исторический словари онлайн
- [http:// www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru): «Кругосвет» – универсальная энциклопедия.
- [http:// www.encyklopedia.ru](http://www.encyklopedia.ru): «Мир энциклопедий» – справочная система
- [http:// www.cofe.ru/Avia](http://www.cofe.ru/Avia): «Авиация от А до Z» – энциклопедия мировой авиации
- [http:// www.warheroes.ru](http://www.warheroes.ru): «Неизвестные герои» – галерея героев Великой Отечественной войны

Павлов, В. М. Три века поиска истины. Русский раскол XVII века: / Павлов В. М. – Москва: Дашков и К, 2015. — ISBN 978-5-394-02535-8. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61071](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61071)>.

Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров: / Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2015. – Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ – Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»). – ISBN 978-5-394-02376-7. – <URL:<http://e.lanbook.com/books/element.php?>

Успенский, А. И. Историческая панорама Санкт-Петербурга и его окрестностей. Вып. 2: Эпоха Екатерины II и Павла I. (1762–1801 гг.) / Успенский А.И. – Москва: Материалы

предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 2015. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68602)>.

Успенский, А. И. Историческая панорама Санкт-Петербурга и его окрестностей Ч. 8: Вокруг Петербурга. (Елагин дворец, Строганова дача, беседка на Пулковой горе, Пелла, Ропша, церкви в окрестностях Царского Села) / Успенский А.И. — Москва : Материалы предоставлены Центральной городской библиотекой им. В.В.Маяковского, 2015. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68603](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68603)>.

Гайсин, У. Б. История науки и техники [Электронный ресурс] : Планы семинаров / У. Б. Гайсин, Т. С. Конюков, М. А. Филимонов ; ФГБОУ ВПО УГАТУ. — Учебное электронное издание. — Уфа : УГАТУ, 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Заглав. с титул. экрана. — Систем. требования: Pentium 300 МГц, Windows 98, MS Internet Explorer 6.0, CD-ROM 12x и выше, 32 Mb RAM, видеокарта и монитор, поддерживающий режим 800x600 16 бит, мышь, звуковая карта.

Гайсин, У. Б. История [Электронный ресурс] : Планы семинаров / У. Б. Гайсин, М. А. Филимонов, Т. С. Конюков ; ФГБОУ ВПО УГАТУ. — Учебное электронное издание. — Уфа : УГАТУ, 2014. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Заглав. с титул. экрана. — Систем. требования: Pentium 300 МГц, Windows 98, MS Internet Explorer 6.0, CD-ROM 12x и выше, 32 Mb RAM, видеокарта и монитор, поддерживающий режим 800x600 16 бит, мышь, звуковая карта.

Анненков, П. В. Исторические и эстетические вопросы гр. Л. Н. Толстого "Война и мир" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / П. В. Анненков. — Москва : Лань, 2013. — 13 с. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11160-2. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=7919](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7919)>.

Анненков, П. В. Наше общество в "Дворянском гнезде" Тургенева [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / П. В. Анненков. — Москва : Лань, 2013. — 14 с. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11145-9. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=7908](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7908)>.

Анненков, П. В. О значении художественных произведений для общества [Электронный ресурс] : / Анненков П.В. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11146-6. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=7909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7909)>.

Анненков, П. В. "Последнее слово русской исторической драмы ""Царь Федор Иванович"" , трагедия графа А.К. Толстого" [Электронный ресурс] : / Анненков П.В. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11159-6. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=7918](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7918)>.

Анненков, П. В. Русская современная история в романе И. С. Тургенева "Дым" [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / П. В. Анненков. — Москва : Лань, 2013. — 11 с. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11151-0. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=7913](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=7913)>.

Белинский, В. Г. Краткая история Крестовых походов. Перевод с немецкого [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11279-1. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8015](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8015)>.

Белинский, В. Г. Россия до Петра Великого [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11401-6. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8137](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8137)>.

