

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

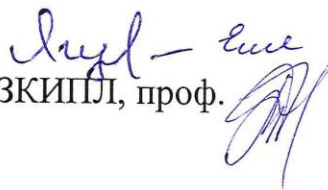
Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат
Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электромеханика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Исполнители
Зав.кафедрой ЯЗКИПЛ, проф.



И.В. Ягунина, М.В.Ефимова
Т.М. Рогожникова

Уфа 2015

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 955.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
 - курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Входные компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Пороговый 2 этап	Русский язык

Исходящие компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Пороговый 3 этап	Основы этики Этика и психология делового общения

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, час.</i>	
	<i>4 семестр</i>	<i>5 семестр</i>
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	2	2
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	35	35
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Содержание разделов и формы текущего контроля

Английский язык

1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
1.1	Тема 1 Общие понятия и определения. Электрический ток, магнетизм, электрическая схема. Электродвижущая сила. Проводники, полупроводники, изоляторы		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
1.2	Тема 2. Краткая характеристика электрических величин: энергии, напряжения, тока, мощности. Структурная схема и характеристика элементов электрических машин.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
1.3	Тема 3 Элементы и системы электрического оборудования транспортных средств. Проектирование и эксплуатация электрического оборудования транспортных средств.		8		1	13	22	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
2.1	Тема 1. Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения летательных аппаратов.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов

	Принципы, методы и способы создания электрооборудования летательных аппаратов								перевода; выступление с докладами
2.2	Тема 2 Высоковольтная электротехника и электроэнергетика. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
2.3	Тема 3 Электрические станции, сети и системы. Электроснабжение. Трансформаторы. Электроэнергетические системы и сети.		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Общие понятия и определения. Электрический ток, магнетизм, электрическая схема. Электродвижущая сила. Проводники, полупроводники, изоляторы	10
Тема 2	Краткая характеристика электрических величин: энергии, напряжения, тока, мощности. Структурная схема и характеристика элементов электрических машин.	8
Тема 3	Элементы и системы электрического оборудования транспортных средств. Проектирование и эксплуатация электрического оборудования транспортных средств.	8
2.	Профессиональная сфера	26

Тема 1:	Проектирование и эксплуатация систем электроснабжения летательных аппаратов. Принципы, методы и способы создания электрооборудования летательных аппаратов	10
Тема 2	Высоковольтная электротехника и электроэнергетика. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	8
Тема 3	Электрические станции, сети и системы. Электроснабжение. Трансформаторы. Электроэнергетические системы и сети	8

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
1.1.	Тема 1 Электричество. Проводники. Изоляторы, Полупроводники.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
1.2	Тема 2 Электроника. Бытовая электроника. Высокие технологии в электронике.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/беседа/диалог/письменные контрольные работы
1.3.	Тема 2		8		1	13	22	Р, №	Совме

	Полупроводниковые и оптико-электронных приборы, интегральные микросхемы, сенсоры.							1, 3, 4,5	Стный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2	Раздел 2 (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
2.1.	Тема 1 Материалы и компоненты электронных приборов.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2	Тема 2 Наноинженерия, наноэлектроника, нанобиотехнологии, композиционные наноматериалы.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог /письменные контрольные работы
2.3.	Тема 3 Наноэлектроника и квантовые эффекты.		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Электричество. Проводники. Изоляторы, Полупроводники.	10
Тема 2	Электроника. Бытовая электроника. Высокие технологии в электронике.	8
Тема 3	Полупроводниковые и опико-электронных приборы, интегральные микросхемы, сенсоры.	8
2.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Материалы и компоненты электронных приборов.	10
Тема 2	Наноинженерия, наноэлектроника, нанобиотехнологии, композиционные	8
Тема 3	Наноэлектроника и квантовые эффекты.	8

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					СРС	Всего	Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа								
		Л	ПЗ	ЛР	КСР					
1	Раздел I (4 семестр)									

