

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра электромеханики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ЭТИКИ»**

Уровень подготовки  
*бакалавриат*

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Электромеханика

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнители:  
доцент кафедры философии Ю.А. Лязина

Заведующий кафедрой ЭМ  
Исмагилов Ф.Р.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы этики» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 11.03.04 *Электроника и нанoeлектроника*, направленность:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 11.03.04 *Электроника и нанoeлектроника* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 955 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 *Электроника и нанoeлектроника* (уровень бакалавриата)».

**Целью освоения дисциплины** является обеспечение подготовки бакалавра в области этики путем формирования духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие профессионально-этические решения; формирование целостного профессионально-этического мировоззрения

#### Задачи курса «Основы этики»

- формировать ответственное отношение к своему поведению; побуждать к нравственному самовоспитанию и сознательному выбору;
- развивать умение анализировать и оценивать нравственные поступки; закреплять навыки культуры поведения;

#### Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	базовый	Учебная практика

#### Исходящие компетенции

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	базовый	производственная практика

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Специфику морали, этические принципы и нормы деловых людей культуру делового общения, партнерских отношений	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	особенностями управления своим общением, поведением, профессиональной деятельностью

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p><b>Тема 1. Природа и сущность этики. Основные понятия и концепции этики. Деловая этика в контексте общетеоретической этики. Типология этических учений. История этических учений.</b></p> <p>Природа и сущность этики. Мораль и этика. Мораль и право. Мораль и культура. Структура морали. Функции морали. Проблема обоснования в этике. Этика как научная дисциплина. Место прикладной этики, - и, собственно, деловой этики, - в системе этических наук. Взаимосвязь универсальной этики и этики деловых отношений. Основные этические категории: счастье, благо, добро зло, справедливость, страд, польза. Типология этических учений: этика добродетели, этика долга, прагматическая этика. Основные вехи в истории этики: классический период Античности, эллинистический и римский периоды, средневековья и христианская этика, этические учения в немецкой философии Нового Времени, англо-американский утилитаризм.</p>	4	4		1	7	15	<p>Р 1 № 3, гл. 2-4 №4, гл. 4, 7</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта</i></p>
2	<p><b>Тема 2. Формирование нравственного поведения.</b></p> <p>Мировоззрение, нравственные ценности, поведение. Официальная и управляющая идеологии. Уровень нравственного развития. Межличностные отношения и их влияние на поведение. Нравственная слабость.</p>	2	2			7	11	<p>Р 1 № 3, гл. 2-4 № 6, гл. 1-8 Р 6.2. №5, гл. 2-3</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i></p>
	<p><b>Тема 3. Деонтическая этика.</b></p> <p>Понятие регуляции поведения. Нормативная регуляция поведения и ее структура. Сравнительно-структурный анализ морали, права, обычая как форм нормативной регуляции поведения. Различные акценты в понимании</p>	2	2		1	7	12	<p>Р 1 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3 №5, гл.1-12 №7, гл. 5-6 Р 2</p>	<p><i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное</i></p>

	императивности морали в истории философии. Учение И.Канта о категорическом императиве. Сравнительные характеристики категорического императива и золотого правила. Антитеза должного и сущего, ее отражение в моральном сознании в форме различия и противостояния общего и частного интереса. Долг и идеал. Нравственные обязанности человека по отношению к другим людям и по отношению к самому себе. Проблема всеобщности универсальности моральных требований.							№ 4, гл. 1-4	<i>обучение</i>
4	<b>Тема 4. Прикладная и профессиональная этика.</b> Дилеммы профессиональной морали. Медицинская этика как пример профессиональной этики. Профессиональная и универсальная этика. Структура прикладной этики и методологические принципы ее построения. Принцип интегральности. Принцип конкретности. Принцип антиномичности.	4	4			7	15	Р.1 №1, гл. 1-6 №2, гл. 1-4 №3, гл. 2-4 №4, гл. 2-3 Р 2. №1, гл. 3-6	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>
5	<b>Тема 5. Корпоративная культура и корпоративная этика. Управленческая этика.</b> Соотношение общечеловеческой этики и этики бизнеса. Социальная ответственность. Соотношение понятий «организационная культура» и «корпоративная культура» Корпоративная культура как социально-философский феномен.	2	2			5	9	Р.1 № 3, гл. 2-4 №4, гл. 4, 7 № 7, гл. 1-2 Р 2 №1, гл. 2-6 №2, гл. 1-2 №3, гл. 2-5	<i>лекция-визуализация, проблемное обучение, обучение на основе опыта, контекстное обучение</i>

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Основы этики».

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Природа и сущность этики. Основные этапы в истории этики Этика как научная дисциплина. Основные этические категории.	2
2	1	Типология этических учений: этика добродетели, этика долга, прагматическая этика. Мораль: структура и функции морали. Взаимосвязь универсальной и профессиональной этики.	2
3	2	Мировоззрение, нравственные ценности, поведение. Официальная и управляющая идеологии. Уровень нравственного развития. Межличностные отношения.	2
4	3	Учение И.Канта о категорическом императиве. Сравнительные характеристики категорического императива и золотого правила.	2
5	4	Дилеммы профессиональной морали. Медицинская этика как пример профессиональной этики. Биоэтика. Профессиональная и универсальная этика.	2
6	4	Структура прикладной этики и методологические принципы ее построения. Принцип интегральности. Принцип конкретности. Принцип антиномичности.	2
7	5	Соотношение общечеловеческой этики и этики бизнеса. Социальная ответственность. Корпоративная культура как социально-философский феномен	2

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Деловое общение [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов вузов, изучающих курсы "Менеджмент", "Корпоративная культура", "Риторика", "Этика деловых отношений", "Деловое общение" ] / И. Н Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2012 - 528 с.
2. Кибанов А. Я. Этика деловых отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом"] / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова; Министерство образования и науки РФ, Государственный университет управления - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 424 с.
3. Коноплева Н.А. Психология делового общения: / Н.А. Коноплева; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т - Москва: ФЛИНТА, 2013 - 406 с.
4. Смирнов Г. Н. Этика деловых отношений: учебник / Г. Н. Смирнов; Дипломатическая академия МИД России, Кафедра политологии и политической философии - Москва: Проспект, 2015 - 272 с.

#### Дополнительная литература

1. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация: [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса] / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина - Москва: ИНФРА-М, 2011.
2. Кузнецов И. Н. Эффективный руководитель [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И. Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2012 - 596 с
3. Мунин А. Н. Деловое общение: курс лекций: [учебное пособие] / А. Н. Мунин; Российская академия образования; НОУ ВПО "Московский психолого-социальный институт (МПСИ)" - Москва: Флинта, 2010 - 376 с.
4. Сидоров П. И. Деловое общение: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и другим экономическим специальностям ] / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; [под ред. проф. П. И. Сидорова] - Москва: ИНФРА-М, 2011 - 382, [1] с.
5. Психология и этика делового общения: [учебник для студентов высших учебных заведений] / под ред. В. Н. Лавриненко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 - 415 с.

6. Измайлова М. А. Деловое общение: учебное пособие / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2010 - 252 с
7. Риторика [Электронный ресурс]: / авт.-сост. И. Н. Кузнецов - Москва: Дашков и К, 2012 - 558, [1] с.

**Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения *лекций-визуализаций* предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smart board. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

**Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**


Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## Научно-методического совета по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электромеханика» реализуемой по очной форме обучения, соответствует рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС  
по УГСН 13.00.00



Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015 г.