Белинский, В. Г. Руководство к всеобщей истории [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11402-3. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8138](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8138)>.

Белинский, В. Г. Руководство к познанию древней истории для средних учебных заведений, сочиненное С. Смарагдовым [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — ISBN 978-5-507-11403-0. — <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8139](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8139)>.

Белинский, В. Г. Руководство к познанию новой истории для средних учебных заведений [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11404-7 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8140>.

Белинский, В. Г. Собрание сочинений Михаила Васильевича Ломоносова [Электронный ресурс] : / Белинский В.Г. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11430-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8166>.

Буслаев, Ф. И. Памятник Тысячелетию России [Электронный ресурс] : / Буслаев Ф.И. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11956-1 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8630>.

Герцен, А. И. Михаил Бакунин [Электронный ресурс] : / Герцен А.И. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-10384-3 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=6187>.

Грот, Я. К. Петр Великий как просветитель России [Электронный ресурс] : / Грот Я.К. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11722-2 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8413>.

Добролюбов, Н. А. Историческая библиотека. История восемнадцатого столетия до падения Французской империи, с особенно подробным изложением хода литературы, Ф. К. Шлосера [Электронный ресурс] : / Добролюбов Н.А. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11579-2 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8302>.

Добролюбов, Н. А. Краткое изложение русской истории. Составил Н. Тимаев [Электронный ресурс] : / Добролюбов Н.А. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11585-3 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8308>.

Добролюбов, Н. А. Курс всеобщей истории. Г. Вебера. - Курс всеобщей истории, составленный В. Шульгиным [Электронный ресурс] : / Добролюбов Н.А. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11588-4 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8311>.

Добролюбов, Н. А. Учебная книга русской истории. Сочинение Сергея Соловьева [Электронный ресурс] : / Добролюбов Н.А. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11670-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8393>.

Чернышевский, Н. Г. История цивилизации в Европе от падения Римской империи до Французской революции [Электронный ресурс] : / Чернышевский Н.Г. — Москва : Лань, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-507-11739-0 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=8428>

Попырин, Валерий Иванович. Очерки истории денег в России / В. И. Попырин .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 222, [1] с. : ил. ; 21 .— .— Библиогр.: с. 219-223 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-16-004032-5 .— ISBN 978-5-279-03407-9 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69202>.

Любавский, Матвей Кузьмич. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский .— Москва : Лань, 2014 .— 480 с. — (Мир культуры, истории и философии) .— ISBN 978-5-507-40940-2 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=52784>.

Любавский, Матвей Кузьмич. Историческая география России в связи с колонизацией : учебник / М. К. Любавский ; М-во общего и проф. образования РФ .— Москва : Лань, 2014 .— 302 с. — (Учебники для вузов. Специальная лит.) .— ISBN 978-5-507-40942-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=52786>.

Пушкарева, Валентина Максимовна. История мировой и русской финансовой науки и политики / В. М. Пушкарева .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 272 с. ; 21 см .— .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-279-02667-0 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=69204>.



Любавский, Матвей Кузьмич. Лекции по древней русской истории до конца XVI века / М. К. Любавский .— Москва : Лань, 2013 .— 480 с. — (Мир культуры, истории и философии) .— ISBN 978-5-507-10158-0 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9836](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9836)>.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Контрольные тесты.
- Контрольные тесты по отдельным темам.
- Компакт-диски с дополнительным материалом к дисциплине.
- Методические указания и планы семинаров.
- Учебно-методический комплекс.
- Компьютеры.
- Принтеры.
- Ксероксы.
- Проектор.
- Компьютерный класс университета.
- Набор слайдов.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

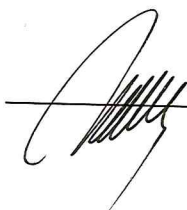
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электроэнергетические системы и сети» реализуемой по очной и заочной формам обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС  
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015г.