	Профессионально-деловая сфера		26		2	35	63		
1.1.	Тема 1 Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию. Деловая коммуникация. Культура устной и письменной речи.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Фронт.опрос/ беседа/дилог/ролев. игра/ письм.работы
1.2	Тема 2 Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/дилог/ролев. игра/
1.3.	Тема 2 Материалы и компоненты электронных приборов		8		1	13	22	Р, № 1, 3, 4,5	Тестирование/выполнение письм.работ
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера		26		2	35	63		
2.1.	Тема 1 Приборы. Электроника. Телекоммуникационное оборудование.		10			10	20	Р, № 1, 3, 4	Фронт.опрос/ беседа/де нотатный граф/ пимьм.ра боты
2.2	Тема 2 Информационные приборы контроля и измерения.		8		1	12	21	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/де нотатный граф/ пимьм.ра боты
2.3.	Тема 3 Нанoeлектроника. Электронные медицинские		8		1	12	22	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/де нотатный граф/

	приборы.								пимьм.ра боты
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	------------------

Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Профессионально-деловая сфера	26
Тема 1:	Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию	10
Тема 2	Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста	8
Тема 3	Материалы и компоненты электронных приборов	8
2.	Профессиональная сфера	26
Тема 1:	Приборы. Электроника. Телекоммуникационное оборудование	10
Тема 2	Информационные приборы контроля и измерения.	8
Тема 3	Нанoeлектроника. Электронные медицинские приборы	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

Английский язык

1. Гарипова Р. Н. Сборник упражнений по грамматике: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / сост. Р. Н. Гарипова; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2011 - 60 с.

2. Ивашенко И. А. Английский язык : : / И. А. Ивашенко; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной - Москва: ФЛИНТА, 2014 - 262, [2] с.
3. Измайлова М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2011 - 252 с.
4. *Кирсанова И.В. Учебное пособие. Английский язык: Авиационное приборостроение. Уфа, 2016
5. Петрова Т. А. Нанотехнологии [Электронный ресурс]: Практикум / Т. А. Петрова, И. Н. Рыбка; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013
6. *Ягунина И.В. Учебное пособие. Английский язык: Приборостроение. Уфа, 2016
- 7.* Ягунина И.В. Инфокоммуникационные технологии. Практикум. Уфа, 2014

** Издание находится на реализующей рабочей программе кафедре.*

Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
2. Даминова Р. А. Немецкий язык: биотехнические и инфокоммуникационные технологии: учеб. пособие / Р. А. Даминова; Уфимск. гос. авиац. техн.ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – [Электронный ресурс]– 101 с.
3. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку “Искусственный интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010.– 76 с.
- *4. Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1/A2 Hueber Verlag. Mьnchen, Deutschland, 2015. – 146/148 с.

Французский язык:

1. Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.
2. Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.
3. Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. АскарOVA О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А. Х., Ефименко Н.В. Business Correspondence / Деловая переписка: практикум по дисциплине ДПО "Деловая переписка на английском и русском языках. – Уфа : УГАТУ, 2008 .
3. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г. А. Китайгородской: учебно-методическое пособие. – Уфа : УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т. М., Ахметшина А. Х., Богословская И.В. EnglishhadVerbum: учебное пособие. - Уфа: УГАТУ, 2008 .
9. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.

10. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
11. Современный англо-русский политехнический словарь = Modern English-Russian Polytechnical Dictionary: 125000 слов/сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.
12. * Express series: English for Energy Students. Students Book and Multirom: A Short Specialist English Course. Oxford University Press. 2012.

Немецкий язык

1. * Синельникова Т.Д. Elektronik. С-Пб. ISBN 978-5-93449-032-5, 2007. – 222 с.
2. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Учимся говорить по-немецки, электронное учебное пособие, УГАТУ, 2006
3. * Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. E.Zettl, J.Janssen, H.Müller. Hueber Verlag, 2003
6. * Moeller u.a. Grundlagen der Elektrotechnik B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-36400-X /2/
7. * Fricke/Vaske Elektrische Netzwerke, Grundlagen der Elektrotechnik 1 B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-06403-0 /3/
8. * J. Reth u.a. Grundlagen der Elektrotechnik Vieweg, Braunschweig ISBN 3-528-54016-8 /4/
9. * Bauckholt Grundlagen und Bauelemente der Elektrotechnik Hanser, München ISBN 3-446-15246-6
10. * Mähl, Thomas. Einführung in die elektrische Messtechnik Grundlagen, Messverfahren, Anwendungen Springer Vieweg . ISBN 978-3-8348-2063-1
11. * Живой немецкий – Echtes Deutsch: Teil 1, 2, 3. Интерактивный курс для изучения немецкого языка, МагнаМедиа, 2001
12. * Deutscher Kurs, Лингафонный курс немецкого языка, «MediaWorld», 2003.
13. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2011. – 505 с.
14. * Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdsprache, H.P.Apelt, M.Apelt. Lehr- und Arbeitsbuch für die Grundstufe , Max-Huber Verlag, 2004

