

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электромеханика

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:
доцент кафедры ЭМ Бабикова Н.Л.

Заведующий кафедрой ЭМ
Исмагилов Ф.Р.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 140400 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "8" декабря 2009 г. № 710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3" сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО вариативной части ГСЭ цикла.

Согласно ФГОС ВО вариативной части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
Способность и готовность анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ПК-6	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ОПК-1
Способность разрабатывать простые конструкции электроэнергетических и электротехнических объектов ПК-9	
Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7

Целью освоения дисциплины является формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о правилах выбора профессии, ситуации на рынке труда.

Задачи:

развить интерес к проблеме выбора профессии, ознакомить с многообразием профессий в области электротехники;

сформировать потребности в профессиональном самоопределении;

сформировать профессиональное самосознание и осознанные пути получения технического образования;

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием	ОПК-1	Пороговый уровень	Информатика

	информационных, компьютерных и сетевых технологий.			
2	Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7	Пороговый уровень	Учебная практика

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь
1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-1	Принципы определения профессиональной пригодности; Этапы профессионального развития личности	раскрывать общие, специальные и профессиональные способности; профессионально важные качества; использовать методы диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	системы определения профессиональной пригодности	Определять структуру личности, способности и мотивации; Проводить психологический анализ деятельности и профессиональных требований к личности

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
КСР	2
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	Основы профессиональной пригодности Особенности профессиональной деятельности. Безопасность труда и профессиональная пригодность.	4	2	0,5	8	28,5	1-3, 11-19	
2	Формирование профессиональной пригодности. Современные взгляды на проблему способностей. Общие, специальные и профессиональные способности. Профессионально важные качества	2	4	0,5	9	25	1, 20-22	<i>проблемное обучение, 4ч</i>
3	Методы определения профессиональной пригодности. Психологическая классификация профессий. Методы прогнозирования профессиональной пригодности. Изучение свойств личности.	4	4	0,5	8	24,5	3-5, 20-22	<i>лекция-визуализация, 4ч</i>
4	Оценка методов диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности Показатели оценки профессиональной пригодности специалистов.	4	4	0,5	8	29	2, 5-10	<i>контекстное обучение, 4ч</i>
	Итого	14	14	2	33	63		14

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 30% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностика профессиональной пригодности личности	2
2	2	Анализ деятельности и профессиональных требований личности	4
3	3	Классификация инженерной деятельности	4
4	4	Современное состояние и тенденции развития отраслей электротехники	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. **Байбурин, И. Х.** Основы научно-технического творчества: [учебное пособие для студентов очной формы обучения, обучающихся по направлению 140600 "Электротехника, электромеханика и электротехнологии"] / И. Х. Байбурин, А. А. Фатеева ; ГОУ ВПО УГАТУ .— Уфа : УГАТУ, 2008 .— 56 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 55 (13 назв.) .— ISBN 978-5-86911

2. **Виговская, М. Е.** Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / М. Е. Виговская .— Москва : Дашков и К, 2014 .— 144 с. : ил. ; 21 см .— (Учебные издания для бакалавров) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 140 .— ISBN 978-5-394-02409-2 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Vigovskaj_Prof_etika_i_etik_2014.pdf>.

3. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учебное пособие / С. Д. Резник [и др.] ; под ред. С. Д. Резника .— 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 224 с. : ил. ; 21 см. — (Высшее образование , Бакалавриат) .— Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 207-214 .— ISBN 978-5-16-006884-8 .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Osnovy_predpr_deyat_Reznik_3izd_2014.pdf>.

4. **Кошечкина, И. П.** Профессиональная этика и психология делового общения : [учебное пособие] / И. П. Кошечкина, А. А. Канке .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 304 с. : ил. ; 21 см .— (Профессиональное образование) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 298-300 .— ISBN 978-5-8199-0374-2 ((ФОРУМ)) .— ISBN 978-5-16-003441-6 ((ИНФРА-М)) .— <URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Koshevaia_professionaln_etika_2014.pdf>.

5. **Цвык, В. А.** Профессиональная этика: основы общей теории : учебное пособие / В. А. Цвык .— 3-е изд. — Москва : РУДН, 2014 .— 290 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-209-05512-9 .URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Cvik_Profes_etika_Izd3_2014.pdf>.

Дополнительная литература

1. **Железняк, О.** Правильный выбор профессии - залог успеха / О. Железняк // Автоматика, связь, информатика .— 2005 .— N 11 .— С. 42 .— ISSN 0005-2329.

2. Выбор профессии: чему учились и гдегодились? / В. Е. Гимпельсон [и др.] // Alma Mater: Вестник высшей школы .— 2009 .— N 10 .— С. 54-67 : ил. — (Вузовская наука) .— ISSN 0321-0383 .— Библиогр.: с. 67 (3 назв.) .

3. **Ретунская, Т. Н. (старший преподаватель)** . Выбор профессии как психологический феномен / Т. Н. Ретунская // Высшее образование в России .— 2012 .— № 8/9 .— С. 126-130 .— (Из жизни кафедры) .— ISSN 0869-3617 .— Библиогр.: с. 129-130 (12 назв.) .

4. **Петров, А. (канд. пед. наук, доцент)** . Профессиональная компетентность: понятийно-терминологические проблемы / А. Петров // Alma Mater: Вестник высшей школы .— 2004 .— N 10

.— С. 6-10 .— ISSN 0321-0383 .— В надзаг.: Волжская государственная инженерно-педагогическая академия .— Библиогр.: с. 10 (5 назв.).

5. Кугель, С. А. Профессиональная мобильность в науке / С. А. Кугель .— Москва : Мысль, 1983 .— 256 с. : табл. ; 17 см .— (Социология и жизнь) .— Введ.: с. 3-10 .— Прилож.: с. 249-254 .— 00,95.

6. Профессиональная ориентация молодежи и организация приема в высшие учебные заведения .— М. : Высшая школа, 1982 .— 128 с. ; 21 см .— Библиогр.: с. 126-127.

Методические указания к практическим занятиям

12. Бабикова Н.Л. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность». Кафедральное издание.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специального обеспечения не требуется

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

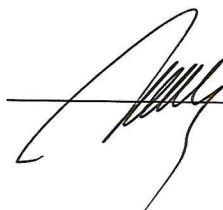
Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электромеханика» реализуемой по очной форме обучения, соответствует рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015 г.