Французский язык

1. * Jean-Luc Penfornis. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / niveau débutant /
2. * Jean-Luc Penfornis. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / niveau intermédiaire /
3. * Jean-Luc Penfornis. Affaires.com: Méthode du français des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. /niveau avancé /
4. * Jean-Luc Penfornis. Vocabulaire progressif du Français des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. /niveau avancé /
5. * Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. /niveau débutant /
6. * Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. /niveau intermédiaire /
7. * Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 270 activités), 2009. – 126 p. / niveau débutant /
8. * Claire Miquel. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 365 activités), 2007. – 189 p. / niveau intermédiaire /
9. * Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / niveau débutant /
10. * Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / niveau avancé /
11. * Вятрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A1-A2/
12. * Вятрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. Cahier d'activités. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /niveau A1- A2/

- 13*. Вйатрице Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en franzais. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A2- B1/
- 14*. Александровская, Е.Б. Lire et гйsumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
16. Китайгородская, Г.А. Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
- 17.* Видеокурс, Французский язык с extr@ удовольствием. <http://www.channel4.com/extra> , 2009.

** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от

	http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus			22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352	Доступ компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	с залов к Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	2007691	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	6139026	Доступ компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	с залов к ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продолгован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939	Локальная установка:библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor&Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной

				публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и

				науки и ГПНТБ России
18	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20	База данных GreenFile компании EBSCO http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

Немецкий язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Patrick Schnabel, Kommunikationstechnik-Fibel. Grundlagen, Netze, Mobilfunk, Breitband und NGN/ Verlag: Patrick Schnabel , 2013.- ISBN: 978-3-8330-0567-1.- Seiten: 320 <http://www.elektronik-kompodium.de/>

3. Patrick Schnabel, Elektronik-Fibel / Verlag: Patrick Schnabel, 2012. - ISBN: 978-3-8311-4590-4.- Seiten:336с. <http://www.elektronik-kompodium.de/>

Французский язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Сайты, созданные медиатекой Посольства Франции в России:
www.voila.ru

Методические указания к практическим занятиям

Английский язык

1. АскарOVA О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г.А. Китайгородской. – Уфа: УГАТУ, 2008.
3. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
9. Bogoslovskaya I.V. Innovative methods and techniques in English language teaching. – Уфа: УГАТУ, 2010.

Немецкий язык

1. Сираева С.Н. Электротехника. Методические указания к практическим занятиям по немецкому языку. УГАТУ, 2005
2. Мухтарова Д.Р. Практикум «Деловая корреспонденция». [Электронный ресурс] Уфа: УГАТУ, 2010. – 42 с.
3. Яковлева Р.В. Использование Интернета на уроках немецкого языка. Практикум по немецкому языку – Уфа: УГАТУ, [Электронный ресурс] 2010. – 41 с.
4. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Немецкий язык для приборостроительных специальностей. Учебное пособие. УГАТУ, 2004. – 93 с.
5. Сираева С.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов ФАП. УГАТУ, 2007
6. Сираева С.Р. Авиационные приборы. Методические указания. УГАТУ, 2008

Французский язык

1. Сайфутдинова, А.М. Французский для начинающих: А1-А2: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2013. – 180 с.
2. Сайфутдинова, А.М. Лексико-грамматические средства выражения основных типов логических связей французского предложения: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 122 с.
3. Абабкова, С.Г. Грамматические трудности французского языка: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2015. – 107 с. (электронная версия)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический

университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Vampfield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электромеханика» реализуемой по очной форме обучения, соответствует рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015 г.